



الأخضر

اللغة العربية

3

2022

الصف الثالث الثانوى

الجزء الثانى - النحو

التدريبات اللغوية

OPPO A92
١٣١٧ هـ / ٢٠١٧ م

- مفاتيح الإعراب
- الكشف في المعجم (أشهر الكلمات)

الوحدة الأولى: النطق والإملاء

- النطق والإملاء

الوحدة الثانية: الأبنية

أولاً - المشتقات:

- ١- اسم الفاعل (صوغه - عمله)
- ٢- صيغ المبالغة (صوغها - عملها)
- ٣- اسم المفعول (صوغه - عمله)
- ٤- اسم التفضيل (صوغه وحالات استعماله)
- ٥- اسم الزمان والمكان (صوغهما)
- ٦- اسم الآلة

ثانياً - المصادر

- ثالثاً - الاسم المقصور (تثنيته وجمعه)
- رابعاً - الاسم المنقوص (تثنيته وجمعه)
- خامساً - الاسم الممدود (تثنيته وجمعه)
- سادساً - بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول

الوحدة الثالثة: النواسخ

أولاً - المبتدأ والخبر

حذف المبتدأ وجوياً وجوازاً

حذف الخبر وجوياً وجوازاً

تقديم الخبر على المبتدأ

تعدد الخبر

ثانياً - النواسخ:

١- كان وأخواتها

٢- أفعال المقاربة والرجاء والشروع

٣- إن وأخواتها

مواضع كسر همزة (إنَّ) وفتحها

٤- لا النافية للجنس (تعمل عمل إنَّ)

ثالثاً - الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي ليس لها محل

رابعاً - الضمائر وأنواعها

- ຫຼັກການ ທີ່ໃຫ້ຄຸນນະພາບ (3)

༡༩༩༩ ལོར་འཕགས་པ་

.....

البركة في كل شيء

..... י"א

[illegible]

..... ۸۱: ۵-۴۸۰

3-འབྲིང་སྒོར་ཁྲག་གི་ཤིང་།

[illegible]

..... 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841

..... ۱-۲۱

.....

ନିଜ - ନିଜର (ନିଜ ନିଜ)

ନାମ - ଶ୍ରୀମତୀ

.....

٥١ اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْأَلُكَ بِرَحْمَتِكَ الَّتِىْ لَا تَحِيطُ بِهَا اَلْبَشَرُ

11-12612

..... ۱-۱۰

6-17765

$$V = \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$$

۸-۱۳۳۳

1-177

၁- ဘုရားရှိခိုး (အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်)

.....

..... 2

.....

.....

[illegible]

۱. الفاء
 ۲. باء
 ۳. تاء
 ۴. جيم
 ۵. دال
 ۶. ذال
 ۷. راء
 ۸. زاي
 ۹. سين
 ۱۰. صاد
 ۱۱. ضاد
 ۱۲. طاء
 ۱۳. ظاء
 ۱۴. عاين
 ۱۵. غاين
 ۱۶. فاء
 ۱۷. قاف
 ۱۸. كاف
 ۱۹. گيم
 ۲۰. حاء
 ۲۱. خاء
 ۲۲. دال
 ۲۳. ذال
 ۲۴. راء
 ۲۵. زاي
 ۲۶. سين
 ۲۷. صاد
 ۲۸. ضاد
 ۲۹. طاء
 ۳۰. ظاء
 ۳۱. عاين
 ۳۲. غاين
 ۳۳. فاء
 ۳۴. قاف
 ۳۵. كاف
 ۳۶. گيم
 ۳۷. حاء
 ۳۸. خاء
 ۳۹. دال
 ۴۰. ذال
 ۴۱. راء
 ۴۲. زاي
 ۴۳. سين
 ۴۴. صاد
 ۴۵. ضاد
 ۴۶. طاء
 ۴۷. ظاء
 ۴۸. عاين
 ۴۹. غاين
 ۵۰. فاء
 ۵۱. قاف
 ۵۲. كاف
 ۵۳. گيم
 ۵۴. حاء
 ۵۵. خاء
 ۵۶. دال
 ۵۷. ذال
 ۵۸. راء
 ۵۹. زاي
 ۶۰. سين
 ۶۱. صاد
 ۶۲. ضاد
 ۶۳. طاء
 ۶۴. ظاء
 ۶۵. عاين
 ۶۶. غاين
 ۶۷. فاء
 ۶۸. قاف
 ۶۹. كاف
 ۷۰. گيم
 ۷۱. حاء
 ۷۲. خاء
 ۷۳. دال
 ۷۴. ذال
 ۷۵. راء
 ۷۶. زاي
 ۷۷. سين
 ۷۸. صاد
 ۷۹. ضاد
 ۸۰. طاء
 ۸۱. ظاء
 ۸۲. عاين
 ۸۳. غاين
 ۸۴. فاء
 ۸۵. قاف
 ۸۶. كاف
 ۸۷. گيم
 ۸۸. حاء
 ۸۹. خاء
 ۹۰. دال
 ۹۱. ذال
 ۹۲. راء
 ۹۳. زاي
 ۹۴. سين
 ۹۵. صاد
 ۹۶. ضاد
 ۹۷. طاء
 ۹۸. ظاء
 ۹۹. عاين
 ۱۰۰. غاين

יתקבל
 יתקבל



مفاتيح الإعراب

يزي الطالب / عزيزتي الطالبة، تذكر ما يلي:

١. إنما / أما / لولا ← اسم = مبتدأ، مثل: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾. ﴿أَمَّا السَّيْفَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ﴾. «لولا الله ما اهتدينا». لاحظ أن: الخبر محذوف تقديره (موجود).

٢. الضمائر البارزة المنفصلة في أول الجملة: (أنا - نحن - هو - هي - هما - هم - هن - أنت - أنت - أنتم - أنتن) غالبًا ما تعرب: ضميرًا مبنيًا في محل رفع مبتدأ، مثل: أنت الفائز.

٣. هو، هي، هم + اسم = خبر، مثل: «العمل هو بداية التقدم».

٤. اسم إشارة + اسم نكرة = خبر، مثل: «هذا صديق حميم».

٥. (يجب - ينبغي - يحسن - يجوز - يمكن - يعجبني) + اسم = فاعل (غالبًا)، مثل: يعجبني المعلم.
(فاعل)

٦. (يوجد - يُعد - يُعتبر - يُقال) + اسم = نائب فاعل، مثل: يُقال الحق.
(نائب فاعل)

الضمير إذا اتصل بـ...

- اسم يعرب ← ضميرًا مبنيًا في محل جر مضافًا إليه.
- حرف جر يعرب ← ضميرًا مبنيًا في محل جر اسمًا مجرورًا.
- فعل يعرب ← ١- ضميرًا مبنيًا في محل نصب مفعولًا به.
٢- ضميرًا مبنيًا في محل رفع فاعلًا.
- ٣- ضميرًا مبنيًا في محل رفع نائب فاعل.
- ناسخ يعرب ← اسمًا للناسخ:
١- مبنيًا في محل رفع (كان وأخواتها).
٢- مبنيًا في محل نصب (إن وأخواتها).

٨. ما ينصب حالًا = «أولًا - ثانيًا - ماديًا - أدبيًا - سياسيًا - وحده - جميعًا - عوضًا - بدلًا - خاصة - عامة - قاطبة - عمدًا - خطأ - سهوًا - دائمًا - معًا».

٩. كلمات تعرب مفعولًا مطلقًا لفعل محذوف، مثل: (أيضًا - شكرًا - سبحان - صبرًا - عفوًا - خصوصًا).

١٠. فعل + اسم منصوب يبين سبب حدوثه = مفعول لأجله، مثل: «أجتهد في مذاكرتي أملًا في التفوق».

١١

«أنت أكثر علمًا»
«أنت أكثر حياءً»
«أنت أكثر شجاعة»
«أنت أكثر قوة»
«أنت أكثر قدرة»
«أنت أكثر كفاءة»

- اسم تفضيل مثل: (خير - شر - حب)
- (كم) أو (عدد)
- بنس - نعم - كفى - ساء...

مثال: قوله تعالى: (أَنَا أَكْثَرُ بِكَ مَالًا)

اسم تفضيل
(خير)

مثال: مَا أَكْثَرَ مَا أَكَلْنَا

فعل ماضٍ
للتعجب

اسم التفضيل

أفعل

فعل ماضٍ للتعجب

١٣ الأفعال التي تنصب مفعولين هي: (ظن - حسب - زعم - خال - علم - رأى - وجد - جعل - اتخذ - منح - منع - كسا - ألبس - أعطى - آتى).

أعطى - آتى).

(عَلِمَ). وفي هذه الحالة تنصب مفعولين. مثال: «رَأَيْتُ الصِّدْقَ **مَنْجَبًا**».

قد تأتي (رأى) بمعنى

(أَبْصَرَ). وفي هذه الحالة تنصب مفعولًا واحدًا. مثال: «رَأَيْتُ **القمر**».

١٤ المضاف إليه: يأتي بعد:

- ١- الظرف، مثل: «الجنة تحت **أقدام** الأمهات».
- ٢- نكرة غير منونة، مثل: «جاء صانع **المعروف**».
- ٣- (معظم - كل - جميع - عامة - كلها - كلا - سوى - غير - بعض - بضع - مع - أي...).

٦

١٥

- معرفة + معرفة
- نكرة منونة + نكرة منونة
- اسم معرف بـ (أل) + اسم موصول
- «الوطن العربي عظيم الشأن».
- «هذا كتاب مفيد».
- «أكرم الضيف الذي حضر».
- = نعت (غالبًا)، مثل:

١٦

- نكرة
- معرفة
- + جملة أو شبه جملة =
- صفة (نعت)، مثل: «هذا رجل يصلي».
- حال، مثل: «رأيت هذا الرجل يصلي».

١٧

- أيها - أيتها + اسم معرف بـ (أل) = (نعت مرفوع أو بدل مرفوع)، مثل: «يا أيها المعلمون، شكرًا لكم - يا أيها الأمهات، شكرًا لكن».
- (مشتق) (جامد) (نعت) (بدل)

١٨

- اسم إشارة + اسم معرف بـ (أل) = بدل مطابق (غالبًا)، مثل: «هذا الوطن أحبه» (يكون مقصودًا بالإشارة).

١٩

- (لكن) ساكنة النون حرف عطف، وما بعده يعرب معطوفًا، مثل: «ما ذكرتُ النحول لكن الجبر».
- (لكن) مشددة النون حرف ناسخ من أخوات (إن) يفيد الاستدراك، ويكون له اسم وخبر (مفرد - جملة - شبه جملة).
- مثل: «أخي يلعب لكنه متفوق / يتفوق / من المتفوقين».

٢٠

- فعل ناسخ (كان وأخواتها)
- حرف ناسخ (إن وأخواتها)
- ظرف
- جار ومجرور
- + شبه جملة =
- خبر مقدم للفعل الناسخ في محل نصب.
- خبر مقدم للحرف الناسخ في محل رفع.
- مثل: «إن في الوطن مخلصين» - «صار عندنا خير».

الكشف في المعجم «أشهر الكلمات»

الكشف في المعجم

الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة
تداعيات	دعو	اصطناع	صنع	اجتياز	جوز	أراهه	رأى
تشتكى	شكر	اضطر	ضرر	اختيار	خير	أهه	أوه
التضامن	ضمن	اضطرب	ضرب	ادعى	دعو	أرجائه	رجو
التقصي	قصو/قصي	اعتداء	عدو	ارتياح	روح	أرى	رأى
تكافئ	كفا	افتئات	فأت	ازداد	زيد	الإرادة	رود
التنمية	نمو/نمر	الافتراء	فري	استبان	بين	إزاء	أزى
الثروات	ثرى	انتماء	نمى	استبقى	بقى	الإمام	أمم
ثياب	ثوب	اهتز	هز	استساغ	سوغ/سيغ	إنسان	أنس
جفاء	جفو	الاهتمام	همم	استطاع	طوع	البيئة	بوا
حاجة	حوج	برية	برى / برأ	استعاد	عود	الاتحاد	وحد
الحبيب	حب	تأزر	أزر	استعار	عور	اتخذ	أخذ/تخذ
الحرية	حرر	التاريخ	أرخ	استفادة	فيد	اتسخ	وسخ
الحقة	حقق	تشب	وثب	استقال	قول	الاتصال	وصل
حياة	حيى	تجاه	وجه	اسم	سمو / وسم	اتصف	وصف
الحال	حوّل	تراث	ورث	اشتداد	شدد	إحاطة	حوط
خلت	خلو	التحدى	حدى / حدو	الاشتياق	شوق	اتقى	وقى

الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة
خيال	خيل	السيد	سود	قوانين	قنن	ميثاق	وثق
الدائم	دوم	شاة	شوه	قواه	قوى	ميدان	ميد
دع	ودع	شتاء	شتو	القيادة	قود	الميراث	ورث
الدم	دمى	صبا	صبو	قيمة	قوم	ميناء	ونى
دنيا	دنو	صفة	وصف	الكائنات	كون	نثق	وثق
الدية	ودى	الصلات	وصل	مَاقٍ	مَاق	نحس	حسس
ذر	وذر	الضالة	ضلل	مجال	جول	نستعيد	عود
ذوبان	ذوب	طال	طول	مرآة	رأى	نسعى	سعى
الرخاء	رخو	العائد	عود	مسئولية	سأل	نعز	عزز
رياضة	روض	عادة	عود	مستأصلة	أصل	النية	نوى
السامى	سمو	العار	عير	مستقل	قلل	هبة	وهب
سيادة	سود	العزة	عزز	مسيرتنا	سير	وسائل	وسل
سائح	سيح	عظة	وعظ	المعاقين	عوق	يابسة	يبس
السمات	وسم	العلياء	علو	معاونة	عون	يُسرى	يسر
السنة	سنه / سنو	عناء	عنى	المجدى	جدى / جدو		
السُّنة	سنن	الفائقة	فوق	مذود	ذود		
السيئة	سوء	فتى	فتو - فتى	مقتنعين	قنع		
سياسة	سوس	قُلْ	قول	الموقن	يقن		

الوحدة الأولى

النطق والإملاء



يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يميز همزة القطع من ألف الوصل.
- يتعلق الكلمات المبدوءة بهمزة القطع وألف الوصل نطقاً صحيحاً.
- يكتب همزة القطع وألف الوصل كتابة صحيحة.
- يطبق قواعد همزة القطع وألف الوصل في قراءته وكتابته.

الأهداف



همزة الوصل وهمزة القطع

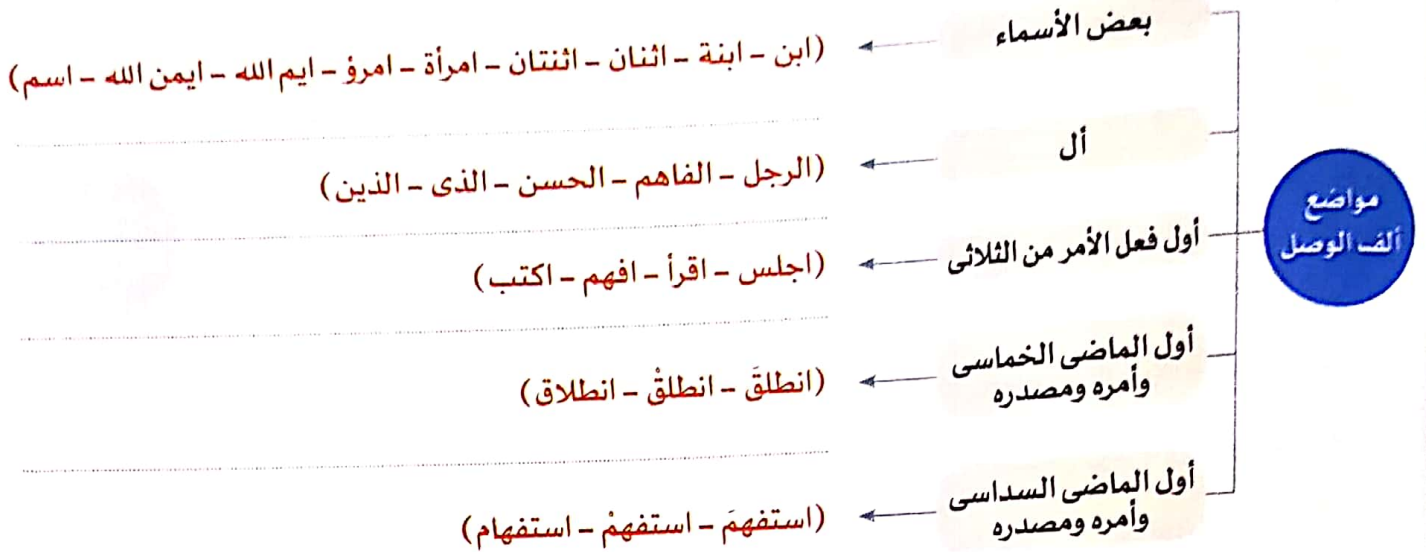
١

الهمزة التي تكون في أول الكلمة نوعان:

همزة الوصل

أ

وهي التي تثبت نطقاً في أول الكلام، وتسقط في وصله، وهي تُنطقُ للتخلص من الابتداء بالحرف الساكن؛ لأنَّ العرب لا تبدئُ بساكن، ولا تقف على متحرك، وتُسمى أيضاً (ألف الوصل) ومواضعها هي:



مواضع ألف الوصل

تنبيهات هامة

- ١- لا توضع همزة فوق ألف الوصل ولا تحتها؛ تمييزاً لها عن همزة القطع الواجبة الإثبات.
- ٢- إذا سُمي إنسان بالمصدر الذي همزته همزة وصل تكتب همزته همزة قطع، مثل: (إبتسام - إنتصار): (يعجبني ابتسام الطفل - إبتسام طفلة ذكية).
- ٣- إذا نُوديَ لفظُ الجلالة بـ (يا) تكتب همزته همزة قطع، مثل: (يا الله وفقنا).
- ٤- من المواضع التي تحذف فيها ألف الوصل:
 - (أ) إذا وقعت بعد همزة الاستفهام مثل: ﴿أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ﴾؟
 - (ب) وإذا وقعت بين علمين في كلمة (ابن) وكان ثانيهما أباً للأول وليس في أول السطر مثل: (خالد بن الوليد).
 - (ج) وتحذف من (أل) إذا دخلت عليها اللام الجارة مثل: (للمجتهد ثوابه)، وكذلك إذا دخلت عليها (لام الابتداء) مثل: (لنحقق الحق أن يتبع).

ب همزة القطع

وهي التي تكتب وتُنطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله، وتُرسَم هكذا «ء» فوق الألف إذا كانت مضمومة مثل: (أَخَذ - أَكْرَم) وتحت الألف إذا كانت مكسورة مثل: (إسلام - إيمان...).



تنبيهات هامة

- 1- (ألا + جملة اسمية أو «جار ومجرور») ← مثل: ﴿الْآيَاتِ أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [يونس: ٦٢]
↓
حرف استفتاح
- 2- (إلا + اسم) ← مثل: حفظت أبيات القصيدة إلا بيتاً.
↓
حرف استثناء مستثنى
↓
مستثنى منصوب
- 3- (ألا + فعل مضارع) ← مثل: عليك ألا تهمل.
↓
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
↓
أن المصدرية النافية
↓
منصوب
- 4- (إلا + فعل مضارع) ← مثل: يجب أن تجتهد وإلا تتخلف.
↓
فعل مضارع (جواب شرط) مجزوم وعلامة جزمه السكون (لاحظ أن: فعل الشرط بعد (إلا) محذوف وتقديره ((تفعل))
↓
مجزوم
↓
إن حرف شرط جازم
↓
نافية
- 5- إذا اجتمع في أول الكلمة همزتان، الأولى مفتوحة والثانية ساكنة، تكتب علامة مد بدلاً من الهمزة الأولى وتقلب الثانية ألفاً، مثل: (آساد) جمع أسد أصلها (أساد)، وكذلك إذا وقع بعدها (ألف) مثل اسم الفاعل من (أخذ) آخذ، ومن (أكل) آكل.



اقرأ، ثم أجب:

التدريب الأول

١- «إِنِّكَ اللَّهُ مَنَّكَ». «إن» تبدأ بهمزة قطع؛ لأنها:

- (أ) ظرف. (ب) فعل. (ج) حرف. (د) اسم.

٢- «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمَحُّجًا». ما تحته خط:

(أ) الأول همزة قطع والثاني وصل.

(ب) كلاهما همزة قطع.

(ج) الأول ألف وصل والثاني همزة قطع.

(د) كلاهما وصل.

٣- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان أحساناً. ما تحته خط خطأ صوابه:

(أ) أحسن - الإنسان - إحسان.

(ب) أحسن - الإنسان - إحسان.

(ج) احسن - الإنسان - إحسان.

(د) أحسن - الإنسان - أحسان.

٤- قال تعالى: «وَيَا لَوْلَا دِينَ إِحْسَنًا». «إحساناً». همزة قطع؛ لأنها:

(أ) مصدر الخماسي. (ب) مصدر الثلاثي. (ج) مصدر السداسي. (د) مصدر الرباعي.

٥- قال تعالى: «أَقْرَأْ بِأَسْرِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ»: «أقرأ» ألف وصل؛ لأنها:

(أ) أمر الثلاثي. (ب) أمر الرباعي. (ج) مصدر الثلاثي. (د) ماضٍ ثلاثي.

٦- قال تعالى: «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ». الفعلان اللذان تحتها خط يبدأان بـ:

(أ) همزة قطع. (ب) ألف وصل.

(ج) الأول همزة قطع والثاني ألف وصل.

(د) الأول ألف وصل والثاني همزة قطع.

٧- حدد صواب الخطأ في العبارة التالية: «إنتصار جيشنا المصري فخرًا لنا»:

(أ) إنتصار - فخر. (ب) انتصار - فخر. (ج) انتصار - فخر. (د) أنتصار - فخر.

٨- إذا أمرت أخاك أن يتق الله ويتقن عمله، فالجملة الصحيحة تكون:

(أ) اتق الله وأتقن عملك.

(ب) اتق الله وأتقن عملك.

(ج) اتق الله واتقن عملك.

(د) اتق الله واتقن عملك.

٩- الفعل «استعينوا» يبدأ بألف وصل؛ لأنه:

(أ) أمر سداسي. (ب) ماضٍ سداسي. (ج) ماضٍ خماسي. (د) أمر خماسي.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- لا أمان للبشرية بغير السلام. ميز نوع همزة «أمان»:

- (أ) همزة قطع. (ب) ألف وصل. (ج) ألف ليننة. (د) ألف مد.

٢- يسعى العرب لتحقيق النصر. الجملة بها:

- (أ) كلمتان تبدأن بهمزة قطع. (ب) كلمتان تبدأن بألف وصل. (ج) كلمة بها همزة قطع. (د) كلمة تبدأ بألف وصل.

٣- «الدول يعلو شأنها بالتقدم العلمي». كلمة «شأنها» تبدأ بـ:

- (أ) ألف وصل. (ب) همزة قطع. (ج) ألف مد. (د) كل ما سبق خطأ.

٤- إن تتعاونوا يأتكم النصر. «إن» تبدأ بـ:

- (أ) همزة قطع. (ب) ألف وصل. (ج) ألف ليننة. (د) ألف مد.

٥- ما انتصر إلا الشجعان. تبدأ كلمة «إلا» بهمزة قطع؛ لأنها:

- (أ) حرف. (ب) اسم. (ج) فعل. (د) ظرف.

٦- قاتل الجنود اثنين من العدو. كلمة «اثنين» تبدأ بألف وصل؛ لأنها:

- (أ) حرف. (ب) اسم من الأسماء التسعة. (ج) فعل. (د) ظرف.

٧- المصدر الذي يبدأ بألف وصل هو المصدر:

- (أ) الرباعي. (ب) الخماسي. (ج) السداسي. (د) الثانية والثالثة.

٨- أي من الكلمات التالية تبدأ بهمزة قطع؟

- (أ) الحياة. (ب) ابن. (ج) أخذ. (د) سأل.

٩- أي من الكلمات التالية تبدأ بألف وصل؟

- (أ) الرجال. (ب) أو. (ج) استخرج. (د) الأولى والثالثة.

٣ الملام التقرية واللام الشمسية

اللام

(ب)
اللام الشمسية
المندخمة

(١)
اللام التقرية
المضطربة

هي التي تظهر في الكتابة، ولا تظهر في النطق مثلها في كلمة (الشمس)؛ ولذلك سُميت (شمسية). وتوقع الشدة على الحرف الذي يعلها، وتكون مع الحروف المتحركة:

(ب - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن - هـ)

هي التي تظهر في النطق والكتابة مثلها في كلمة (القمر)؛ ولذلك سُميت (تقرية). وتضبط بالسكون، وتكون مع الحروف المتحركة:

(ك - ح - ج - خ - ع - ف - ق - غ - غ - و - ي - ة)

تطبيق الأصول

ذاكر درسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
تجربتنا شرح الدرس



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

الهاء

التاء
المفتوحة

التاء
المربوطة

- إذا كانت ضميرًا للغائب لا يربط
عليها نقطتان وتتصل بالحرف

(له) والاسم مثل: (كتابته) والضم
(كتبته - يكتبه - اكتبه - إلخ)

- أو تكون الهاء من حروف الطاء

الأصلية، مثل: (مياه - ينشأ -
يشوه - الإكراه - الاتجاه).

تُكتب التاء التي في نهاية الكلمة
مفتوحة إذا نُطِقَ بها عند الوقوف
عليها (تاء)، وتكون فيما يأتي:

(١) إذا كانت أصلية في الاسم
المفرد، مثل: (وقت - صوت)
وجمعه تكسيرًا (أوقات -
أصوات).

(٢) جمع المؤنث السالم وما ألحق
به، مثل: (كاتبات - فاهمات -
أولات).

(٣) الأسماء الأعجمية، مثل:
(هاروت - ملكوت - ماروت).

(٤) إذا كانت أصلية في الفعل، مثل:
(فات - مات - بات).

(٥) في الفعل الماضي إذا كان الفاعل
مؤنثًا، مثل: (كتبت وفهمت
ليلي).

(٦) التي في الحروف، مثل: (لات -
ليت).

تُكتب التاء في نهاية الكلمة مربوطة
إذا نُطِقَ بها عند الوقوف عليها (هاء)،
وتكون زائدة على حروف الكلمة
الأصلية في:

(١) الاسم المفرد سواء دل على ذات،

مثل: (رقية) أو صفة مثل:
(فاهمة) أو معنى مثل: (مروءة).

(٢) بعض جموع التكسير، مثل:
(كُتِبَتْ - سَعَاءٌ) فالمفرد: (كاتب -
ساع).

(٣) كلمة (ثمة) بفتح التاء ظرف
مكان للفرق بينها وبين (ثُمَّت)
حرف العطف.

مثل: ثمة حدود للصبر.

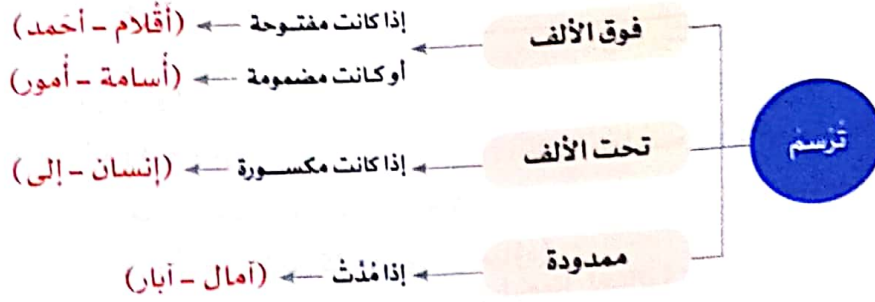
إذا اتصل الضمير بكلمة بها تاء مربوطة تكتب تاء مفتوحة مثل: (قريتنا نموذجية) - (مدرستنا متطورة) -
(أسرتنا متعاونة وسمعتها طيبة).

ملاحظة

رسم الهمزة

٤

أولاً الهمزة أول الكلمة



ثانياً كتابة الهمزة المتوسطة

(أ) كتابة الهمزة المتوسطة على الألف:

• ترسم الهمزة المتوسطة على الألف فيما يأتي:

١- إذا كانت مَفْتُوحَةً وقبلها حرف مفتوح، مثل: كن مُتَّانِيًا في عملك.

٢- إذا كانت مَفْتُوحَةً وقبلها حرف ساكن صحيح، مثل: يسأل التلميذ عن مسألة.

٣- إذا كانت ساكنة وقبلها حرف مفتوح، مثل: رأس الحكمة مخافة الله.

ملاحظة

- ١- إذا كان السَّاكِنُ الذي يسبق الهمزة حَرْفَ عِلَّةٍ: (الألف أو الواو) فإن الهمزة تُرسم مُفْرَدَةً مثل: (تساءل - وضاعة - مروءة)، وإن كان السَّاكِنُ مُعْتَلًّا بالياء فإن الهمزة تُرسم على نبرة مثل: (شَيْنَان - هَيْئَة - مُضِيئَة).
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة، وما قبلها مفتوح وجاء بعدها ألف مدَّة، أو ألف الاثنين؛ فإنها تُرسم أَلِفًا عليها مدَّة مثل: (مارب - مآذن - مآثر - هُما أنشأ).

سأل - متأمل - نأى - يتأخر - اطمأن - يسأل - رأس - سأل - نشأة - فجأ - رأى - جراد - فجأة - جزاين - امرأة - مأوى.

(ب) كتابة الهمزة المتوسطة على الياء (نبرة):

• ترسم الهمزة المتوسطة على (الياء) أو (النبرة) فيما يأتي:

١- إذا كانت مكسورة دون النظر إلى الحركة التي قبلها، مثل: (تطمئن - سئل - رسائل).

٢- إذا كان ما قبلها مكسورًا دون النظر إلى حركتها، مثل: (فئة - مخطئون).

٣- إذا كانت مفتوحة وقبلها ياء ساكنة، مثل: (هيئة - تينس).

٤- إذا كانت مضمومة وقبلها ياء ساكنة، مثل: (هذا عمل مئوش منه).

٥- إذا كانت مضمومة وبعدها واو ويمكن اتصالها بما قبلها، مثل: (مسنول).

فئة - رئة - ناشئة - بشر - بنس - ذئب - سائل - قائم - صائم - عائم - شئ - زنى - مطنن -
 أسئلة - مسائل - أفئدة - وضوى - ضوى - هيئة - شيطان - الخليفة - هنيئا - مريئا - طئوس -
 فئوس - طبائع - مائدة - اهدئى - بيئة.

(ج) كتابة الهمزة المتوسطة على (واو):

• ترسم الهمزة المتوسطة على الواو فيما يأتى:

- ١- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح، مثل: (من كثر كلامه كثر خطوه).
- ٢- إذا كانت مضمومة وقبلها ألف مد، مثل: (من كثر خطوه قل حياؤه).
- ٣- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثل: (المؤمن لا يؤذى جاره).
- ٤- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم، مثل: (لا تؤجل العمل).
- ٥- إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم، مثل: (تباطؤك عن العمل تقصير).

لؤلؤ - يؤمن - لؤم - شؤم - رؤية - مؤلم - سؤال - مؤامرة - مؤجل - يلؤم - التفاؤل - هاؤم - التضاؤل -
 التشاؤم - يؤثر - يؤدى - يؤيد - يؤس - مؤن - مؤدب.

(د) كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

• ترسم الهمزة المتوسطة على السطر فيما يأتى:

- ١- إذا كانت مفتوحة بعد مد بالألف، مثل: (وضاءة النفوس محبوبية).
- ٢- إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة، مثل: (العلم والخلق توءمان).
- ٣- إذا كانت مضمومة بعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها، مثل: (اقرأ تاريخكم).

تفاعل - تضاءل - أضاءت - تناءت - السموئل - توءمان - رءوف - مرءوس - دءوب - يبرءون - شاءوا -
 يتساءلون - رداءان.

ثالثا الهمزة المتطرفة بأنواعها:

• ترسم تبعا لحركة الحرف الذى قبلها لا على حسب حركتها هي:

- ١- فإذا كان ما قبلها مكسورا رسمت على (ياء) ليناسب الكسرة، مثل: (قارئ - بارئ - هادئ).
- ٢- وإذا كان الحرف الذى قبلها مضموما رسمت الهمزة على (واو)، مثل: (يجرو - تباطؤ).
- ٣- وإذا كان الحرف الذى قبلها مفتوحا رسمت الهمزة على ألف، مثل: (نشأ - بدأ - هدا).
- ٤- وإذا كان الحرف الذى قبلها ساكنا رسمت الهمزة مفردة على السطر، مثل: (جزء - نشء - بطاء). إلا إذا كانت الكلمة منصوبة ويمكن اتصال الحرف الأخير بالألف التنوين رسمت الهمزة على نبرة، فنقول: (شيئا - نشئا - عبتا - بظئا).
- ٥- وإذا كان الحرف الذى قبلها حرف مد (بالألف - أو الواو - أو الياء) رسمت الهمزة مفردة على السطر، مثل: (بناء - سماء)، ومثل: (وضوء - يموء)، ومثل: (يجىء - تضىء).

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

٥

تذكر: الألف اللينة هي الساكنة التي قبلها فتحة؛
(أ) إذا كانت في آخر الفعل؛

- ١- تكتب ياء إذا كانت رابعة فأكثر، مثل: (ارتضى - استدعى) إلا إذا كان قبلها ياء فتكتب ألفا مثل: (يحيى).
- ٢- تكتب ياء أيضا إذا كانت ثالثة وأصلها ياء، مثل: (رمى - قضى - برى - جرى).
- ٣- تكتب ألفا إذا كانت ثالثة وأصلها واو، مثل: (غزا - محا - تاد - كسا).

ملاحظة

يعرف أصل الألف الثالثة بالفعل المضارع أو المصدر مثل: (سما - يسمو - سموًا) - (سعى - يسعى - سعيا).
(ب) وإذا كانت في آخر الاسم المعرب؛

- ١- تكتب ألفا إذا كانت ثالثة وأصلها واو، كما في: (خطأ - ذرا - عصا).
- ٢- تكتب ياء إذا كانت رابعة فأكثر، مثل: (مرتضى - مصطفى) إلا إذا سبقت بياء - ولم يكن الاسم علما على ذات مثل (يحيى) - فإنها تكتب ألفا، مثل: (قضايا - زوايا - مزايا - هدايا).

ملاحظة

- ١- الألف اللينة في الأسماء المبنية تُرسم ألفا، مثل: (أنا - ذا - مَهْمَا) ما عدا (أنتي - متى - لَدَى - الأنتي).
- ٢- أَلِفُ الأسماء الأعجمية تُرسم ألفا سواء أكانت ثلاثية، مثل: «يَبَا» أم غير ثلاثية، مثل: (طنطا - إنجلترا - فرنسا - بنها) ما عدا (موسى - عيسى - كسرى - بخارى) فهي تُكتب ياء. أما (الموسيقا) فهي أعجمية وزائدة فتُرسم ألفا، وإذا اعتبرناها مُعَرَّبَةً جازَ رُسْمُها ياء (الموسيقى) وكلتاها صواب.
- ٣- الألف اللينة التي تُرسم ياء في الحروف، مثل: (إلى - على - حتى) إذا اتصل بها (ما) الاستفهامية، تُرسم ألفا وتحذف الألف من (ما)، مثل: (إلام التهاون؟ - علام تعتمد؟ - حَتَامَ الإهمال؟) ويمكن اتصال هاء السكت بمثل هذه الأمثلة، فتقول: (علامة؟ - إلامه؟ - حَتَامَه؟).
- ٤- الألف اللينة التي تُرسم ياء في الأسماء أو الأفعال إذا اتصل بها تاء تأنيث مربوطة أو ضمير تُرسم ألفا، مثل: (فتى - هدى - ارتضى) نقول: (فتاة - هذاك - ارتضاه) ... إلخ.

تنبيهات هامة

- ١- (فعل + و) ← مثل: (مضوا - احفظوا - لم يهملوا).
زائدة - واو الجماعة
ألف فارقة توضع بعد ضمير واو الجماعة وتكتب ولا تنطق
- ٢- (اسم + و) ← مثل: (لاعب مصر).
زائدة - واو الجمع
الواو علامة رفع جمع المذكر السالم
- ٣- (اسم / فعل ينتهيان بواو أصلية) ← مثل: (يدعو - المدعو).
واو أصلية
- ٤- لاحظ رسم الهمزة في الكلمات التالية:
(علماؤنا - علمائنا - علمائنا)
في حالة: الرفع - النصب - الجر
- ٥- كلمة «عمرو» تكتب بواو في الرفع والجر، وتكتب بألف في النصب «عمرو - عمرا - عمرو»، أما كلمة «عمر» فتُمنع من الصرف: «عمر - عمر - عمر».



الهجرة في

آخر الكلمة
ترسم على

وسط الكلمة
ترسم على

أول الكلمة
نوعان

السطر

ياء

واو

ألف

السطر

ياء

واو

ألف

قُطِع

وُضِل

شيء -

بارئ -

امرؤ -

بدأ -

قراءة -

صائم -

يؤمن -

سأل -

أسعد -

اسمع -

عبء

شاطئ

يجرؤ

يقرأ

كفاءة

قائم

مؤمن

مسألة

إكرام

افهم

الواو في آخر الكلمة

التاء المربوطة والهاء

أل نوعان

واو جمع
المذكر
السالم

واو
الجماعة

حرف
أصلي
في آخر
المضارع

هاء
مربوطة
بلا نقط

تاء
مربوطة
منقوطة

قمرية
تكتب
وتنطق
ساكنة

شمسية
تكتب
ولا تنطق

طالبو العلم

حضرُوا -

يدعو -

أخوه -

صحبة -

الشمس - النهار القمر - الفجر

جلسوا -

يرجو -

خالقه -

المدرسة -

سمعوا -

يسمو -

ربه -

إخوة -



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يهتم المعلمون بتربية النشء». ميز نوع (أل) في كلمتي (المعلمون - النشء):
 (أ) الأولى قمرية والثانية شمسية.
 (ب) الأولى شمسية والثانية قمرية.
 (ج) كلتاها قمرية.
 (د) كلتاها شمسية.
- ٢- «نهوض». نوع الواو بالكلمة:
 (أ) أصلية.
 (ب) حرف عطف.
 (ج) زائدة.
 (د) علامة رفع.
- ٣- اختلاف النهار والليل يُنسى اذكر إلى الصِّبَا وأيام أنسى.
 نوع (أل) فيما تحته خط هو:
 (أ) الأولى قمرية والثانية شمسية.
 (ب) الأولى شمسية والثانية قمرية.
 (ج) كلتاها قمرية.
 (د) كلتاها شمسية.
- ٤- «شاطئ» الهمزة في الكلمة على الياء بسبب أن الحرف قبلها:
 (أ) مضموم.
 (ب) ساكن.
 (ج) مكسور.
 (د) مفتوح.
- ٥- حدد سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة «المروءة» من بين البدائل التالية:
 (أ) مفتوحة وقبلها حرف علة ساكن.
 (ب) ساكنة وقبلها حرف مد.
 (ج) مفتوحة وقبلها حرف ساكن.
 (د) مضمومة وقبلها حرف مفتوح.
- ٦- ميز سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة «يلتنم» من التالي:
 (أ) مكسورة بعد فتح.
 (ب) ما قبلها مكسور.
 (ج) ما قبلها ساكن.
 (د) مفتوحة.
- ٧- ميز الكلمة التي بها حرف التاء أصلي:
 (أ) أبيات.
 (ب) عنايات.
 (ج) أشرفت.
 (د) عالِمات.
- ٨- حدد الكلمة المتصل بها ضميرها الغائب:
 (أ) يوجّه.
 (ب) يتشابه.
 (ج) يشبه.
 (د) يهبه.
- ٩- إعتد تلميذة متفوقة - إعتد المؤمن على الله لا يخيب. الكلمتان اللتان تحتها خط:
 (أ) الأولى همزة وصل والثانية قطع.
 (ب) الأولى قطع والثانية وصل.
 (ج) كلتاها همزة قطع.
 (د) كلتاها همزة وصل.

- ١- حدد من البدائل التالية سبب كتابة الهمزة على الألف فى كلمة «رأسه»:
 - (أ) مفتوحة وقبلها مفتوح.
 - (ب) مفتوحة وقبلها صحيح ساكن.
 - (ج) ساكنة وقبلها مفتوح.
 - (د) ساكنة وبعدها مضموم.
- ٢- «إذا تأملت الطبيعة أدركت قدرة الله».
 - كلمة «الطبيعة» حدد فى أى حالة تنطق التاء المربوطة «هاء»:
 - (أ) الوقف.
 - (ب) الوصل.
 - (ج) المد.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٣- «سرني ألا تقصروا فى حماية أوطانكم». كلمة «ألا» همزة قطع لأنها:
 - (أ) اسم.
 - (ب) ماضى رباعى.
 - (ج) حرف.
 - (د) أمر ثلاثى.
- ٤- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا». سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة فى كلمة «فئة»:
 - (أ) الهمزة مكسورة.
 - (ب) الهمزة ساكنة وقبلها مكسور.
 - (ج) الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.
 - (د) الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.
- ٥- «قرأت كتاب العقاد: عبقرية عمر... الخطاب». اختر من البدائل التالية تكملة العبارة السابقة:
 - (أ) ابن.
 - (ب) ابن.
 - (ج) ابن.
 - (د) بن.
- ٦- كل ما يلى همزته وصل ما عدا:
 - (أ) أمر الثلاثى.
 - (ب) ماضى الخماسى.
 - (ج) مصدر الرباعى.
 - (د) مصدر السداسى.
- ٧- «استمع التلميذ إلى معلمه». ما تحته خط مبدوء بألف وصل؛ لأنه:
 - (أ) أمر خماسى.
 - (ب) ماضى خماسى.
 - (ج) مصدر خماسى.
 - (د) ماضى سداسى.
- ٨- العامل أنشأ البناء. عند البدء بالمتنى يصير الفعل:
 - (أ) أنشأ.
 - (ب) أنشأ.
 - (ج) أنشأ.
 - (د) أنشأ.
- ٩- «وَجَاءَ آبَاؤُهُمْ عَشَاءَ يَتَكَوَّمُونَ». سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة فى كلمة «جاءوا»:
 - (أ) الهمزة مضمومة وقبلها ساكن.
 - (ب) الهمزة مضمومة وبعدها واو يمكن اتصالها بما قبلها.
 - (ج) الهمزة مضمومة وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها.
 - (د) الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- أدت إبتهاال فى إذاعة المدرسة إبتهاالات خاشعة. ميزسبب كتابة الهمزة فيما تحته خط على الترتيب:

- (أ) علم - مصدررباعى - مصدرخماسى.
(ب) مصدررباعى - مصدررباعى - مصدرخماسى.
(ج) علم - مصدرثلاثى - مصدرسداسى.
(د) مصدررباعى - علم - مصدرسداسى.

٢- «اكتب ما يسرك يوم القيامة». الفعل «اكتب» ألفه وصل؛ لأنه:

- (أ) أمرالفعل الثلاثى.
(ب) مضارع ثلاثى.
(ج) أمرالخماسى.
(د) أمرالسداسى.

٣- ميزالجملة الصحيحة التى تتضمن كتابة الألف اللينة بشكل صحيح:

- (أ) يحيى الإنسان الحركريماً.
(ب) الحياة الكريمة يحيها الإنسان الحر.
(ج) يحيى إنسان حركريم.
(د) الثانية والثالثة.

٤- «أقم الصلاة راجياً عفوالله». الفعل «أقم» همزته قطع؛ لأنه:

- (أ) أمرالفعل الثلاثى.
(ب) أمرالفعل الرباعى.
(ج) أمرالخماسى.
(د) أمرالسداسى.

٥- ميزالجملة عندما تطلب من صاحبك إنشاء جسورالمودة وعدم إساءة الظن بالآخرين:

- (أ) أنشأ..... ولا تسء.....
(ب) أنشئ..... ولا تسئ.....
(ج) أنشء..... ولا تسئ.....
(د) انشئ..... ولا تسأ.....

٦- أيها الخائف، اطمئن بذكرالله (تعالى). الفعل «اطمئن» ألفه وصل؛ لأنه:

- (أ) أمرالفعل الثلاثى.
(ب) أمرالفعل الرباعى.
(ج) أمرالخماسى.
(د) أمرالسداسى.

٧- الفعل «اتحدوا». ألفه وصل لأنه:

- (أ) أمرالفعل الثلاثى.
(ب) أمرالفعل الرباعى.
(ج) ماض خماسى.
(د) أمرالسداسى.

٨- «انصرنى». ألفه وصل لأنه:

- (أ) أمرالفعل الثلاثى.
(ب) أمرالفعل الرباعى.
(ج) أمرالخماسى.
(د) أمرالسداسى.

٩- «أصبحنا وأصبح الملك لله». ما تحته خط همزته قطع؛ لأنه:

- (أ) ماض خماسى.
(ب) ماض رباعى.
(ج) أمررباعى.
(د) ماض ثلاثى.

التدريب الثاني

اقرأ ثم أجب:

- ١- «أيها الطلاب، اقرأوا وتزدادوا ثقافة». الفعل «اقرأوا» ألفه وصل؛ لأنه:
 - (أ) أمر الفعل الثلاثي.
 - (ب) أمر الفعل الرباعي.
 - (ج) أمر الخماسي.
 - (د) أمر السداسي.
- ٢- «انطلق متوكلاً على خالقك». الفعل «انطلق» ألفه وصل؛ لأنه:
 - (أ) أمر الفعل الثلاثي.
 - (ب) أمر الفعل الرباعي.
 - (ج) أمر الخماسي.
 - (د) أمر السداسي.
- ٣- «اسمعن قول الحق». الفعل «اسمعن» ألفه وصل؛ لأنه:
 - (أ) أمر الفعل الثلاثي.
 - (ب) أمر الفعل الرباعي.
 - (ج) أمر الخماسي.
 - (د) أمر السداسي.
- ٤- «اشمأز الرجل من تكدر القمامة». الفعل «اشمأز» ألفه وصل؛ لأنه:
 - (أ) أمر الفعل الثلاثي.
 - (ب) أمر الفعل الرباعي.
 - (ج) أمر الخماسي.
 - (د) أمر السداسي.
- ٥- تقع همزة الوصل في:
 - (أ) أمر الثلاثي.
 - (ب) أمر الرباعي.
 - (ج) ماضي الرباعي.
 - (د) ماضي الثلاثي.
- ٦- الجهل يؤدي إلى انهيار الأمم. ما تحته خط همزته وصل؛ لأنه:
 - (أ) مصدر ثلاثي.
 - (ب) مصدر رباعي.
 - (ج) مصدر خماسي.
 - (د) مصدر سداسي.
- ٧- إرهاب الناس هو العدو الأول للتقدم والازدهار. ما تحته خط همزته قطع؛ لأنه:
 - (أ) مصدر ثلاثي.
 - (ب) مصدر رباعي.
 - (ج) مصدر خماسي.
 - (د) مصدر سداسي.
- ٨- أكل الطعام أحله الله للناس؟ ما تحته خط همزته قطع؛ لأنه:
 - (أ) ماضي ثلاثي.
 - (ب) مصدر ثلاثي.
 - (ج) ماضي رباعي.
 - (د) حرف.
- ٩- الفعل (آمن) المصدر الصحيح له:
 - (أ) أمان.
 - (ب) آمان.
 - (ج) إيمان.
 - (د) امان.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ».
ما تحته خط همزة وصل؛ لأنه:
(أ) أمر خماسى. (ب) أمر رباعى. (ج) أمر ثلاثى. (د) مصدر ثلاثى.
- ٢- «رَأَيْتَ عَمْرُو بِالْأَمْسِ. فِي كَلِمَةِ (عَمْرُو) خَطَأٌ فِي الضَّبْطِ. حُدِّدْ صَوَابَهُ فِيْمَا يَلِى:

(أ) عَمْرٍ (ب) عَمْرًا (ج) عُمَرَا (د) عَمِرُو

- ٣- «أَكَلَ الدَّهْرُ جِلَّ وَارْتَحَالَ أَمَا يُبْقَى عَلَىِّ وَمَا يَقِينِ». الهمزة فيما تحته خط قطع ووصل على الترتيب والسبب:
(أ) ماض ثلاثى - مصدر خماسى. (ب) مصدر ثلاثى - مصدر خماسى.
(ج) مصدر ثلاثى - مصدر سداسى. (د) مسبق بحرف - مصدر خماسى.
- ٤- «بَنَاءُنَا صَمَمَهُ عِلْمَانُنَا». فى كلمتى (بناءنا - علماننا) خطأ صوابه:
(أ) بناؤنا - علماؤنا. (ب) بنائنا - علماءنا. (ج) بناؤنا - علماءنا. (د) بنائنا - علماؤنا.
- ٥- «الْأَمْثَالُ حِكْمَةُ الشُّعُوبِ». (أَل) فيما تحته خط نوعها:
(أ) قمرية - شمسية. (ب) كلتاها قمرية. (ج) كلتاها شمسية. (د) شمسية - قمرية.
- ٦- «الْأَمْثَالُ ثَمَرَةُ الْبَلَاغَةِ». فى كلمة «ثمرة» التاء المربوطة تنطق:
(أ) هاء عند الوقف. (ب) تاء عند الوصل. (ج) الأولى والثانية. (د) تاء فى الوقف والوصل.
- ٧- ميز الجملة الصحيحة كتابيًا مما يلى:
(أ) علاما الصراع بين البشر؟ (ب) على ما الصراع بين البشر؟
(ج) علما الصراع بين البشر؟ (د) علام الصراع بين البشر؟
- ٨- «لَاعِبُوْ مِصْرَ مَا هُرُون - الشَّيْبَابُ يَقْدِرُونَ أَهْمِيَةَ الرِّيَاضَةِ». نوع «الواو» فيما تحته خط:
(أ) واو الجماعة - واو الفعل. (ب) واو الجماعة - واو جمع المذكر السالم.
(ج) واو جمع المذكر السالم - واو الجماعة. (د) واو جمع المذكر السالم - حرف علة.
- ٩- الزيادة السكانية تمثل عبئًا على المجتمع. سبب رسم الهمزة فيما تحته خط:
(أ) ما قبل الهمزة ساكن. (ب) الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.
(ج) الكلمة منصوبة ويمكن اتصال الحرف الأخير بألف التنوين.
(د) مفتوحة وما بعدها حرف مد.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرْ». حدد سبب مجيء ألف الوصل في قوله: «فانتصر»:
 - (أ) ماضى الرباعى.
 - (ب) أمر الخماسى.
 - (ج) أمر الرباعى.
 - (د) مصدر الخماسى.
- ٢- «أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب». الفعل «أجيدوا»:
 - (أ) أمر رباعى.
 - (ب) همزته قطع.
 - (ج) همزته وصل.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٣- «يسعى» لرفعة أوطانهم. أكمل بالإجابة الصواب مما يلى:
 - (أ) علماءنا.
 - (ب) علمائنا.
 - (ج) علماؤنا.
 - (د) يجوز الأولى أو الثالثة.
- ٤- ميز سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة «نشأة»:
 - (أ) مفتوحة وقبلها حرف صحيح ساكن.
 - (ب) مفتوحة وقبلها مفتوح.
 - (ج) ساكنة وقبلها مفتوح.
 - (د) مضمومة وقبلها مفتوح.
- ٥- «دارسو العلوم بارعون - لُقّب عمرو بن العاص بداهية العرب». حدد نوع (الواو) في العبارتين مما يلى:
 - (أ) واو الجمع - الواو الفارقة.
 - (ب) واو الجماعة - واو الحال.
 - (ج) واو الجمع - واو العلة.
 - (د) واو الجماعة - الواو الفارقة.
- ٦- «يَعْلَمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ» سبب كتابة التاء مفتوحة فيما تحته خط:
 - (أ) التاء أصلية.
 - (ب) لأنها تنطق تاء عند الوقف.
 - (ج) لأن الأسماء أعجمية.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٧- من بين البدائل التالية حدد سبب كتابة الهمزة على الواو في قوله: «يَوْمَ»:
 - (أ) مضمومة وما قبلها مفتوح.
 - (ب) مضمومة وما قبلها ساكن.
 - (ج) مضمومة وما قبلها مكسور.
 - (د) ساكنة وما قبلها مضموم.
- ٨- «سرني أن يستغفر المؤمن ربه، وأرجو أن يخلص في توبته». المصدران الصريحان لما تحته خط في العبارة هما:
 - (أ) إستغفار - إخلاصه.
 - (ب) استغفار - إخلاصه.
 - (ج) استغفار - إخلاصه.
 - (د) أستغفار - إخلاصه.
- ٩- العلم والخلق رافدان من روافد بناء المجتمع. ميز نوع (أل) فيما تحته خط على التوالى:
 - (أ) قمرية - شمسية.
 - (ب) شمسية - قمرية.
 - (ج) كلتاهما شمسية.
 - (د) كلتاهما قمرية.

التدريب الخامس

اقرأ، ثم أجب:

١- «أَسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا». نوع الهمزة فيما تحته خط هو:

- (أ) كلتاها وصل. (ب) الأولى قطع والثانية وصل.
(ج) الأولى وصل والثانية قطع. (د) كلتاها همزة قطع.

٢- قال تعالى: «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ».

حدد سبب إثبات الهمزة على الألف في الآية الكريمة من البدائل التالية:

- (أ) أول الجملة. (ب) أول الحرف. (ج) أول الاسم. (د) أول الفعل.

٣- لا تُوجَل عمل اليوم إلى الغد. سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة فيما تحته خط:

- (أ) الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم. (ب) الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح.
(ج) الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم. (د) الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح.

٤- «عمرو بن العاص من القادة البارزين في تاريخ الإسلام». تسمى (الواو) في كلمة (عمرو):

- (أ) الواو العاطفة. (ب) واو الجماعة. (ج) الواو الفارقة. (د) واو الحال.

٥- «قدرت الدولة جهد أولئك العمال». في العبارة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب وهي:

- (أ) الدولة. (ب) قدرت. (ج) العمال. (د) أولئك.

٦- سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة «مأولة» هو:

- (أ) لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح. (ب) مفتوحة وما قبلها ساكن.
(ج) ساكنة وما قبلها مفتوح. (د) مفتوحة وقبلها ساكن.

٧- «التفائل يملأ قلب المؤمن أملاً». في العبارة خطأ إملائي - حدد مما يلي صوابه:

- (أ) التفائل - يملأ. (ب) التفاؤل - يملأ. (ج) التفاؤل - يملئ. (د) التفائل - يملأ.

٨- على المرء أن يعمل ليحيا كريماً. الألف اللينة في الفعل كتبت ألفاً.....

- (أ) لأنها رابعة. (ب) لأنها رابعة سبقت بياء. (ج) لأن أصلها واو. (د) لأن أصلها ياء.

٩- «اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِ كَيْشْكُورٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمَصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ».

الكلمة التي بها لام شمسية في الآية السابقة:

- (أ) السماوات. (ب) الأرض. (ج) المصباح. (د) الأولى والثانية.

الوحدة الثانية

الأبنية

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ، يتعرف المشتقات.
- ، يشتق المشتقات من الأفعال والمصادر.
- ، يميز بين أنواع المشتقات.
- ، يستخدم المشتقات في جمل مفيدة من إنشائه.
- ، يتعرف كيفية تشنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمعًا سالمًا.
- ، يتذكر أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول.

الأهداف



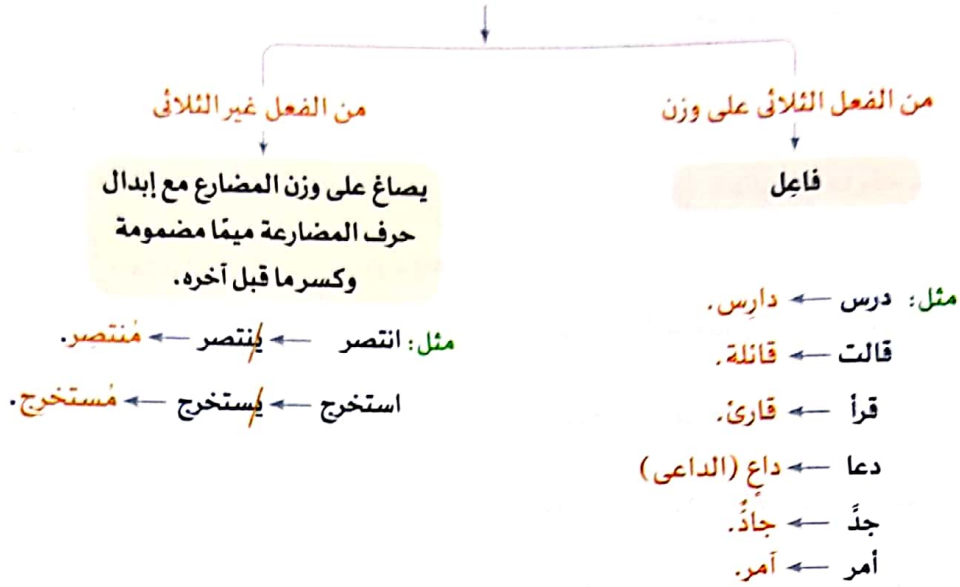
المشتقات

أولاً

١ اسم الفاعل

٢ صوغه

يستق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على مَنْ وقع منه الفعل أو اتصف به أو أسند إليه.



٣ إعرابه

يُعرَّب اسمُ الفاعلِ على حسب موقعه في الجملة؛ مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً سواء أكان مفعلاً أم مثنى أم جمعاً.



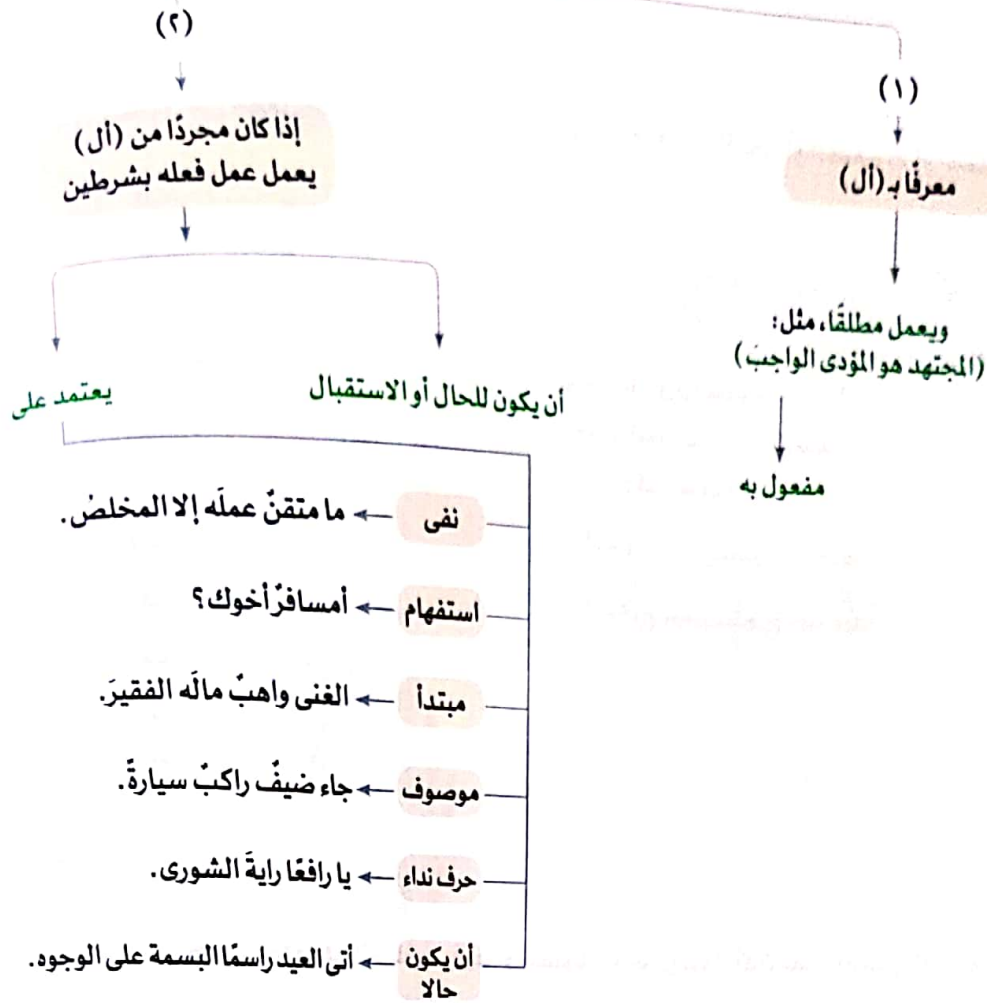
إذا نُوِّنَ اسمُ الفاعلِ المأخوذُ من الفعلِ المعتلِّ الآخرِ مثل: (قَصَى - اهْتَدَى) تُحذفُ ياؤه إذا كان نكرة، وفي حالتي الرفع والجَرِّ، وتبقى في حالة النصب، أو التعريف، نقول: (هذا قاضٍ عادلٌ) - (أعجبتُ بقاضٍ عادلٍ) - (رأيتُ قاضياً عادلاً)، أمّا إذا لَمْ يُنَوَّنْ فلا تُحذفُ ياؤه، نقول: (هذا هو القاضي العادل).

٤ أعمال اسم الفاعل

يعمل اسمُ الفاعلِ عملَ فعله المبني للمعلوم كما يلي:

- (أ) إذا كان فعله لازماً رفع فاعلاً فقط، مثل: (المؤمن ذاهب قلبه إلى الخير).
- (ب) وإذا كان فعله متعدياً رفع الفاعل، ونصب المفعول به أو المفعولين، مثل: الله الغافر الذنب - الدولة مانحة المتفوقين جوائز.

يعمل اسم الفاعل عمل فعله
في حالتين إذا كان



يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول - كما ورد في الأمثلة - ويجوز أن يُضاف إليه فيجر المفعول بالإضافة، مثل: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْخَيْلِ وَالنَّوَى﴾ [من الآية (٩٥) من سورة الأنعام].



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

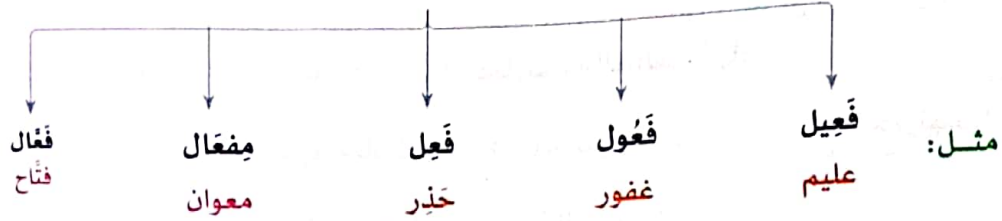
- ١- «أعلم أبناءك نظم الشعر؟». ما تحته خط يعرب:
(أ) مبتداً. (ب) فاعلاً. (ج) خبراً. (د) نائب فاعل.
- ٢- «المثقف عارفٌ حقوقه وواجباته». أى مما يلى كان سبباً فى عمل اسم الفاعل؟ أنه:
(أ) صفة لموصوف. (ب) خبر لمبتداً. (ج) معرف بال. (د) حال.
- ٣- «المؤمن مقدم الزكاة للفقير». اسم الفاعل فى العبارة من فعل:
(أ) ثلاثى. (ب) سداسى. (ج) خماسى. (د) رباعى.
- ٤- «ما يريد رفعة الأوطان إلا كل وطنى». الفعل الماضى من «يريد»:
(أ) راد. (ب) أراد. (ج) راود. (د) تروء.
- ٥- «أقبل رجلٌ مُعطيٌ الفقير مالا». حدد إعراب «مالاً» من البدائل التالية:
(أ) مفعول به أول. (ب) مفعول به ثانٍ. (ج) حال. (د) مضاف إليه.
- ٦- «المعلم مؤدى واجبه». ميز الوجه الآخر لكتابة كلمة «مؤدى»:
(أ) مؤدياً. (ب) مؤدى. (ج) مؤدً. (د) مؤدي.
- ٧- «محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه». إذا جعلت اسم الفاعل فى العبارة مضافاً تصبح العبارة الصحيحة:
(أ) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه. (ب) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
(ج) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه. (د) محمد صانعُ المعروف، ومانحُ الأصدقاء ودّه.
- ٨- «مجالسة الأغنياء لمساعدة المحتاجين مؤيدة من الأنمة». ميز اسم الفاعل:
(أ) مؤيدة. (ب) مجالسة. (ج) المحتاجين. (د) مساعدة.
- ٩- «اللاعب رامى رمحاً بمهارة وقوة». ميز الجملة الصحيحة عند إعمال اسم الفاعل عمل فعله:
(أ) اللاعب رامياً رمحاً.....
(ب) اللاعب رام رمحاً.....
(ج) اللاعب رام رمحاً.....
(د) اللاعب الرامى رمحاً.....

اقرأ، ثم أجب:

- ١- تخرج في جامعات مصر علماء عباقرة. اسم الفاعل من الفعل «تخرج»:
 - (أ) مُخرج.
 - (ب) خارج.
 - (ج) متخرج.
 - (د) مخرج.
- ٢- لعل الطالب يسعى لتحقيق التفوق. عند استبدال اسم الفاعل بالفعل تصير الجملة:
 - (أ) لعل الطالب ساعى.....
 - (ب) لعل الطالب ساع.
 - (ج) لعل الطالب ساعيا.....
 - (د) لعل الطالب ساعى.....
- ٣- اعتز بالصدق الناطق لسانه الخير. سبب عمل اسم الفاعل في الجملة السابقة:
 - (أ) معتمد على مبتدأ.
 - (ب) مقترن بـ «أل».
 - (ج) معتمد على موصوف. (د) معتمد على استفهام.
- ٤- المعلم شارح لطلابه الدرس بإتقان. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) فاعل.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) مضاف إليه.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٥- كن دائما ماذا لأصدقائك يد العون. في الجملة السابقة:
 - (أ) اسم الفاعل حال ومعموله مفعول به.
 - (ب) اسم الفاعل نعت ومعموله مفعول به.
 - (ج) اسم الفاعل حال ومعموله فاعل.
 - (د) اسم الفاعل خبر ومعموله مفعول به.
- ٦- على المرء أن يكون قانعاً برزقه الذى قسمه له الله. الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل مما تحته خط:
 - (أ) قنع.
 - (ب) اقنع.
 - (ج) اقتنع.
 - (د) قنع.
- ٧- «الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُظْمِ وَالْفَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ». ما تحته خط:
 - (أ) فاعل.
 - (ب) مضاف إليه.
 - (ج) نعت.
 - (د) مفعول به.
- ٨- «المتكاسل ماطل في تنفيذ ما طلب منه وسيحاسب قريباً عما مضى وما هوأت».
 - اسم الفاعل من الثلاثى في الجملة السابقة:
 - (أ) آت.
 - (ب) ماطل.
 - (ج) المتكاسل.
 - (د) تنفيذ.
- ٩- ميز مما يلى الجملة التى بها اسم فاعل عامل:
 - (أ) الطالب حقق النجاح.
 - (ب) الطالب فاهم الدرس.
 - (ج) عاقبت طالبا يتكاسل.
 - (د) الطالب مجتهد فى دروسه.

صيغة المبالغة

(اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم يدل على مَنْ قام بالفعل بكثرة، وتكون على وزن)



- تعمل صيغة المبالغة عمل فعلها بنفس شروط عمل اسم الفاعل السابق ذكرها.
- إن كانت صيغة المبالغة مأخوذة من فعلٍ لازم رفعت فاعلاً فقط، وإن كانت مأخوذة من فعلٍ متعدٍ رفعت الفاعل ونصبَت المفعول أو المفعولين.
- مثل: يعجبني رجلٌ يقظُ عقله - أنت الشكور نعمة الله - الكريم معطاء ماله الفقراء.

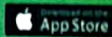
ملاحظة

- ١- يجوز إضافة صيغة المبالغة إلى معمولها، مثل: (الله غفَّارُ الذنوب).
- ٢- يمكن أن تأتي من الفعل الواحد بكل صيغ المبالغة، فنأخذ من الفعل (فَهِمَ): (فَهِيمٌ - فَهْوَمٌ - فَهَمٌ - مِفْهَامٌ - فَهَامٌ).

تطبيق الأضواء



هل لديك سؤال في أي مادة؟
الآن يمكنك طرح أسئلتك من خلال خدمة أسأل الأضواء
و سيتم الرد عليك من خلال فريق متخصص.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أعطاهم الغنى الفقراء حقهم». أي مما يلي كان سبباً في عمل صيغة المبالغة؟ أنها:
 - (أ) مبتدأ.
 - (ب) مسبوقه باستفهام.
 - (ج) مسبوقه بنفي.
 - (د) خبر لمبتدأ.
- ٢- «الله غفار ذنوب عباده». أي مما يلي كان سبباً في إعمال صيغة المبالغة؟ أنها:
 - (أ) مقترنة بـ «أل».
 - (ب) سبقت بمبتدأ.
 - (ج) صفة لموصوف.
 - (د) حال.
- ٣- «أقدم الجندي المصري للدفاع عن وطنه». الفعل الماضي من (مقدم):
 - (أ) قدم.
 - (ب) أقدم.
 - (ج) تقدم.
 - (د) قادم.
- ٤- «المؤمن يقطُ ضميره». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) فاعلاً.
 - (ب) نائب فاعل.
 - (ج) مضافاً إليه.
 - (د) مفعولاً به.
- ٥- «الله علّام الغيوب». ميز الضبط الصحيح لكلمة «الغيوب» من البدائل التالية:
 - (أ) الغيوب.
 - (ب) الغيوب.
 - (ج) الغيوب.
 - (د) يجوز الأولى والثانية.
- ٦- «أرحيم أباك ذو الحاجة». في العبارة خطأ ميز صوابه مما يلي:
 - (أ) أرحيماً أباك ذا الحاجة؟
 - (ب) أرحيم أبوك ذو الحاجة؟
 - (ج) أرحيم أبيك ذا الحاجة؟
 - (د) أرحيم أبوك ذا الحاجة؟
- ٧- «ما بخلاف محمد وعده». ميز مما يلي إعراب «وعده»:
 - (أ) فاعل.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) خبر.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٨- «إن الجندي حذراً أعدائه». ميز الصواب لما تحته خط:
 - (أ) حذراً أعداءه.
 - (ب) حذراً أعداءه.
 - (ج) حذراً أعداؤه.
 - (د) حذراً أعداؤه.
- ٩- «لست قوال السوء». لجعل صيغة المبالغة عاملة تكون الجملة الصحيحة:
 - (أ) لست قوال سوء.
 - (ب) لست قوالاً سوء.
 - (ج) لست قوالاً سوءاً.
 - (د) لست قوال سوءاً.

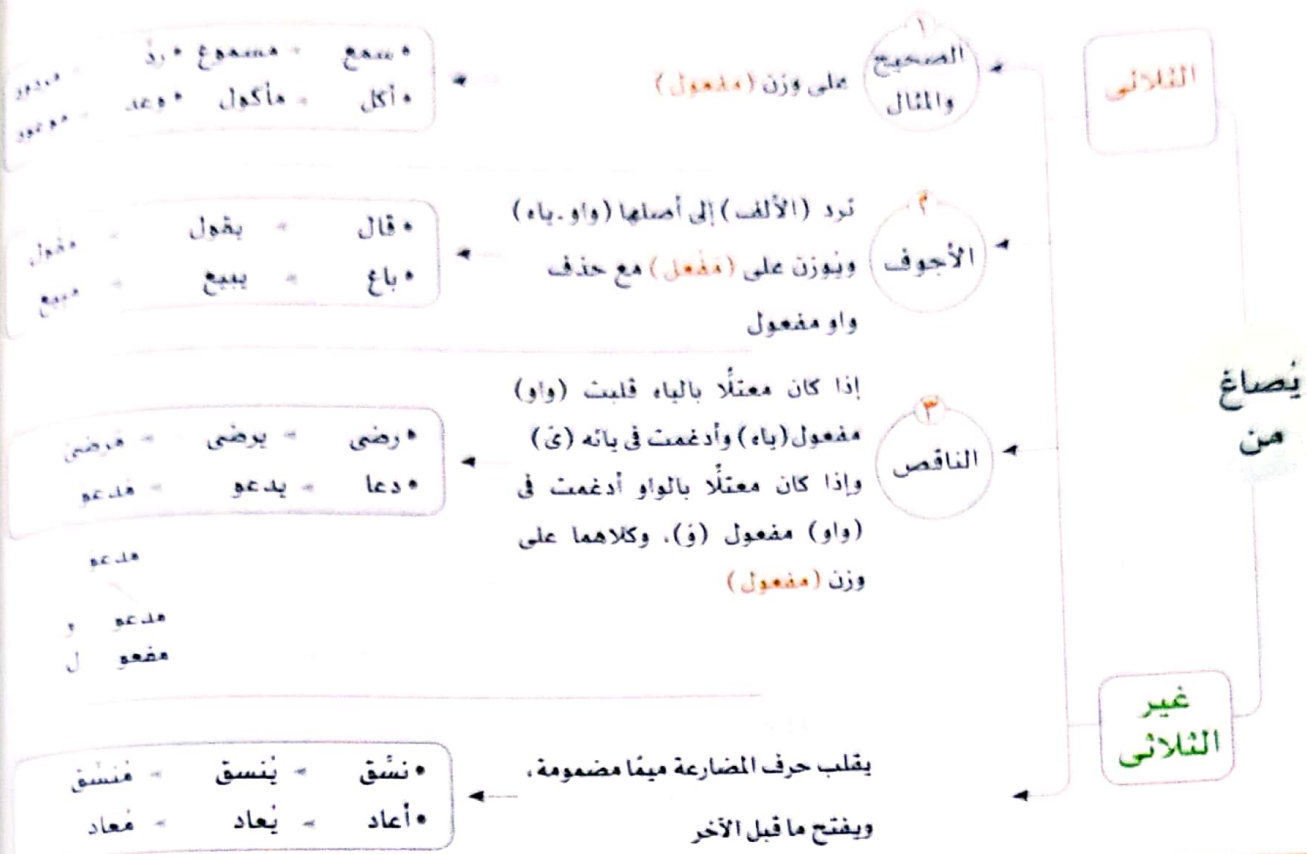
التدريب الثانى

اقرأ، ثم أجب:

- ١- القلب التقى لديه شعور دائم بالتقصير فى حق الله؛ لذلك تراه فى حرص دائم على الطاعة.
صيغة المبالغة فى الجملة السابقة:
(أ) شعور. (ب) التقى. (ج) حرص. (د) التقصير.
- ٢- أصبور على الشدائد قلب المؤمن؟ إعراب ما تحته خط:
(أ) مضاف إليه. (ب) خبر. (ج) فاعل سد مسد الخبر. (د) مفعول به.
- ٣- يقول الشاعر: ولست بعلام الغيوب وإنما أرى بلحاظ الرأى ما هو واقع
صيغة المبالغة فى البيت السابق:
(أ) الغيوب. (ب) لحاظ. (ج) واقع. (د) علام.
- ٤- الأب معوان..... على الخير.
(أ) أبناؤه. (ب) أبناءه. (ج) أبناؤه. (د) بنوه.
- ٥- ما كان المصرى أبداً هيباً بالمخاطر. سبب عمل صيغة المبالغة:
(أ) وقعت نعتاً. (ب) وقعت خبراً. (ج) سبقت بنفى. (د) الثانية والثالثة.
- ٦- ما مخلاف الصادق وعده. صيغة المبالغة من الفعل:
(أ) أخلف. (ب) خالف. (ج) خَلَف. (د) خَلَف.
- ٧- يعظم ثواب الصدقة فى ميزان الإنسان. إذا استبدلنا بالفعل صيغة مبالغة عاملة تصير الجملة الصحيحة:
(أ) الصدقة عظيمة الثواب فى ميزان الإنسان. (ب) الصدقة عظم ثوابها فى ميزان الإنسان.
(ج) الصدقة عظيم ثوابها فى ميزان الإنسان. (د) عظيم ثواب الصدقة فى ميزان الإنسان.
- ٨- لن تشعر بالرضا إلا إذا عشت شكوراً نعمة الله. إعراب ما تحته خط:
(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) مضاف إليه. (د) الثانية والثالثة.
- ٩- لا يضيع العاقل وقته. إذا استبدلنا بالفعل صيغة مبالغة عاملة فإن الجملة الصحيحة هى:
(أ) ما مضى ذو العقل وقته. (ب) ما مضى ذو العقل وقته.
(ج) ما مضى ذى العقل وقته. (د) ما مضى ذا العقل وقته.

اسم المفعول (صَوْنُهُ - عَمَلُهُ) :

اسم المفعول : اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ، ويبدل على مَنْ وَقَعَ عليه الفعل .



ملاحظات

- ١- تلحق التاء اسم المفعول إذا دلَّ على مؤنث، تقول: (القصة مفهومة)، كما يثنى ويجمع، مثل: (المؤديان محبوبان) - (المتقنات محترمات).
- ٢- عمل اسم المفعول (*) :

 - (أ) يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول، فإن كان فعله متعدياً لمفعول واحد رفع نائب فاعل، مثل: «هذا رجل محترم رأيت». فـ «رأيت» نائب فاعل لاسم المفعول محترم.
 - (ب) يرفع نائب فاعل وينصب مفعولاً به إن كان فعله متعدياً لمفعولين، مثل: «أمننوح المتفوق جائزة؟» (فالمفوق نائب فاعل لاسم المفعول) وهو المفعول الأول في الأصل، و«جائزة» مفعول به ثان.
 - (ج) إن كان فعله لازماً كان نائب الفاعل الجار والمجرور، أو الظرف المختص، أو المصدر المختص.

مثل: «الحق معتمد عليه»، فـ «عليه» جار ومجرور في محل رفع نائب فاعل لاسم المفعول قبله.

ومثل: «أفسأفرا اليوم القادم؟» (اليوم نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول قبله).

ومثل: «أمتقبل إقبال شديداً على التعليم؟» إقبال مصدر وهو نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول قبله.

- ٣- قد يتجرد اسم المفعول من الدلالة على ما وقع عليه الفعل فلا عمل له، مثل: «ذهبت إلى المؤسسة - انظر إلى المستقبل - المثقف محبوب».
- ٤- يجوز إضافة اسم المفعول إلى معموله، مثل: (الصدق محمود العواقب).

(*) شروط عمل اسم المفعول هي نفسها شروط عمل اسم الفاعل.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز صياغة اسم المفعول من «أضاء» من الإجابات التالية:
 (أ) مُضَىء. (ب) مُضَاء. (ج) مَضُوء. (د) موضوء.
- ٢- «المعلم مشكور فضله». اسم المفعول في العبارة مصوغ من الفعل:
 (أ) الثلاثي. (ب) الرباعي. (ج) الخماسي. (د) السداسي.
- ٣- «حقوق الوطن مصونة». حدد وزن مصونة من البدائل التالية:
 (أ) مفعولة. (ب) مفعلة. (ج) مفضولة. (د) معولة.
- ٤- «العدو مقضى عليه». اسم المفعول في العبارة مأخوذ من الفعل:
 (أ) الثلاثي الصحيح. (ب) الثلاثي الأجوف. (ج) الثلاثي الناقص. (د) الثلاثي المثال.
- ٥- «أمعّطى المتفوق جائزة؟». حدد إعراب ما تحته خط في العبارة السابقة مما يلي:
 (أ) فاعل. (ب) نائب فاعل. (ج) مضاف إليه. (د) مفعول به أول.
- ٦- «أناطق فو المؤمن الكذب؟». إذا حول اسم الفاعل «ناطق» إلى اسم المفعول تصبح العبارة الصواب مما يلي هي:
 (أ) أمنطوق فو المؤمن الكذب؟ (ب) أمنطوق الكذب؟
 (ج) أمنطوق فو المؤمن الكذب؟ (د) أمنطوق في المؤمن الكذب؟
- ٧- «أمكسوّ الفقير جلباباً؟». كلمة «جلباباً» تعرب:
 (أ) مفعولاً به أول. (ب) مفعولاً به ثانيًا. (ج) تمييزًا. (د) نائب فاعل.
- ٨- «المنافق هان على نفسه فصاريهان». ميز الجملة الصحيحة عند صوغ اسم المفعول مما تحته خط:
 (أ) المنافق مهان فصار مهانًا. (ب) المنافق مهين فصار مهينًا.
 (ج) المنافق مهون فصار مهانًا. (د) المنافق مهون فصار مهينًا.
- ٩- «ليم الطالب المقصر». عند استبدال اسم المفعول بالفعل فإن الجملة الصحيحة:
 (أ) الطالب المقصر ملوم. (ب) الطالب المقصر ملام.
 (ج) الطالب المقصر ملیم. (د) الطالب المقصر لواوم.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- أنت لأبيك بالفضل.
 (أ) مُدان. (ب) مديون.
 (ج) مدين. (د) مُدُون.
- ٢- لا تقدم على شراء البضاعة المعيبة. اسم المفعول مأخوذ من فعل:
 (أ) ثلاثي صحيح. (ب) ثلاثي أجوف واوي.
 (ج) ثلاثي ناقص. (د) ثلاثي أجوف يائي.
- ٣- الصديق المخلص مأمون الجانب. إعراب ما تحته خط:
 (أ) نائب فاعل. (ب) مضاف إليه.
 (ج) مفعول به أول. (د) مفعول به ثان.
- ٤- العامل المجتهد ممنوح مكافأة. إعراب ما تحته خط:
 (أ) مفعول به أول. (ب) مضاف إليه.
 (ج) مفعول به ثان. (د) نائب فاعل.
- ٥- أمستجاب دعاء المظلوم؟ ما تحته خط:
 (أ) مبتدأ خبره المظلوم. (ب) مبتدأ خبره محذوف.
 (ج) مبتدأ معموله سد مسد الخبر. (د) الأولى والثالثة.
- ٦- أسفت لإنسان مقهور حقه ضائع. معمول اسم المفعول في الجملة السابقة:
 (أ) إنسان. (ب) ضمير مستتر.
 (ج) حقه. (د) ضائع.
- ٧- ميز مما يلي الجملة التي تحتوى على اسم مفعول عامل:
 (أ) المتقى ربه معروف بين الناس قدره.
 (ب) المخاطرة مضمونة النتائج.
 (ج) المتفوق مدعو لحفل التكريم.
 (د) الأولى والثالثة.
- ٨- الطالب مختار لما يدرس الطالب مختار لتمثيل المدرسة في المسابقة. ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) اسم فاعل - اسم مفعول. (ب) اسم مفعول - اسم فاعل.
 (ج) كلاهما اسم فاعل. (د) كلاهما اسم مفعول.
- ٩- شاهد الزور غير مقبولة شهادته. صيغ اسم المفعول من الفعل:
 (أ) أقبل. (ب) قُبِلَ.
 (ج) قُبِلَ. (د) تُقْبَلُ.

اسم التفضيل (صوغه وحالات استعماله):

• اسم التفضيل: اسم مصوغ على وزن (أفعل) للمذكور (فعل) للمؤنث للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.

مثل: «الحديد أقوى من الخشب». - «عائشة فضلى الطالبات علما».

طريقة صوغه:

(أ) يصاغ على وزن (أفعل) من الفعل مباشرة إذا كان الفعل مستوفيا لشروط سبعة وهي:

- ١ ثلاثي.
- ٢ ليس الوصف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلا.
- ٣ مبنئ للمعلوم.
- ٤ مثبت.
- ٥ قابل للتفاوت.
- ٦ تام.
- ٧ متصرف.

(ب) إن قيد الشرطان (الأول والثاني) فإننا نأتي باسم تفضيل من فعل آخر مناسب مستوفٍ للشروط ونذكر بعده المصدر الصريح للفعل الأضلى المراد التفضيل منه، ويكون منصوبا على أنه تمييز؛ مثل: **المدن أشد ازدحاما من القرى**. (اسم تفضيل مستوفٍ للشروط + المصدر الصريح).

(ج) إن قيد الشرطان (الثالث والرابع) فإننا نأتي باسم تفضيل من فعل مناسب مستوفٍ للشروط ونذكر بعده المصدر المؤول للفعل الأضلى المراد التفضيل منه؛ مثل: **المتفوق أحق أن يكرم**. (اسم تفضيل مستوفٍ للشروط + المصدر المؤول).

(د) أما غير القابل للتفاوت مثل: (مات)، والناقص مثل: (كان)، والجامد مثل: (عسى) فلا يأتي منه اسم تفضيل.

مجرد من «أل» والإضافة ← يلزم الأفراد والتذكير والتذكير. ويذكر المفضل عليه بعده مجرورا بـ (من). مثل:

- الطائرة أسرع من السفينة.
- المجتهدان أفضل من المعمل.
- المتقنون أفضل من غيرهم.
- المعلمات أفضل من الجاهلات.

مضاف إلى تكرة ← يلزم الأفراد والتذكير والتذكير. يكون المفضل عليه مطابقا للمفضل في النوع والعدد.

- مثل: - المجتهد أفضل رجل.
- المجتهدتان أفضل بنتين.
- المجتهدون أفضل رجال.
- المجتهدات أفضل بنات.

مقترن بـ «أل» ← يطابق ما قبله في كل أحواله. ولا يذكر المفضل عليه في الكلام. مثل:

- الطالب الأفضل.
- الطالبات الفضلى.
- الطلاب الأفضلون.
- الطالبات الفضليات.

مضاف إلى معرفة ← يجوز فيه المطابقة أو الإلزام. مثل:

- المخلص «أفضل» الرجال.
- المخلصون «أفضل» الرجال.
- المخلصات «أفضل» النساء.
- المخلصان «أفضل» الرجال.
- المخلصات «أفضل» النساء.

وَرَدَ فِي اللُّغَةِ أَسمَاءُ تَفْضِيلٍ حَذَفَتْ هَمْزُهَا تَخْفِيفًا وَهِيَ (خَيْر - شَرٌّ - حَبٌّ) كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾. [سورة البقرة: ٢١٦]

وقول القائل: (وَحَبُّ شَيْءٍ إِلَى الْإِنْسَانِ مَا مُنِغًا).

حالات اسم التفضيل

ملاحظة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «العربي أكرم الناس لضيوفه». ميز من التالي حالة اسم التفضيل:
 - (أ) معرف بأل.
 - (ب) معرف بالإضافة.
 - (ج) مجرد من أل والإضافة.
 - (د) مضاف إلى نكرة.
- ٢- «الوطن أهم من المال والولد». حدد حكم اسم التفضيل في العبارة مما يلي:
 - (أ) يلزم الأفراد والتذكير.
 - (ب) يطابق ما قبله.
 - (ج) يجوز فيه الإلزام أو المطابقة.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٣- «الجندي الأقوى مفضل لدى القائد». حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة:
 - (أ) يلزم الأفراد والتذكير.
 - (ب) يطابق ما قبله.
 - (ج) يجوز فيه الإلزام والمطابقة.
 - (د) تمتنع مطابقتها لما قبله.
- ٤- أنت الأسمى قدرًا بين الناس. إذا جعلنا الضمير لجمع الإناث تصير الجملة:
 - (أ) أنتن الأسميات.
 - (ب) أنتن الأسمون.
 - (ج) أنتن السمييات.
 - (د) أنتن السمييات.
- ٥- «حمرة الورد - حمرة الشفق». إذا فاضلنا بينهما تصبح الجملة الصحيحة للمفاضلة هي:
 - (أ) الورد أحمر من الشفق.
 - (ب) الورد أشد احمرارًا من الشفق.
 - (ج) الورد أشد حمرة من الشفق.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٦- «المرضة فضلى السيدات عطاءً». إذا جمعت العبارة جمعًا سالمًا يكون صوابها هو:
 - (أ) الممرضات فضلى السيدات عطاءً.
 - (ب) الممرضات فضليات السيدات عطاءً.
 - (ج) الممرضات أفضل السيدات عطاءً.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٧- «المتقنون أحسن الرجال». حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة:
 - (أ) وجوب المطابقة.
 - (ب) امتناع المطابقة.
 - (ج) جواز المطابقة.
 - (د) إلزام الأفراد والتذكير.
- ٨- «ليس المؤمن كذابًا». الفعل بالجملة يمتنع أن نصوغ منه اسم تفضيل؛ لأنه:
 - (أ) منفى.
 - (ب) غير قابل للتفاوت.
 - (ج) جامد.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٩- تصان حقوق الضعفاء. الفعل في الجملة السابقة:
 - (أ) يصاغ منه اسم التفضيل مباشرة.
 - (ب) يصاغ منه اسم التفضيل باستخدام مصدره الصريح مع فعل مناسب.
 - (ج) يصاغ منه اسم التفضيل باستخدام مصدره المؤول مع فعل مناسب.
 - (د) لا يصاغ منه اسم التفضيل مطلقًا.

١- الفعل (اهتم) لا يصاغ منه اسم التفضيل مباشرة؛ لأنه:

- (أ) منفى. (ب) جامد. (ج) غير ثلاثى. (د) مبنى للمجهول.

٢- أفضل العمل صدقة لوجه الله. اسم التفضيل فى الجملة السابقة:

- (أ) مجرد من «أل» والإضافة. (ب) مضاف لنكرة. (ج) مضاف لمعرفة. (د) مقترن بـ «أل».

٣- هذه الفتاة أكبر أخواتها سنًا. حكم اسم التفضيل فى الجملة السابقة:

- (أ) واجب المطابقة. (ب) واجب الإفراد والتذكير. (ج) جائز الإفراد والمطابقة. (د) ممتنع التذكير.

٤- الصدقة الطاعات.

- (أ) أفضل. (ب) فضلى. (ج) فضليات. (د) الأولى والثانية.

٥- كن أكثر إقبالاً على العمل من زملائك. المفضل فى الجملة السابقة:

- (أ) زملائك. (ب) كن. (ج) ضمير مستتر. (د) أكثر.

٦- هذا العامل أفضل من غيره. عند تحويل الجملة للمثنى المذكر تكون:

- (أ) هذان العاملان أفضل من غيرهما. (ب) هذان العاملان أفضلان من غيرهما. (ج) هذان العاملان فاضلان من غيرهما. (د) هذان العاملان مفضلان عن غيرهما.

٧- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل «مات»؛ لأنه:

- (أ) جامد. (ب) منفى. (ج) مبنى للمجهول. (د) غير قابل للتفاوت.

٨- المصرى أعظم رجل. عند تحويل الجملة لجمع المذكر تكون:

- (أ) المصريون أعظم رجال. (ب) المصريون أعظم رجال. (ج) المصريون عظماء الرجال. (د) المصريون عظماء الرجال.

٩- سعاد طالبة.

- (أ) فضلى. (ب) أفضل. (ج) الأفضل. (د) الأولى والثانية.

5 اسم الزمان والمكان (صوغهما):

- اسم الزمان: اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل؛ مثل: الصباح **مَسْعَى** الناس لأعمالهم.
- اسم المكان: اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل؛ مثل: النادي **مَلْعَب** الأصدقاء.

طريقة صوغهما:

- (أ) يُصاغَان مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ (مَفْعَل) بفتح العين، مثل: مَكْتَب. إلا إذا كَانَ الْفِعْلُ مَكْسُورَ الْعَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ أَوْ كَانَ مُعْتَلَّ الْفَاءِ صَحِيحَ اللَّامِ فَيُصَاغَانِ عَلَى وَزْنِ (مَفْعِل) بكسر العين، مثل: مَضْرِب، مَوْقِف.
- (ب) يُصَاغَانِ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ كَمَا يَصَاغُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْهُ، وَيُظْهِرُ الْمَعْنَى مِنَ السِّيَاقِ؛ مثل: الصَارُوخُ **مَنْطَلِقٌ** بِهِ فِي الْقَاهِرَةِ **مَنْطَلِقٌ** الْعَبَاقِرَةِ - الصَّبَاحُ **مَنْطَلِقٌ** الطِّيُورِ.

ملاحظة

- 1- يَأْتِي وَزْنُ (مَفْعَلَة) اسْمَ مَكَانٍ فَقَطْ؛ مثل: (مَلْحَمَة - مَكْتَبَة - مَدْرَسَة).
- 2- اسْمُ الزَّمَانِ يَثْنَى وَيُجْمَعُ، وَكَذَلِكَ اسْمُ الْمَكَانِ؛ مثل: (مَوَاقِع - مَصَادِر).

6 اسم الآلة:

اسم الآلة: اسم مشتق من فعل ثلاثي مُتَعَدٍّ للدلالة على الآلة التي يؤدي بها العمل.
طريقة صوغه:

- (أ) يُصَاغُ مِنَ الْفِعْلِ عَلَى أَوْزَانٍ أَشْهَرُهَا: (مِفْعَال)؛ مثل: (مِيزَان - مَنْشَار)، و(مِفْعَل)؛ مثل: (مِبرِد - مَجْهَر)، و(مِ) مثل: (مِكنسة - مِبراة)، و(فاعول)؛ مثل: (حاسوب)، و(فاعلة) مثل: (ساقية)، و(فعالة)؛ مثل: (غسالة - د) و(فعالة)؛ مثل: (خِزانة).
- (ب) يَأْتِي اسْمُ الْآلَةِ أحيانًا جَامِدًا؛ مثل: (سِيف - سَكِين - قَدُوم - رِمَح).





التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «فى كل منطقة مُجمّع استهلاكى». اسم المكان فى العبارة مأخوذ من الفعل:
(أ) الثلاثى. (ب) الرباعى. (ج) الخماسى. (د) السداسى.
- ٢- «المورد العذب كثير الزحام». اسم المكان فى العبارة مصوغ من الفعل:
(أ) الثلاثى. (ب) الرباعى. (ج) الخماسى. (د) السداسى.
- ٣- قال الشاعر: فليست حدود الأرض تفصل بيننا لنا الشرق حد والعروبة موقع
ما تحته خط اسم:
(أ) مكان. (ب) زمان. (ج) مفعول. (د) فاعل.
- ٤- «سيناء مستخرج البترول»، «شهادة الميلاد مستخرج رسمى».
ميز الإجابة الصحيحة لما تحته خط من البدائل التالية:
(أ) اسم فاعل - اسم مفعول. (ب) اسم زمان - اسم مكان.
(ج) اسم مكان - اسم فاعل. (د) اسم مكان - اسم مفعول.
- ٥- «المجهري كبير ما صغر». المجهري اسم آلة، حدد نوعه من البدائل التالية:
(أ) جامد. (ب) مشتق. (ج) قياسى. (د) الثانية والثالثة.
- ٦- «نسمع نشرة الأخبار من المذيع بصوت مذيع لبق».
اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط من البدائل التالية:
(أ) اسم فاعل - اسم مفعول. (ب) اسم آلة - اسم فاعل.
(ج) اسم مفعول - صيغة مبالغة. (د) اسم مكان - اسم فاعل.
- ٧- «يحتاج البقال إلى (المكيال) و(الميزان)». عين الإجابة الصواب لما بين القوسين:
(أ) اسم آلة جامد - اسم آلة مشتق. (ب) كلاهما اسم آلة مشتق.
(ج) كلاهما اسم آلة جامد. (د) كلاهما اسم مفعول.
- ٨- قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ». ميز نوع المشتق:
(أ) اسم فاعل. (ب) اسم مفعول. (ج) اسم آلة. (د) اسم زمان.
- ٩- مصر موطن الأمن والاستقرار. ما تحته خط:
(أ) اسم زمان على وزن «مَفْعِل». (ب) اسم مكان على وزن «مَفْعَل».
(ج) اسم مكان على وزن «مَفْعِل». (د) اسم مكان من غير الثلاثى.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم اجب.

١- الوطن العربي مهيبط الرسائل السماوية - الشتاء مهيبط الأمطار. ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم زمان - اسم مكان.

(ب) كلاهما اسم مكان.

(ج) كلاهما اسم زمان.

(د) اسم مكان - اسم زمان.

٢- ميز الجملة التي تحتوى على اسم زمان من الفعل «التقى»:

(أ) الرئيس ملتقى بالوزراء غداً.

(ب) العمال ملتقى بهم مساء.

(ج) الأعياد ملتقى الأسر والأصدقاء.

(د) مصر ملتقى الحضارات.

٣- المذيع للأسرار لا يؤتمن على سر. ما تحته خط:

(أ) اسم آلة.

(ب) اسم مفعول.

(ج) اسم زمان.

(د) صيغة مبالغة.

٤- ميز الجملة التي تحتوى على اسم زمان من الفعل «استقبل»:

(أ) الخبر مستقبل بالبشر والسور.

(ب) مستقبل مصر مبشر بالخير.

(ج) أرضنا العربية مستقبل الأحرار.

(د) المتفائل مستقبل يومه باليسمة دائماً.

٥- ميز الجملة التي تحتوى على اسم آلة جامد:

(أ) صار الحاسوب مستخدماً في كل الأعمال.

(ب) العلم درع الأمة والعمل مقلاتها.

(ج) تستطلع أهلة الشهور العربية بالمجهر.

(د) الصدقة تثقل ميزان أعمال المرء يوم القيامة.

٦- قيام الليل مرتقى روح المؤمن - هذا القارئ أوتى مزامراً من مزامير داود. ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم مفعول - اسم آلة قياس.

(ب) اسم مكان - اسم آلة جامد.

(ج) اسم زمان - اسم آلة جامد.

(د) اسم زمان - اسم آلة قياس.

٧- المشاعر محلها القلب. ما تحته خط:

(أ) اسم مكان على وزن (مَفْعَل)؛ لأن الفعل ثلاثى مكسور العين فى المضارع.

(ب) اسم مكان على وزن (مَفْعِل)؛ لأن الفعل ثلاثى مكسور العين فى المضارع.

(ج) اسم مكان على وزن (مَفْعَل)؛ لأن الفعل ثلاثى مفتوح العين فى المضارع.

(د) اسم مكان على وزن (مَفْعَل)؛ لأن الفعل ثلاثى مضموم العين فى المضارع.

٨- المؤمن سماعة أذنه الخير. ما تحته خط مشتق، نوعه:

(أ) اسم آلة.

(ب) اسم مكان.

(ج) اسم مفعول.

(د) صيغة مبالغة.

٩- قال الشاعر: وأرعن طمناح الذؤابة بأذخ

يطاول أعنان السماء بقارب

يسد مهبط الريح من كل وجهة

ويرحم ليلاً شهبه بالمناكب

ما تحته خط:

(أ) اسم زمان على وزن (مَفْعَل).

(ب) اسم مكان على وزن (مَفْعَل).

(ج) اسم مكان على وزن (مَفْعِل).

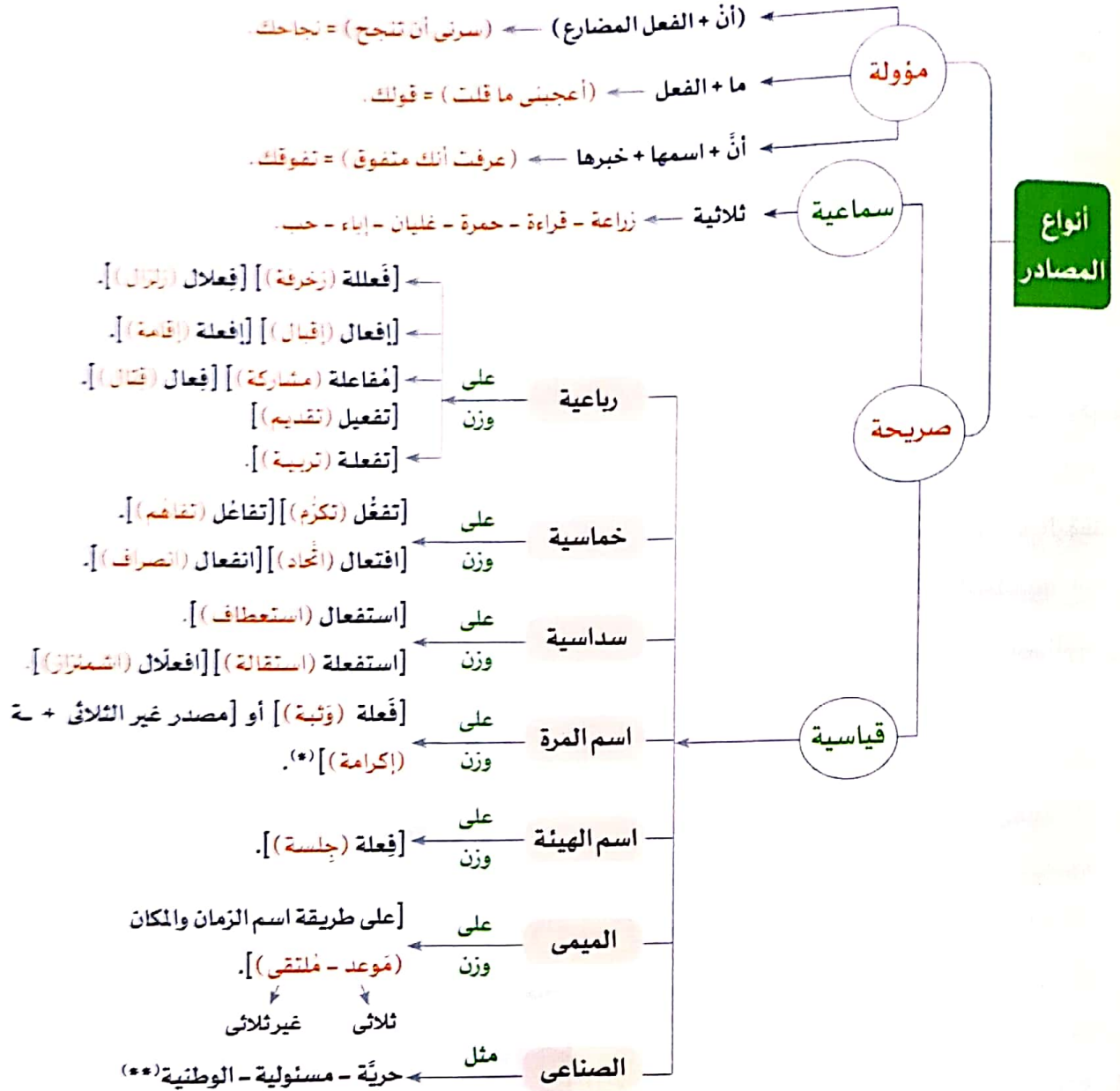
(د) اسم زمان على وزن (مَفْعِل).



المصادر

ثانيًا

معنى المصدر: اسمٌ يدلُّ على حَدَثٍ مُجَرَّدٍ مِنَ الزَّمَانِ، مثل: (كتابة - إكرام - انتصار - استقامة).



ملاحظة

١- قد تُرَادُّ تاء مربوطة في آخر المصدر الميمي، مثل: (محبّة - مسرّة - منفعة) ... إلخ.

٢- يعمل المصدر عمل فعله إذا تحقق فيه أحد شرطين: (أ) أن يكون نائباً عن فعله؛ مثل: تركنا الكسل - أي اترك الكسل. (ب) أن يصح حلول (أن والفعل) أو (ما والفعل) محله؛ مثل: (سرتني قولك الصدق).

٣- يُعَرَّبُ المصدر المؤول إعرابَ المصدر الصريح الذي يحلُّ محله، فيكون: مبتدأ أو خبراً، أو فاعلاً... إلخ، مثل: **خَيْرٌ لَكُمْ** أي: صياكم خير لكم. فالمصدر المؤول في محل رفع (مبتدأ).

(*) إذا كان المصدر مختوماً بالتاء أصلاً وصف بكلمة «واحدة» للدلالة على المرة، مثل: قابلته مقابلة واحدة، وأصيبته إصابة واحدة.

(**) إذا وقعت كلمة «الوطنية» نعتاً كانت اسماً منسوباً لا مصدرًا صناعيًا، مثل: أحب الاتجاهات الوطنية في شعرنا المعاصر.

تسهوذة التعريف بين اسم المرة واسم الهيئة إليك الشكل التالي:

انتبه



الفرق بين اسم المرة واسم الهيئة

اسم
الهيئة

اسم
المرة

مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه

١- يأتي من الثلاثي على وزن «فَعْلَة»

مثل: - جلس محمد **جَلَسَة** اليقظ.

- لا تأكل **أَكَلَة** الخائف.

٢- لا توجد صيغة قياسية لغير الثلاثي.

مصدر يدل على وقوع الحدث مرة واحدة.

١- يأتي من الثلاثي على وزن «فَعْلَة»

مثل: - جلس **جَلَسَة**.

- ضرب **ضَرَبَة**.

٢- يأتي من غير الثلاثي:

(أ) على وزن المصدر بزيادة تاء في آخره.

مثل: انطلقت **انطلاقَة**.

(ب) إذا كان غير الثلاثي محتوياً تاء وصف بكلمة واحدة.

مثل: استشار **استشارة** واحدة.

تطبيق الأضواء



اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية
من خلال خاصية محاكاة الامتحان.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «من المروءة مناصرة الضعفاء، ومحاربة المنحرفين». حدد من العبارة مصدرًا رباعيًا:
(أ) مناصرة. (ب) محاربة. (ج) المروءة. (د) الأولى والثانية.
- ٢- «التضحية من أجل الوطن فيها إنكار الذات».
ميز من الإجابات التالية أوزان المصدر الرباعي في العبارة على الترتيب مما يلي:
(أ) التفعيل - إفعال. (ب) التفعلة - إفعال. (ج) إفعال - تفعلة. (د) مفاعلة - إفعال.
- ٣- قال تعالى: «وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْباطِلِ».
اختر نوع المصدر فيما تحته خط في الآية الكريمة مما يلي:
(أ) رباعي - ثلاثي. (ب) خماسي - رباعي. (ج) كلاهما ثلاثي. (د) ثلاثي - سداسي.
- ٤- قال الشاعر: أَلَا إِنْ ظَلَمَ نَفْسَهُ الْمَرْءُ يَنْ
من المصادر السماعية في قول الشاعر:
(أ) المرء. (ب) ظلم. (ج) العقل. (د) نفسه.
- ٥- «احترام كبير السن من الإيمان». ما تحته خط مصدر نوعه:
(أ) رباعي. (ب) خماسي. (ج) سداسي. (د) ثلاثي.
- ٦- «يجب أن يهتم معلمو الطلاب بغرس القيم الأخلاقية في نفوس طلابهم».
إذا حولنا المصدر المؤول إلى صريح في العبارة تصبح الإجابة الصحيحة:
(أ) يجب أن يهتموا معلمو الطلاب. (ب) يجب اهتمام معلمى الطلاب. (ج) يجب اهتمام معلمو الطلاب. (د) يجب اهتمام معلمون الطلاب.
- ٧- «لكل جواد (كبوة)»، «نظر العالم إلى النجوم (نظرًا)».
ميز الإجابة الصحيحة لما بين القوسين من التالي:
(أ) اسم هيئة - اسم مرة. (ب) اسم هيئة - مصدر ثلاثي. (ج) مصدر ثلاثي - اسم هيئة. (د) اسم مرة - مصدر ثلاثي.
- ٨- قال الله تعالى «فَأَخَذَهُمُ أَخَذَةً رَابِيَةً». ما تحته خط:
(أ) اسم مرة. (ب) مصدر صريح. (ج) اسم هيئة. (د) اسم زمان.
- ٩- «فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ» (٨٨) فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ». ما تحته خط:
(أ) اسم هيئة. (ب) اسم مرة. (ج) مصدر ثلاثي. (د) مصدر رباعي.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

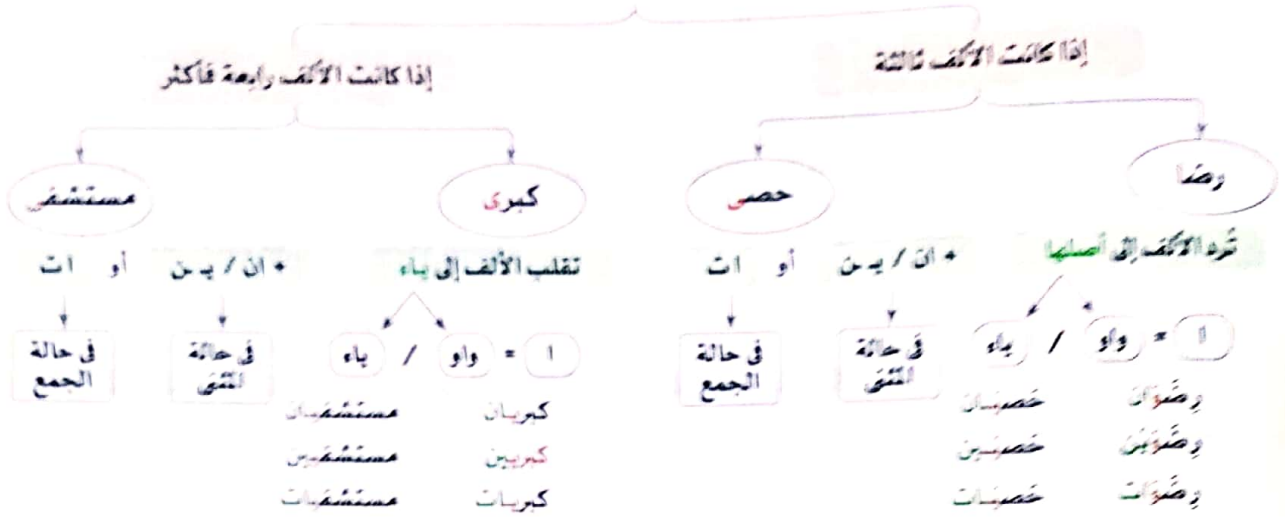
- ١- يتكرم المولى علينا بفضائله
 (أ) تكريمًا. (ب) إكرامًا. (ج) تكريمًا. (د) مكرمة.
- ٢- إذا دل الفعل الثلاثي على مرض يأتي مصدره على وزن:
 (أ) فُعِيل. (ب) فُعَال. (ج) فُعَالَة. (د) فُعَالَان.
- ٣- قوميتنا العربية ومبادئنا الوطنية من أهم الأسس التي يجب مراعاتها عند تربية الأبناء.
 المصدر الصناعي في الجملة السابقة:
 (أ) قوميتنا. (ب) الوطنية. (ج) العربية. (د) تربية.
- ٤- ميز الجملة التي تحتوي على اسم هيئة:
 (أ) اختلس الطالب النظر إلى الإجابة اختلاسه. (ب) تناول المريض جرعة من الدواء. (ج) يمشي المتكبر مشية المختال. (د) جلست إلى العالم جلسة.
- ٥- المذهب محترم نفسه - احرص على محترمك للآخرين - كن محترمًا بين الناس.
 ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) اسم مفعول - مصدر ميمي اسم فاعل. (ب) اسم فاعل مصدر ميمي - اسم فاعل. (ج) اسم فاعل - مصدر ميمي - اسم مفعول. (د) اسم مفعول - اسم مكان - اسم فاعل.
- ٦- إياك والانعزالية، واحذر أن يكون فيك توارٍ أو فتور. تحتوي الجملة السابقة على:
 (أ) مصدر سماعي ومصدر رباعي واسم منسوب. (ب) مصدر صناعي ومصدر رباعي ومصدر سماعي. (ج) مصدر سماعي ومصدر خماسي واسم منسوب. (د) مصدر خماسي ومصدر صناعي ومصدر سماعي.
- ٧- ميز الجملة التي تحتوي على مصدر ميمي:
 (أ) الصدر مستودع الأسرار. (ب) السر مستودع عند ذى الأمانة. (ج) أحسن مستقبلك لضيوفك. (د) المساء ملعب المباراة.
- ٨- ارتق بفكرك كما ترقى أجدادك وسادوا العالم بأسره. المصدر المؤول في العبارة السابقة مصدره الصريح:
 (أ) ارتقاء. (ب) ترقى. (ج) رقى. (د) رقية.
- ٩- لا تتكاسل عن العمل والكفاح والموثب إلى القمة. ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) مصدر ثلاثي - مصدر ميمي. (ب) مصدر رباعي - اسم مكان. (ج) مصدر رباعي - مصدر ثلاثي. (د) مصدر رباعي - مصدر ميمي.

الاسم المقصود

الاسم المستعصر: اسم عربي يعطى والقب لا زهرة مفتوح ما قبلها. مثل:

وہا - حلیہ - کبریٰ - جہان - جہان

تثبته وجميعه جمع مؤنث سالما



جمع الاسم المقصور جمع مذكور سالماً

تَحْدَفُ الألف + ون
+ ين

رَضَا - رَضِيَ
مُصْطَفًى - مُصْطَفًى

بعد حذف الألف يبقى ما قبلها مفتوحاً.

إعراب الاسم المقصور

علامات مقصورة (مقروء)

وَأَيُّتْ عَلَا

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

فاعل مرفوع وحالمة رفعه الواو

سلامت علی علا

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة

حضر الفتيان ←

رَأَيْتُ الْقَتِيَاتِ ←

جاء المصطفون ←

جاءت علا

فَاعِل مَرْفُوعٌ وَحَلَامَةٌ رَفَعَهُ **الضمة** الْمُعْتَدِلَةُ

← **اعراب المشي**

← **اعراب جمع المؤنث السالم**

← اعاب جمع العذر السالم

هذه الكلمات ليست أسماء مقصورة :- «دعا - سعى» - أفعال . - «إلى - إلا» - حروف .
- «متى - أنا» - أسماء مبنية .

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «العالم هو الأعلى منزلة». عند الجمع تصير الجملة:
 - (أ) العلماء هم الأعلى منزلة.
 - (ب) العلماء هم الأعلاون منزلة.
 - (ج) العلماء هم الأعلون منزلة.
 - (د) العلماء هم الأعلىون منزلة.
- ٢- «إن الأقارب الأدين أحق بالرحمة». ما طرأ من تغيير عند جمع الاسم المقصور في العبارة هو:
 - (أ) حذفت الألف مع إضافة علامة الجمع.
 - (ب) أضيفت علامة الجمع فقط.
 - (ج) قلبت ألف المقصور إلى ياء.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٣- «أنتما أسميان خلقاً». إذا جعلنا الجملة للمفرد فإن الجملة الصحيحة تكون:
 - (أ) أنت أسمى خلقاً.
 - (ب) أنت سامى خلقاً.
 - (ج) أنت سام خلقاً.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٤- «لدى الابنة الوسطى تطلع للتميز متى تستغله تنجح». ميز الاسم المقصور:
 - (أ) متى.
 - (ب) لدى.
 - (ج) الوسطى.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٥- قال تعالى: «وَلِيَهُمْ عِنْدَنَا لِيَمِ الْمَصْطَفَيْنِ الْخَيْرِ». «المصطفين»:
 - (أ) اسم مقصور.
 - (ب) منقوص.
 - (ج) مبنى.
 - (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- ٦- «أنتن الطالبات الفضلات». في العبارة خطأ صوابه هو:
 - (أ) الأفاضل.
 - (ب) الفضليات.
 - (ج) الأفضال.
 - (د) الفضلى.
- ٧- «أنت الأعلى قدرًا». عند تحويل الجملة للمثنى تكون:
 - (أ) أنتما الأعلان قدرًا.
 - (ب) أنتما العلييان قدرًا.
 - (ج) أنتما أعليين قدرًا.
 - (د) أنتما الأعليان قدرًا.
- ٨- قال الشاعر: هي الدنيا تقول بملء فيها

حذار حذار من بطشى وفتكى

الاسم المقصور في البيت الشعرى هو:

 - (أ) الدنيا.
 - (ب) هي.
 - (ج) فتكى.
 - (د) بطشى.
- ٩- «وَمَا الْحَيَوةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ». الجمع الصحيح لكلمة «الدنيا»:
 - (أ) الدنيات.
 - (ب) الدنييات.
 - (ج) الدنيوات.
 - (د) الدانيات.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- «المعلم يقوم بمهمة عظيمة». عند تثنية الجملة تصبح:

- (أ) المعلمان يقومان بمهمتان عظيمتان.
(ب) المعلمان يقومان بمهمتين عظيمتين.
(ج) المعلمان يقومان بمهمتين عظيمتين.
(د) المعلمان يقومان بمهمتين عظيمتين.

٢- الجائزة مخصصة للطلاب الأرقى سلوكًا. عند جمع ما تحته خط نقول:

- (أ) للطلاب الأرقون. (ب) للطلاب الأرقين. (ج) للطلاب الأرقين. (د) للطلاب الراقين.

٣- «نال الجندي أعلى الأوسمة». كلمة «أعلى»:

- (أ) اسم تفضيل. (ب) اسم مقصور. (ج) مفعول به. (د) كل ما سبق صحيح.

٤- إذا كانت ألف المقصور خامسة فعند التثنية:

- (أ) تحذف. (ب) تقلب واوًا. (ج) تقلب ياء. (د) تبقى.

٥- عند تثنية كلمة «رضا» تصير:

- (أ) رضوان. (ب) رضيان. (ج) رضان. (د) الأولى والثانية.

٦- يعرب الاسم المقصور بعلامات:

- (أ) أصلية ظاهرة. (ب) فرعية ظاهرة. (ج) أصلية مقدرة. (د) فرعية مقدرة.

٧- ميز الاسم المقصور الذي تقلب ألفه واوًا عند التثنية:

- (أ) دنيا. (ب) فتى. (ج) علا. (د) عليا.

٨- أنت الطالب الأفضل. عند جعل الجملة للمثنى المؤنث تصير:

- (أ) أنتما الطالبتان الفاضلتان. (ب) أنتما الطالبتان الأفضلان.

- (ج) أنتما الطالبتان الفضيلتان. (د) أنتما الطالبتان الفضليان.

٩- الكلمة المختلفة فيما يلي هي:

- (أ) فتى. (ب) عصا. (ج) مصطفى. (د) مستشفى.

الاسم المنقوص: اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها، مثل:

القاضي

تبقى الياء إذا كان

معرفاً بـ «أل»

مضافاً

منصوباً

جاء الداعي

جاء داعي الخير

رأيت داعياً

حالة الرفع

حالة الجر

الرامي

تتحذف الياء في

جاء داع

سلمت على داع

انتبه

هذه الكلمات ليست اسماً منقوصاً:

- «يقضى - يهدى» - أفعال.

- «في» - حرف جر.

- «الذي - التي» - أسماء مبنية.

- «مصري - هاشمي» - ياء النسب المشددة. - «أبي طالب - ذي الخلق» - علامة جراً لأسماء الخمسة.

تشية الاسم المنقوص

الياء محذوفة

داع

+ ان
+ ين

ترد الياء

داعيان
داعيّين

الياء غير محذوفة

الرامي

+ ان
+ ين

تبقى الياء

الراميان
الراميّين

جمع الاسم المنقوص جمع مؤنث سالماً

+ ات

ترد الياء

داعيات

+ ات

تبقى الياء

الراميّات

جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالماً

+ ون
+ ين

تتحذف الياء

داع - داعون - داعين

الرامي - الرامون - الرامين

إعراب الاسم المنقوص (المفرد)

علامات مقدرة في حالة الرفع والجر

جاء القاضي - قاضٍ

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

سلمت على القاضي - قاضٍ

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة

علامات ظاهرة في حالة النصب

رأيت القاضي - قاضياً

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ فِي جَنَّةٍ وَنَهْرٍ». كلمة «المتقين»:

- (أ) اسم مقصور. (ب) اسم فاعل. (ج) اسم منقوص. (د) الثانية والثالثة.

٢- «عليكم - شباب النيل - أن تمسكوا بالخلق السامي». الاسم المنقوص في العبارة يعرب:

- (أ) نعتاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة المقدرة. (ب) نعتاً مجروراً وعلامة جره الكسرة المقدرة.
(ج) نعتاً مجروراً وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (د) مضافاً إليه مجروراً وعلامة جره الكسرة المقدرة.

٣- «المصري ساعى في الخير وداعياً إلى السلام». في العبارة خطآن صوابهما مما يلي هو:

- (أ) ساعياً - داعٍ. (ب) ساعٍ - داعٍ. (ج) ساعٍ - داعى. (د) ساعياً - داعى.

٤- «الداعى إلى المعروف مثاب». إذا جعلت الجملة لجمع المذكر السالم تكون:

- (أ) الداعيون إلى المعروف مثابون. (ب) الأدعياء إلى المعروف مثابون.
(ج) الدعاة إلى المعروف مثابين. (د) الداعون إلى المعروف مثابون.

٥- «المجتهد... لمستقبله». أكمل بأحد البدائل الصواب فيما يلي:

- (أ) واعى. (ب) واعٍ. (ج) واعياً. (د) الأولى والثانية.

٦- «دانٍ - كرسى - الذى - أبى». حدد الاسم المنقوص مما بين القوسين:

- (أ) الذى. (ب) أبى. (ج) دانٍ. (د) كرسى.

٧- «إنى لراجٍ منك خيراً عاجلاً». كلمة «راجٍ»:

- (أ) اسم مقصور. (ب) اسم منقوص. (ج) اسم فاعل. (د) الثانية والثالثة.

٨- «شاهدت قاضٍ عادلٍ». في العبارة خطأ، حدد صوابه فيما يلي:

- (أ) قاضى عادلٍ. (ب) قاضياً عادل. (ج) قاضياً عادلاً. (د) قاضى عادلٌ.

٩- «عدم ممارسة الرياضة مؤذى». في العبارة خطأ، حدد صوابه مما يلي:

- (أ) مؤذى. (ب) مؤذياً. (ج) مؤذى. (د) مؤذى.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- الداعي إلى الخير موفق. عند الجمع تصير الجملة:
 - (أ) الداعين إلى الخير موفقون.
 - (ب) الداعون إلى الخير موفقون.
 - (ج) الداعون إلى الخير موفقين.
 - (د) الداعيون إلى الخير موفقون.
- ٢- المؤمن دائماً إلى الخير.
 - (أ) ساعى.
 - (ب) ساعيا.
 - (ج) ساع.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٣- الجندي حامٍ حدود بلاده. إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 - (أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - مضاف إليه.
 - (ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة - فاعل.
 - (ج) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة - مفعول به.
 - (د) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - مفعول به.
- ٤- اسع لهدفك الأسمى، اسع لهدفك السامى. ما تحته خط على الترتيب:
 - (أ) اسم منقوص - اسم مقصور.
 - (ب) اسم تفضيل - اسم مقصور.
 - (ج) اسم مقصور - اسم منقوص.
 - (د) اسم منقوص - اسم فاعل.
- ٥- وجدت عادلاً.
 - (أ) قاضٍ.
 - (ب) القاض.
 - (ج) قاضياً.
 - (د) قاضى.
- ٦- الكلمة المختلفة مما يلي:
 - (أ) الداعي.
 - (ب) التى.
 - (ج) ذى.
 - (د) قلبى.
- ٧- صار المريض شاكياً من شدة الألم. عند حذف الناسخ تصير الجملة:
 - (أ) المريض شاكى ...
 - (ب) المريض شاكٍ ...
 - (ج) المريض شكاً ...
 - (د) المريض شاكٍ ...
- ٨- القوى الإرادة يسلو أحزانه سريعاً. إذا صغنا من الفعل اسم الفاعل تصير الجملة:
 - (أ) القوى الإرادة مسلى أحزانه سريعاً.
 - (ب) القوى الإرادة سالى أحزانه سريعاً.
 - (ج) القوى الإرادة سالى أحزانه سريعاً.
 - (د) القوى الإرادة سالى أحزانه سريعاً.
- ٩- أنت سام بخلقك. عند الجمع جمعاً مؤنثاً سالماً تصير الجملة:
 - (أ) أنتن سامون بأخلاقكن.
 - (ب) أنتن ساميات بأخلاقكن.
 - (ج) أنتن أسميات بأخلاقكن.
 - (د) أنتن سمييات بأخلاقكن.

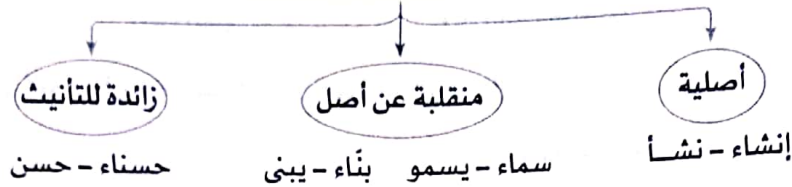


خامسًا الاسم الممدود

الاسم الممدود: اسم معرب ينتهي بهمزة قبلها ألف زائدة مسبقة بحرفين أو أكثر، مثل:

إنشاء - سماء - بناء - حسناء

أنواع همزة الممدود



تثنية وجمع الاسم الممدود جمعًا سالمًا

تضاف علامة التثنية أو الجمع

تبقى الهمزة

الهمزة أصلية

مثل: قراء - قراءان / إنشاء - إنشاءات / وضاء - وضءون.

تضاف علامة التثنية أو الجمع

تبقى الهمزة
أو تُقلب واوًا

الهمزة منقلبة عن أصل

دُعَاءان - دُعَاءَيْن
دُعَاوَان - دُعَاوَيْن

+ ان
+ ين

تبقى الهمزة
تُقلب واوًا

دُعَاء

مثنى

سماءات
سماوات

+ ات

تبقى الهمزة
تُقلب واوًا

سماء

جمع مؤنث سالم

عَدَّاءون - عَدَّاءَيْن
عَدَّاوون - عَدَّاوَيْن

+ ون / ين

تبقى الهمزة
تُقلب واوًا

عَدَّاء

جمع مذكر سالم

تضاف علامة التثنية أو الجمع

تقلب واوًا

الهمزة زائدة للتأنيث

مثل: سوداء - سوداوان / خضراء - خضراوان

إعراب الاسم الممدود

يعرب بعلامات أصلية

في حالة الرفع والنصب والجزء، مثل:

حصلَ المذنبُ على الجزاءِ

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

قابلتُ القراءَ

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يجرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة، مثل:

وصلَ البناءُ

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وإذا كان ممنوعًا من الصرف ←

ذهبتُ إلى صحراءَ

اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابةً عن الكسرة

اقرأ، ثم أجب:

١- «توقفنا بالصحراء ونبع الماء ناءً عنا فأصابنا الداء». ميز الاسم الممدود مما يلي:

- (أ) ناء. (ب) الماء. (ج) الصحراء. (د) الداء.

٢- «صلاح الدين الأيوبي تاريخه وضاء». نوع الهمزة في «وضاء»:

- (أ) أصلية. (ب) منقلبة عن أصل. (ج) مزيدة للتأنيث. (د) همزة قطع.

٣- «الأهرامات بناء شامخ». ميز نوع الهمزة في «بناء» مما يلي:

- (أ) منقلبة عن أصل (الواو). (ب) مزيدة للتأنيث. (ج) أصلية. (د) منقلبة عن أصل «الياء».

٤- «تبدو السماء للناظرين زرقاء». اختر من البدائل التالية نوع الهمزة في كلمة «زرقاء»:

- (أ) مزيدة للتأنيث. (ب) منقلبة عن أصل «الواو». (ج) أصلية. (د) منقلبة عن أصل «الياء».

٥- «قامت مصريانشاءات عظيمة». عند جمع «إنشاء» جمعًا مؤنثًا سالمًا، فإن ما حدث فيها:

- (أ) قلبت الهمزة إلى ألف. (ب) بقيت كما هي وزيدت علامة الجمع. (ج) يجوز أن تقلب إلى واو. (د) الأولى والثالثة.

٦- كلمة «اجتراء» مثلها:

- (أ) اجتراءان. (ب) اجتراءوان. (ج) اجتراءان. (د) الأولى والثانية.

٧- «وجه الرجل نداءً استغاثة ورجاء إلى المسئولين». أعد صياغة الجملة بعد تنثية ما تحته خط:

- (أ) ... نداءى استغاثة ورجاءين ... (ب) ... نداوى استغاثة ورجاوين ... (ج) ... نداءى استغاثة ورجاوين ... (د) جميع ما سبق.

٨- «ميز ما ليس اسمًا ممدودًا»:

- (أ) بلاء. (ب) عظماء. (ج) راء. (د) حذاء.

٩- «أصلحت الثوب عند الرِّفاء». نوع الهمزة في كلمة «الرِّفاء»:

- (أ) أصلية. (ب) زائدة. (ج) منقلبة عن واو. (د) منقلبة عن ياء.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- نوع الهمزة في كلمة «الأغنياء»:

- (أ) زائدة للتأنيث. (ب) أصلية. (ج) منقلبة عن ياء. (د) منقلبة عن واو.

٢- كلمة «هؤلاء» نوعها:

- (أ) اسم ممدود. (ب) اسم منقوص. (ج) اسم مقصور. (د) غير ذلك.

٣- نوع الهمزة في كلمة «كساء»:

- (أ) زائدة للتأنيث. (ب) أصلية. (ج) منقلبة عن ياء. (د) منقلبة عن واو.

٤- نوع الهمزة في كلمة «إنشاء»:

- (أ) زائدة للتأنيث. (ب) أصلية. (ج) منقلبة عن ياء. (د) منقلبة عن واو.

٥- عند جمع كلمة «خضراء»:

- (أ) تحذف الهمزة. (ب) تقلب الهمزة ياء. (ج) تقلب الهمزة واوا. (د) تبقى الهمزة.

٦- «هَازِرٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ». نوع الهمزة في كلمة «مشاء»:

- (أ) زائدة للتأنيث. (ب) أصلية. (ج) منقلبة عن ياء. (د) منقلبة عن واو.

٧- لا بد من الاستعانة بخبراء في مجال التعليم. نوع الهمزة في «خبراء»:

- (أ) زائدة. (ب) أصلية. (ج) منقلبة عن ياء. (د) منقلبة عن واو.

٨- يحرص العداء على الفوز بالسباق. عند جمع «العداء» تصير:

- (أ) العداءون. (ب) العداوون. (ج) العادون. (د) الأولى والثانية.

٩- رفع الله بلا عمد.

- (أ) السماوات. (ب) السمايات. (ج) السماعات. (د) الأولى والثالثة.



بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول

سادساً

- (١) يُبنى الفعل الماضي أو المضارع للمجهول بعد حذف الفاعل لأسباب يقتضيها المقام، أما فعل الأمر فلا يُبنى للمجهول.
- (٢) عند بناء الفعل الماضي للمجهول يَضُمُّ أوله وَيُكْسَرُ ما قبل آخره، مثل: (كُتِبَ الدرس) أما المضارع فيضم أوله ويضم ما قبل آخره، مثل: (يُنَصَّرُ المظلوم).
- (٣) لا يُبنى للمجهول إلا الفعل المتعدي، وقد يُبنى الفعل اللازم للمجهول إذا كان نائب الفاعل ظرفاً مختصاً بوصف بإضافة، مثل: (سُهِرَتْ ليلة العيد) أو (سُهِرَتْ ليلة ممتعة)، ولا يصح قولنا: (سُهِرَتْ ليلة)، ويجوز أيضاً إذا كان نائب الفاعل جاراً ومجروراً، مثل: (ضَلَّى في المسجد) و (جَلَسَ على الكرسي).

كيفية بناء الفعل للمجهول

المضارع

يضم أوله ويفتح ما قبل الآخر
يُفْهَم - يَكْرَم - يَسْتَمَع - يَسْتَحْدِم

الماضي

الخماسي والسداسي

يضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل آخره
أُسْتَمِعَ - أُسْتُخْدِمَ

الثلاثي والرباعي

يضم أوله ويكسر ما قبل آخره
فُهِمَ - أُكْرِمَ

- (٤) ورد في اللغة العربية أفعال ماضية على صورة المبني للمجهول لفظاً لا معنى، ويُعرب ما بعدها فاعلاً لا نائب فاعل^(١).

غالباً ما تدور حول المعاني التالية

التحير

يُحَيَّرُ - يُشَدِّدُ - يُحَيَّرُ

الخفاء والغموض

أُغْمِيَ - خُفِيَ وَغُشِيَ عليه.
جُنَّ - ذَهَبَ عقله.
غُمَّ - غَمَّ الهلال اختفى وراء السحاب.

المرض والتغير

حُمَّ - أَصَابَتْهُ الحمى.
فُلِجَ - أَصِيبَ بالشلل.
امْتَقَعَ - تَغَيَّرَ لونه.
انْتَقَعَ - مِنْ هَمٍّ أَوْ حُزْنٍ.
سُلَّ - أَصَابَهُ السُّلُّ.
تُلَجَّ - ذَهَبَ مِنْ فُؤَادِهِ الخوف.

- (٥) يُخْطِئُ كثير من الناس فيستعملون كلمات مبنية للمعلوم، مثل: (تَوَفَّى) و (اسْتَشْهَدَ) بمعنى قُتِلَ في سبيل الله. و (اِحْتَضَرَ) بمعنى (حَضَرَتْهُ الوفاة)، والصحيح أنها تُبنى للمجهول، وما بعدها نائب فاعل فتَنْطَلِقُ هكذا: (تَوَفَّى - اسْتَشْهَدَ - اِحْتَضَرَ).

(١) يرى بعض النحويين أنها تعرب (نائب فاعل) ويأتي منها المبني للمعلوم. انظر كتاب (النحو الوافي) للأستاذ عباس حسن - الجزء الثاني ص ١٠٧.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- عافى الله المريض. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) عُفِيَ المريض. (ب) المريض مُعافَى. (ج) عُوْفِيَ المريض. (د) عافى المريض.
- ٢- تبادل اللاعبون الكرة. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) بُدِلَت الكرة. (ب) تُبْودِلَت الكرة. (ج) بُودِلَت الكرة. (د) تُبْودِل اللاعبون.
- ٣- استمع الطلاب إلى شرح المعلم. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) أُسْتَمِع المعلم. (ب) أُسْتَمِع شرح المعلم. (ج) أُسْتَمِع الطلاب إلى المعلم. (د) أُسْتَمِع إلى شرح المعلم.
- ٤- توفى بالأمس رجل كريم. إعراب ما تحته خط:
(أ) فاعل. (ب) مفعول به أول. (ج) نائب فاعل. (د) مفعول به ثانٍ.
- ٥- امتنع وجه العدو - يجب علينا الاستفادة من تجارب الحياة. إعراب ما تحته خط على الترتيب:
(أ) فاعل - نائب فاعل. (ب) نائب فاعل - فاعل. (ج) كلاهما فاعل. (د) كلاهما نائب فاعل.
- ٦- يقرأ الطالبان كل يوم قصيدتين. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) تَقْرَأ اليوم. (ب) تَقْرَأ قصيدتان. (ج) تُقْرَأ قصيدتان. (د) تُقْرَأ قصيدتان.
- ٧- أيها الرجل، انتبه للطريق. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) انتبه الرجل للطريق. (ب) اُنْتَبِه إلى الطريق. (ج) اُنْتَبِه الرجل. (د) لا يمكن بناؤه للمجهول.
- ٨- استعنت بالله. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) أُسْتَعِن بالله. (ب) أُسْتَعِن بالله. (ج) أُسْتَعِن الله. (د) الله المستعان.
- ٩- أكرمكم المدير لبراعتكم. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
(أ) أُكْرِم المدير. (ب) أُكْرِمَتوا لبراعتكم. (ج) أُكْرِمَت ببراعتكم. (د) أُكْرِمَت لبراعتكم.

اقرأ، ثم أجب:

١- «فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَ» - «جَنَّ عَقْلُ الرَّجُلِ حَزَنًا»، إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) فاعل - نائب فاعل. (ب) نائب فاعل - فاعل. (ج) كلاهما نائب فاعل. (د) كلاهما فاعل.

٢- نيلت جائزتان. عند بناء الفعل للمعلوم فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) نالنا جائزتين. (ب) نلنا جائزتين. (ج) نال الطالبان جائزتان. (د) الثانية والثالثة.

٣- استعانت الدولة بالمعلمين المتميزين. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) أسعفين المتميزون. (ب) أسعفين المعلمون المتميزون. (ج) أسعفين بالمعلمين المتميزين. (د) أسعفنت الدولة بالمتميزين.

٤- أحترمت. عند بناء الفعل للمعلوم فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) أحترم الناس. (ب) أحترمتك. (ج) أحترمك زملاؤك. (د) الثانية والثالثة.

٥- العامل ملوم على تقصيره. إذا استبدلنا الفعل باسم المفعول فإن الجمل تكون:
 (أ) العامل ليم على تقصيره. (ب) العامل لوم على تقصيره. (ج) العامل يلام على تقصيره. (د) الأولى والثالثة.

٦- زادك الله عزًا. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) زدت عزًا. (ب) زيدت عزًا. (ج) زدت عزًا. (د) زدت عزًا.

٧- المجد أعطيتكم. عند بناء الفعل للمعلوم فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) المجد أعطيتكم. (ب) المجد أعطاه الله. (ج) المجد أعطاه الله إياكم. (د) المجد أعطاه الله لكم.

٨- ياعنى التاجريضاة رديئة. عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) يبعث بضاة رديئة. (ب) يبعث بضاة رديئة. (ج) يبعث بضاة رديئة. (د) الأولى والثالثة.

٩- احتضر المريض - حُم المريض. إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) نائب فاعل - فاعل. (ب) فاعل - نائب فاعل. (ج) كلاهما فاعل. (د) كلاهما نائب فاعل.



(تدريب على الوحدة الثانية)



OPPO A92
٢٣:٢٢ ٢٠٢١/٠٨/٠٦

التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- هو دافع إلى الحق والعدل. «دافع» اسم.
(أ) متفوض - (ب) مضمون - (ج) ممدود - (د) مضمون
- ٢- ألفت مدعو إلى الحظر. «مدعو» اسم.
(أ) فاعل - (ب) مضمون - (ج) مكلف - (د) مضمون
- ٣- ألفت مدح. «مدح» اسم.
(أ) فاعل - (ب) مضمون - (ج) مكلف - (د) مكلف
- ٤- هو شر من صاحبه. «شر» اسم.
(أ) فاعل - (ب) مضمون - (ج) مكلف - (د) مضمون
- ٥- هو مكتوب مبيعات. «مبيعات» اسم.
(أ) فاعل - (ب) مضمون - (ج) مكلف - (د) مضمون
- ٦- اسم المفعول من الفعل «قال».
(أ) مقيل - (ب) مقول - (ج) محقال - (د) محقال
- ٧- عاجز الرأي مضيق قرصه. «إعراج» ماضية خطه.
(أ) مفعول به - (ب) فاعل - (ج) مضاف إليه - (د) خبر
- ٨- غير الرحلة التي تحتوي على فعل تام.
(أ) بيت صافي القلب - (ب) بات الحارس يفتك - (ج) بيت العلم ممتلئ - (د) تروي الطيور إلى أشجارها شرباً
- ٩- المتيقن متيقن بفضل جهه مكافئه. «إعراج» ماضية خطه.
(أ) مفعول به ثانٍ - (ب) مضاف إليه - (ج) فاعل - (د) مضاف

اقرأ، ثم أجب:

١- لام المعلم الطالب على تقصيره. اسم المفعول من الفعل «لام» على وزن:

(د) مفعّل.

(ج) مفعول.

(ب) معول.

(أ) مفعول.

٢- الأرض مهوى الأمطار. ما تحته خط:

(د) اسم مفعول.

(ج) اسم مكان.

(ب) اسم زمان.

(أ) مصدر ميمي.

٣- المبتغى العلم مثاب. العلم تعرب:

(د) حالاً.

(ج) مفعولاً به.

(ب) فاعلاً.

(أ) خبراً.

٤- يا سميعاً دعائي، اغفر لي. إعراب كلمة «دعائي»:

(د) مفعول به.

(ج) نائب فاعل.

(ب) مضاف إليه.

(أ) فاعل.

٥- أنتم مقدرة أعمالكم. ما تحته خط يعرب:

(د) حالاً.

(ج) نائب فاعل.

(ب) فاعلاً.

(أ) خبراً.

٦- هنا مطار القاهرة. «مطار» اسم:

(د) تفضيل.

(ج) مكان.

(ب) مفعول.

(أ) فاعل.

٧- أخوك ما يده إليك فصافحه. «ماد» اسم:

(د) تفضيل.

(ج) مكان.

(ب) مفعول.

(أ) فاعل.

٨- «ضربنا العدو ضربة». ما تحته خط:

(د) صيغة مبالغة.

(ج) اسم هيئة.

(ب) اسم مرة.

(أ) مصدر ثلاثي.

٩- لا تجلس جلسة المتكبر. «جلسة» اسم:

(د) تفضيل.

(ج) مكان.

(ب) مفعول.

(أ) هيئة.

التدريب الثالث

- ١- «الذوق الأدبي يتكون في الأديب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب». ميز اسم الفاعل في العبارة مما يلي:
 (أ) الأديب. (ب) الذوق. (ج) الدراسة. (د) الواعية.
- ٢- «الصحبة المتصلة لأمرأ البيان المرموقين تنمى الذوق». حدد اسم المفعول في العبارة السابقة مما يلي:
 (أ) المتصلة. (ب) المرموقين. (ج) الصحبة. (د) أمراء.
- ٣- «يسير الجنود رافعين أعلامهم - يسير الجنود مرفوعة أعلامهم».
 اختر الإعراب الصحيح لكلمة «أعلام» في العبارتين:
 (أ) فاعل - نائب فاعل. (ب) مفعول به - نائب فاعل.
 (ج) مضاف إليه - نائب فاعل. (د) مفعول به - فاعل.
- ٤- «لا يمكن أن يتحقق التقدم والرخاء إلا بالعلم والخلق». عند صياغة المصدر الصريح من المؤول في العبارة يصبح إعراب ما بعده:
 (أ) فاعلاً. (ب) مفعولاً به. (ج) مضافاً إليه. (د) خبراً.
- ٥- «لوتراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا محروم». صيغ المشتقان في العبارة من الفعل:
 (أ) الثلاثي. (ب) الرباعي. (ج) الخماسي. (د) السداسي.
- ٦- قال الشاعر: وتهزنى ذكرى المروءة والندى
 بين الشمائل هزة المشتاق
 اسم الهيئة في البيت هو:
 (أ) المروءة. (ب) الندى. (ج) هزة. (د) المشتاق.
- ٧- «تَنَزَّهَ». إذا صغنا اسم مكان من الفعل السابق في جملة تصبح الجملة الصحيحة:
 (أ) أسوان مُنَزَّه السباح. (ب) أسوان مُتَنَزَّه السباح. (ج) أسوان مُنَزَّه السباح. (د) أسوان مُتَنَزَّه السباح.
- ٨- «استفاد الطالب من القراءة». عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:
 (أ) استفيدت القراءة. (ب) استفيد الطالب. (ج) استفيد من القراءة. (د) استفدنا من القراءة.
- ٩- «تحرص الدولة كثيرًا على الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية». المصدر الخماسي في العبارة:
 (أ) كثيرًا. (ب) الاكتفاء. (ج) المحاصيل. (د) الزراعية.

اقرأ، ثم أجب:

جزاك ربك خيرًا عن محبتها

١- قال حافظ إبراهيم: يا رافعاً راية الشورى وحارسها

(د) نائب فاعل

ما تحته خط يعرب:

(ج) منادى

(ب) مضافاً إليه

(أ) مفعولاً به

٢- «أصبح الجيش المصرى مرهوباً جانبه». ميز الإعراب الصحيح لكلمة «جانبه» مما يلى:

(د) خبراً أصبح.

(ج) مضاف إليه.

(ب) نائب فاعل.

(أ) فاعل.

٣- قال تعالى: «سَجَّ اسْرَرَكِ الْأَعْلَى». حدد حكم اسم التفضيل فى الآية الكريمة عند التثنية أو الجمع مما يلى:

(ب) يلزم الأفراد والتذكير.

(د) يجوز فيه المطابقة والإلزام.

(أ) يطابق ما قبله.

(ج) يطابق مع الجمع فقط.

٤- «الأوفياء هم أسمى مكانة». إذا عُرِفَ اسم التفضيل تصبح العبارة:

(ب) الأوفياء هم الأسمون مكانة.

(د) الأوفياء هم الأسمى مكانة.

(أ) الأوفياء هم أسمو مكانة.

(ج) الأوفياء هم الأسماء مكانة.

٥- «يستخدم الحدّاد المطرقة». اسم الآلة فى العبارة نوعه:

(د) خماسى.

(ج) رباعى.

(ب) غير قياسى.

(أ) قياسى.

٦- «يتوقف تقدم الشعوب على إخلاص أبنائها». نوع المصدر فيما تحته خط:

(ب) خماسى - رباعى.

(د) سداسى - رباعى.

(أ) رباعى - خماسى.

(ج) ثلاثى - رباعى.

٧- «إنى لأعلى منزلة». إذا جُمع الضمير فى «إنى» تصبح العبارة:

(د) إنا لأعلون منزلة.

(ج) إنا لأعلى منزلة.

(ب) إنا لأعالٍ منزلة.

٨- «عَمَّ الهلال على الناظرين - استشهد الجندي». ميز إعراب ما تحته خط مما يلى:

(د) كلاهما فاعل.

(ج) مفعول به - فاعل.

(ب) فاعل - نائب فاعل.

٩- استفد من العالم الأرقى فكرًا. عند تثنية «الأرقى» حسب موقعها فى جملتها تصير:

(د) الأرقين.

(ج) الأرقيين.

(ب) الأرقان.

(أ) الأرقيان.

- ١- «الرجل يدعى إلى العمل والإخلاص فيه». عند استبدال اسم المفعول بالفعل يصير:
 - (أ) مدعى.
 - (ب) فدعى.
 - (ج) مدعو.
 - (د) مدع.
- ٢- «المظلومون». سبب مجيء اسم المفعول على هذا الوزن أنه:
 - (أ) من فعل ثلاثي مبني للمعلوم.
 - (ب) من فعل ثلاثي مبني للمجهول.
 - (ج) من فعل ثلاثي أجوف.
 - (د) من فعل ثلاثي ناقص.
- ٣- «ينبغي أن نعمل على تكوين وإعداد الشباب للمستقبل». الموقع الإعرابي للمصدر المؤول في العبارة هو:
 - (أ) نائب فاعل.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) فاعل.
 - (د) اسم إن.
- ٤- «هل أنت مطواع كلاً والوالدين؟». حدد الوجه الإعرابي لـ «كل»:
 - (أ) توكيد معنوي.
 - (ب) مفعول به لصيغة مبالغة عاملة.
 - (ج) مضاف إليه.
 - (د) يجوز الثانية والثالثة.
- ٥- المؤمن مؤد عمله ياتقان. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) فاعل.
 - (ج) مضاف إليه.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٦- «كافأ المعلم المتفوقين». اختر الإجابة الصحيحة لبناء الجملة للمجهول مما يلي:
 - (أ) كافأ المتفوقين.
 - (ب) كوفئ المتفوقين.
 - (ج) كوفئ المتفوقون.
 - (د) كوفئ المعلم من المتفوقين.
- ٧- «شده الطالب أمام السؤال - احتضر المريض أمام الطبيب».

ما تحته خط على الترتيب:

 - (أ) فاعل - نائب فاعل.
 - (ب) نائب فاعل - فاعل.
 - (ج) كلاهما فاعل.
 - (د) كلاهما نائب فاعل.
- ٨- «جَنَّ الرجل من هول المصيبة» - «تَوَفَّى أبوه في سن صغيرة». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) فاعلاً - نائب فاعل.
 - (ب) فاعلاً - فاعلاً.
 - (ج) نائب فاعل - فاعلاً.
 - (د) مفعولاً به - نائب فاعل.
- ٩- الازدحام والتكدس المرورى يؤديان إلى إضاعة الوقت وتوتر الأعصاب. المصدر الرباعي في الجملة السابقة:
 - (أ) الازدحام.
 - (ب) التكدس.
 - (ج) إضاعة.
 - (د) توتر.



الوحدة الثالثة

النواسخ

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد عمل كان وأخواتها.
- يقارن بين كان وأخواتها، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع.
- يستنتج مواضع كسر همزة إن وفتحها.
- يعرب جملاً بها النواسخ.
- يستخدم جملاً تتضمن النواسخ استخداماً صحيحاً.

الأهداف

المطلوب في هذه الوحدة مراجعة وفهم ما يلي:

- ١- المبتدأ والخبر.
- ٢- النواسخ.
- ٣- الجمل «التي لها محل والتي لا محل لها من الإعراب».
- ٤- الضمائر.



المبتدأ والخبر

أولا

تمهيد:

- تتكوّن الجملة الاسميّة من مبتدأ وخبر، مثل: (العلم نور) - (الصلح خير).
- **والمبتدأ:** اسم يقع في أول الجملة غالبًا، وقد يتأخر تبعًا للسياق، وقد يسبق بلام التوكيد، مثل: (لمحمد عالم)، أو بلام القسم، مثل: (لعمرك لأجتهدن)، أو بحرف استفهام، مثل: (هل المعلم حاضر؟)، أو بحرف نفي، مثل: (ما أحوك مقصن)، ومثل هذه الأحرف لا تمنع تقدم المبتدأ.
- **والخبر:** هو المتحدث به عن المبتدأ، وبه يتم معنى الجملة، وهو ثلاثة أنواع:
- ١- **مفرد:** (ما ليس جملة ولا شبه جملة)، وتجب مطابقته للمبتدأ في: العدد (الإفراد والتثنية والجفع)، وفي النوع (التذكير والتأنيث)، إلا إذا كان المبتدأ جمع تكسير لغير العاقل فيجوز في الخبر الإفراد والتأنيث مثل: (الأنهار جارية).
 - ٢- **جملة:** (فعليّة أو اسميّة)، ويشترط في الخبر الجملة أن تشتمل الجملة على ضمير يعود على المبتدأ وينطبقه نوعًا وعددًا، ويسمى هذا الضمير رابطًا.
 - ٣- **شبه جملة:** (الظرف أو الجار والمجرور)، ولا يشترط فيه شيء.

أنواع الخبر

(كلمة واحدة سواء كانت مفردًا أو مثنى أو جمعًا)، وليس جملة أو شبه

جملة). العلم نور

مبتدأ خبر (كلمة واحدة)

ضمير رابط

فعليّة الشمس تشرق صباحًا

مبتدأ فعل + فاعل

خبر جملة فعليّة في محل رفع

ضمير رابط

العلم فوائده عظيمة

مبتدأ خبر للمبتدأ الثاني

مبتدأ ثان

خبر جملة اسميّة في محل رفع

الظرف أو الجار والمجرور يعرب

شبه جملة في محل رفع خبر

الطائر فوق الغصن حب الوطن من الإيمان

أنواع الخبر

المفرد

الجملة

شبه الجملة

اقرأ، ثم أجب:

١- «يد الله مع الجماعة». نوع الخبر في الجملة السابقة:

(أ) مفرد.

(ب) جملة اسمية.

(ج) جملة فعلية.

(د) شبه جملة.

٢- «الجنة تحت ظلال السيوف». إعراب «ظلال»:

(أ) خبر مرفوع.

(ب) نعت مجرور.

(ج) مضاف إليه.

(د) مبتدأ مؤخر.

٣- «المدرسون يربون النشء». نوع الخبر في الجملة السابقة:

(أ) مفرد.

(ب) جملة اسمية.

(ج) جملة فعلية.

(د) شبه جملة.

٤- «الله رحيم بعباده». نوع الخبر في الجملة السابقة:

(أ) مفرد.

(ب) جملة اسمية.

(ج) جملة فعلية.

(د) شبه جملة.

٥- «المدرسة فناؤها واسع - المدرسة واسعة الفناء». نوع الخبر في الجملتين السابقتين على الترتيب:

(أ) مفرد وجملة اسمية. (ب) جملة اسمية ومفرد.

(ج) جملة فعلية وشبه جملة.

(د) شبه جملة ومفرد.

٦- «محمد ثيابه نظيفة». في الجملة نوعان من الخبرهما:

(أ) مفرد وجملة فعلية. (ب) جملة اسمية ومفرد.

(ج) جملة فعلية وشبه جملة.

(د) شبه جملة ومفرد.

٧- «الأمهات يصنعن المستقبل». نوع الخبر في الجملة السابقة:

(أ) مفرد.

(ب) جملة اسمية.

(ج) جملة فعلية.

(د) شبه جملة.

٨- الحرص على العلم وإعلاء مكانة العلماء بين الناس من أهم متطلبات الدول المتقدمة. حدد خبر المبتدأ:

(أ) بين الناس.

(ب) على العلم.

(ج) أهم متطلبات الدول المتقدمة.

(د) من أهم متطلبات.

٩- مصاحبة الصالحين في مجالسهم فيها سعادة الدنيا والآخرة. حدد كل خبر في العبارة:

(أ) فيها سعادة الدنيا - فيها.

(ب) في مجالسهم - فيها سعادة الدنيا.

(ج) سعادة الدنيا والآخرة - في مجالسهم.

(د) في مجالسهم - فيها.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- التدخين عواقبه في المستقبل سيئة. خبر ما تحته خط:
 (أ) سيئة. (ب) في المستقبل. (ج) عواقبه في المستقبل. (د) عواقبه سيئة
- ٢- «الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز». عدد الأخبار في الآية السابقة:
 (أ) اثنان. (ب) ثلاثة. (ج) أربعة. (د) خمسة.
- ٣- قال الشاعر:
 لا يكتم السرا لا كل ذي شرف والسر عند كرام الناس مكتوم
 الخبر في البيت السابق:
 (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.
- ٤- المذنبون في حق أوطانهم يستحقون العقاب. رابط الخبر بالمبتدأ في الجملة السابقة:
 (أ) هاء الغيبة في «أوطانهم». (ب) واو الجماعة في «يستحقون». (ج) ضمير مستتر تقديره «هم». (د) الواو في «المذنبون».
- ٥- «الصحراء مساحتها شاسعة». «الصحراء شاسعة المساحة». نوع الخبر في الجملتين السابقتين على الترتيب:
 (أ) مفرد وجملة فعلية. (ب) مفرد وجملة اسمية. (ج) جملة اسمية ومفرد. (د) كلاهما جملة اسمية.
- ٦- العامل المخلص يؤدي اجتهاده إلى رقي الوطن وتقدمه. الخبر في الجملة السابقة:
 (أ) جملة «يؤدي» والرابط ضمير مستتر تقديره «هو». (ب) «إلى رقي» ونوعه شبه جملة. (ج) جملة «يؤدي» والرابط ضمير «الهاء» في كلمة «اجتهاده». (د) «الوطن وتقدمه» والرابط ضمير «الهاء» في كلمة «تقدمه».
- ٧- مجالسة ذوى العلم والخلق لها انعكاسها على سلوك المرء. الخبر في الجملة السابقة:
 (أ) على سلوك. (ب) ذوى العلم. (ج) لها انعكاسها. (د) انعكاسها.
- ٨- الطالبات بجهدهن العظيم استطعن إخراج الحفل بصورة مشرفة. الخبر في الجملة السابقة:
 (أ) استطعن. (ب) بجهدهن. (ج) بصورة مشرفة. (د) إخراج.
- ٩- قال الشاعر:
 ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
 الخبر في البيت السابق:
 (أ) باطل. (ب) لا محالة. (ج) زائل. (د) الأولى والثالثة.

حذف المبتدأ وجوبا

- وذلك في مواضع، منها:
- ١- إذا كان الخبر صريحا في القسم، ومن ذلك قولنا: «في ذمتي لأذاكرن».
 - ٢- إذا كان الخبر مصدرا يؤدي معنى فعله، ومنه قوله تعالى: «تصير جميل».
 - ٣- إذا كان الخبر مبتدأ وجوبا لأن الخبر مصدر يؤدي معنى الفعل والتقدير: «صبري صبر جميل»، فحذف المبتدأ وجوبا لأن الخبر مصدر يؤدي معنى الفعل.

حذف المبتدأ جوازا

- وذلك في مواضع، منها:
- ١- في جواب الاستفهام: كما في قوله تعالى: «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْمَطْلُ * نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودُ»، أي: الجماعة نار الله الموقدة، ومن ذلك قولنا: متى الاجتماع؟ فيكون الجواب: غدا، أي: الاجتماع غدا.
 - ٢- بعد فاء الجواب: ومن ذلك قوله تعالى: «مَنْ حَمَلَ صِلاَحًا فَلْيَفْسِدْهُ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَاذَ بِهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَالِمٍ لِلْعَمَلِ» [فصلت: ١٦]، أي: فعله لنفسه، فالإساءة عليها.
 - ٣- عند القول: ومنه قوله تعالى: «وَقَالُوا اسْتَطِيعُ الْأَوَّلِينَ كَسَتْهَا قَهْرِي ثَمَلِي مَا يَدُ ثَكْرَةٍ وَأَسْبِلَا» [الفرقان: ٥]، أي: وقالوا: هي أساطير الأولين.

حذف الخبر وجوبا

- يجب حذف الخبر في مواضع، منها:
- ١- إذا وقع المبتدأ بعد (لولا) وكان الخبر كونا عاما، مثل: لولا العلم ما تقدم المجتمع، فالخبر محذوف وجوبا تقديره (موجود).
 - ٢- إذا كان المبتدأ صريحا في القسم، مثل: (يمين الله لنجتهدن)، فالخبر تقديره (قسمي).
 - ٣- إذا غُطِفَ على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة، مثل: (كل جندي وسلاحه) أي (متلازمان).

حذف الخبر جوازا

- وذلك في مواضع، منها:
- ١- في جواب الاستفهام: كما في قوله تعالى: «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ» [الرعد: ١٦]، أي: قل: الله رب السماوات والأرض.
 - ٢- إذا دل عليه دليل: ومن ذلك قوله تعالى: «أَكُلْهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ» [الرعد: ٣٥]، أي: وظلها دائم.
 - ٣- بعد إذا الفجائية: ومنه قولنا: خرجت فإذا المطر؛ أي: المطر منهمر.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- «لولا الماء ما وجدت الحياة». إعراب كلمة «الماء»:

- (أ) اسم لولا. (ب) خبر لولا. (ج) مبتدأ مرفوع. (د) خبر مرفوع.

٢- «العامل ومصنعه». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:

- (أ) المبتدأ وقع بعد لولا. (ب) المبتدأ صريح في القسم. (ج) الخبر مفهوم من الكلام. (د) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.

٣- «يمين الله لينتصرن الحق». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:

- (أ) المبتدأ وقع بعد لولا. (ب) المبتدأ صريح في القسم. (ج) الخبر مفهوم من الكلام. (د) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.

٤- قال الله تعالى: «وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ». إعراب ما تحته خط:

- (أ) مضاف إليه. (ب) خبر مرفوع. (ج) مفعول به. (د) مبتدأ مؤخر.

٥- «لعمرك لنعمرن الصحراء». الخبر المحذوف تقديره:

- (أ) موجود. (ب) كائن. (ج) دائماً. (د) قسماً.

٦- «النظافة من الإيمان». نوع الخبر في الجملة السابقة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٧- «لولا الطائرة ذاهبة إلى أسوان ما سافرت». سبب ذكر الخبر هنا:

- (أ) الخبر كون عام. (ب) الخبر كون خاص. (ج) وجود لولا في بداية الجملة. (د) الأولى والثالثة.

٨- «لعمرك إن الحق منتصر» الخبر المحذوف في الجملة السابقة تقديره:

- (أ) موجود. (ب) متلازمان. (ج) قسماً. (د) قريباً.

٩- قال الشاعر: لعمرك ما أهويت كفى لريبة ولا حملتني نحو فاحشة رجلى

عين الخبر في البيت الشعري:

- (أ) لعمري. (ب) ما أهويت كفى. (ج) محذوف تقديره قسماً. (د) نحو فاحشة.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لَمَّا مَرَّ بِمَنْزِلٍ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَكْرَتُهُمْ يَمْعَهُونَ». خبر المبتدأ في الجملة السابقة:
 - (أ) يعمهون.
 - (ب) في سكرتهم.
 - (ج) إنهم يعمهون.
 - (د) محذوف تقديره «قسمي»
- ٢- الطالب وكتابه. سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفهوم من سياق الكلام.
 - (ب) المبتدأ صريح في القسم.
 - (ج) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.
 - (د) الخبر مصدر يؤدي معنى قطعه.
- ٣- قال الشاعر: أعلل النفس بالأمال أرقبها
 ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل
 إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مضاف إليه.
 - (ب) خبر.
 - (ج) مبتدأ.
 - (د) اسم لولا.
- ٤- لولا العالم متمكن من علمه ما لازمته. سبب ذكر الخبر هنا:
 - (أ) الخبر كون خاص.
 - (ب) الخبر كون عام.
 - (ج) ما بعد «لولا» معرفة.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٥- في ذمتي لأساعدن الضعفاء. سبب حذف المبتدأ في الجملة السابقة:
 - (أ) الخبر صريح في القسم.
 - (ب) المبتدأ صريح في القسم.
 - (ج) المبتدأ واقع بعد فاء الجواب.
 - (د) لفظ القسم محذوف.
- ٦- «كل رجل وصنعتة». الخبر في العبارة السابقة:
 - (أ) صنعتة.
 - (ب) رجل وصنعتة.
 - (ج) محذوف تقديره متلازمان.
 - (د) محذوف تقديره قسمي.
- ٧- «وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّارْتَدَّ عَنْهُمْ وَلَوْ أَنَّ تَعْلَمُوهُمْ أَنَّ تَعْلَمُوهُمْ فَتُصِيبُكُمْ مِنْهُمْ مَعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ». خبر ما تحته خط:
 - (أ) مؤمنون.
 - (ب) لم تعلموهم.
 - (ج) فتصيبكم.
 - (د) محذوف.
- ٨- فتحت الباب فإذا الهواء. ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ خبره محذوف جوازاً.
 - (ب) مبتدأ خبره محذوف وجوباً.
 - (ج) خبر لمبتدأ محذوف جوازاً.
 - (د) خبر لمبتدأ محذوف وجوباً.
- ٩- «قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ». في الآية السابقة:
 - (أ) المبتدأ محذوف جوازاً.
 - (ب) الخبر محذوف وجوباً.
 - (ج) الخبر محذوف جوازاً.
 - (د) المبتدأ محذوف وجوباً.

تقديم الخبر على المبتدأ

يقدم الخبر جوازاً

إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.

مثل: الله **الأول** = **الأمر** لله

مثل: قبل الحق **القوة** = **القوة** قبل الحق.

يقدم الخبر وجوياً

إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.

مثل: **عند المصريين** شهامة - **في الكتب** عبوة.

إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة.
مثل: أسماء الاستفهام

مثل: **أين** محمد؟ **من** السفر؟

إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر

مثل: **للمحسن** إحسانه - **للفقير** مشقة.

تعدد الخبر

• قد يتعدّد الخبر لمبتدأ واحد مثل: (الله **غفورٌ رحيمٌ لطيفٌ بعباده**).

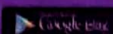
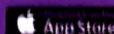
↓
خبر أول
خبر ثاني
خبر ثالث

فإن توسطت هذه الأخبار حرف العطف فلا تسمى أخباراً متعددة مثل: (الله **غفورٌ ورحيمٌ ولطيفٌ بعباده**) فـ **رحيمٌ** معطوف على **غفورٍ**... إلخ.

تطبيق الأضواء

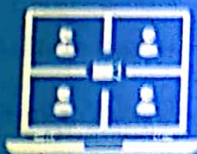


تواصل مع معلمك وأصدقائك من خلال
الفصول الافتراضية
واستمتعوا معاً بتجربة **التعلم التفاعلي**.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com



١- «للموطن عشاق» . سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:

(أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة .

(ب) المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة .

٢- «مصر جنة شعراء وارقة الظلال» . الجملة بها:

(أ) خبر واحد .

(ب) خبران .

٣- «فوق كل ذي علم عليم» . إعراب ما تحته خط:

(أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٤- «للحرب مساوئها» . سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:

(أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة .

(ب) المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر .

٥- «الله غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب» . الجملة بها:

(أ) خبر واحد .

(ب) خبران .

٦- متى السفر؟ سبب تقدم الخبر:

(أ) المبتدأ معرفة والخبر نكرة .

(ب) الخبر اسم له الصدارة في الجملة .

٧- قال الشاعر: لكل داء دواء يستطب به

حدد الخبر وحكمه من حيث التقديم والتأخير:

(أ) يستطب به - واجب التأخير .

(ب) يداويها - واجب التأخير .

٨- قال أبو تمام: السيف أصدق أنباء من الكتب

حدد الخبر المقدم وبين حكم تقديمه:

(أ) أصدق - جائز .

(ب) في حده - واجب .

٩- قال شوقي: اختلاف النهار والليل ينسى

في البيت السابق الخبر نوعه:

(أ) مفرد .

(ب) جملة فعلية .

(ج) جملة اسمية .

(د) شبه جملة .

(ب) الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة .

(د) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة .

(ج) ثلاثة أخبار .

(د) خبر محذوف .

(ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء .

(د) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة .

(د) الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة .

(ج) ثلاثة أخبار .

(د) خبر محذوف .

(ب) الخبر معرفة والمبتدأ نكرة .

(د) المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر .

إلا الحماسة أعيت من يداويها

(ب) لكل داء - واجب التقديم .

(د) لكل داء - جائز التقديم .

في حده الحد بين الجد والهزل

(ج) في حده الحد - جائز .

(د) في حده - جائز .

اذكر إلى الصبا وأيام أنسى

التدريب الثاني

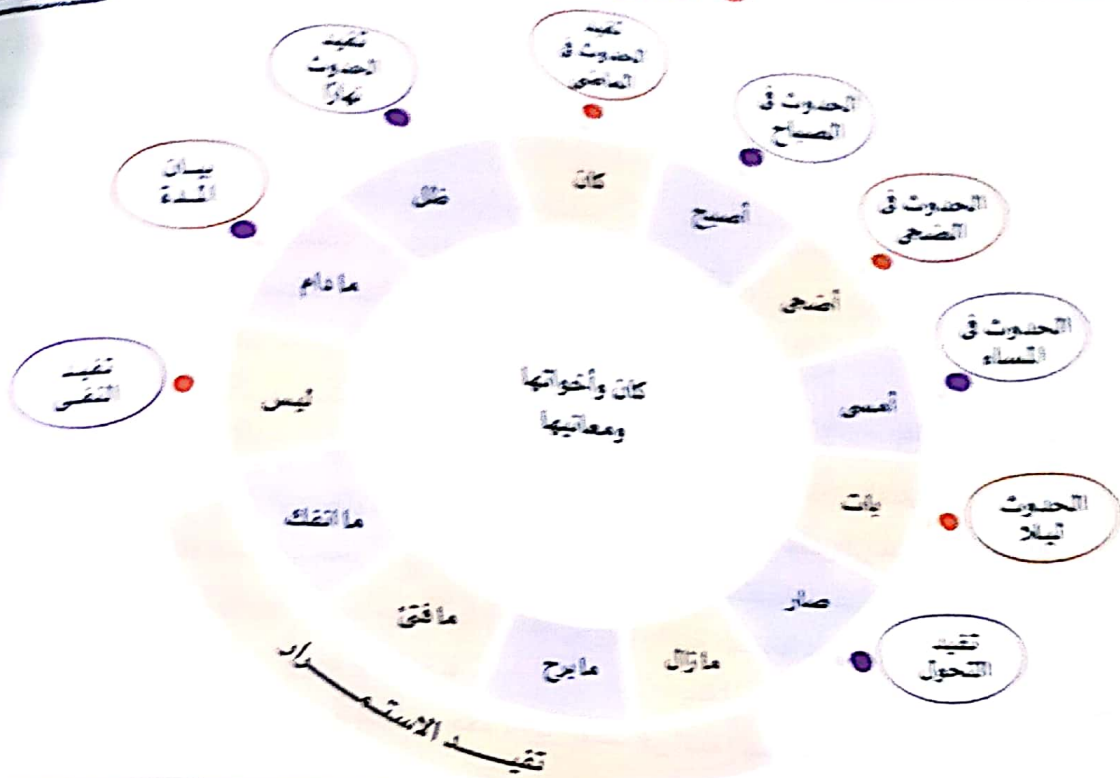
اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال الشاعر: لكل شيء إذا ما تم نقصان
المبتدأ وحكمه في البيت السابق:
(أ) نقصان واجب التأخير. (ب) نقصان جازئ التأخير. (ج) إنسان جازئ التأخير. (د) إنسان واجب التأخير.
- ٢- قال الشاعر: أرى أروفا قد أينعت لحصادها
حكم المبتدأ في البيت السابق:
(أ) واجب التأخير؛ لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
(ب) واجب التأخير؛ لأن المبتدأ اتصل به ضمير يعود على بعض الخبر.
(ج) جازئ التأخير؛ لأن المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
(د) واجب التأخير؛ لأن الخبر من الكلمات التي لها الصدارة في الكلام.
- ٣- قال تعالى: «أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّنَّهُمْ الْأَاسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ». إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم استفهام مبنى في محل نصب مفعول به. (ب) اسم شرط مبنى في محل رفع مبتدأ.
(ج) اسم استفهام مبنى في محل رفع خبر مقدم. (د) اسم استفهام مبنى في محل رفع مبتدأ.
- ٤- قال تعالى: «وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١١﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٢﴾ فَعَالٌ لَمَّا يُرِيدُ». الآية السابقة بها:
(أ) خبران. (ب) ثلاثة أخبار. (ج) أربعة أخبار. (د) خمسة أخبار.
- ٥- قال تعالى: «وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ». حكم تأخير المبتدأ في الآية السابقة:
(أ) واجب لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
(ب) واجب لأن المبتدأ اتصل به ضمير يعود على بعض الخبر.
(ج) جازئ لأن المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
(د) واجب لأن الخبر من الكلمات التي لها الصدارة في الكلام.
- ٦- شعب مصر كريم ودود ومتعاون ومعتاد. في الجملة السابقة:
(أ) خبران. (ب) ثلاثة أخبار. (ج) أربعة أخبار. (د) خبر واحد.
- ٧- هل للعاصي فرصة يستغلها ليتوب فيها إلى الله؟ حكم المبتدأ في العبارة السابقة:
(أ) جازئ التأخير لأن المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
(ب) واجب التأخير لأن الخبر من الكلمات التي لها الصدارة في الكلام.
(ج) واجب التأخير لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
(د) واجب التأخير لأن المبتدأ اتصل به ضمير يعود على بعض الخبر.
- ٨- قال تعالى: «إِنَّ لِلَّهِ مَلَكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنِشَاءً وَهَبَ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ». المبتدأ في الآية السابقة:
(أ) السماوات واجب التأخير. (ب) ملك واجب التأخير.
(ج) ملك جازئ التأخير. (د) الذكور واجب التأخير.
- ٩- القلوب المؤمنة مطمئنة بالإيمان، سعادتها لا تدوم إلا بطاعة الله. في الجملة السابقة:
(أ) خبر واحد. (ب) خبران. (ج) ثلاثة أخبار. (د) أربعة أخبار.

النواسخ

ثانياً

كان وأخواتها



القاعدة

- ١- تدخل «كان» أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية فيبقى المبتدأ كما هو مرفوعاً ويُسمى اسماً ويكون اسماً ظاهراً مفرداً أو مثنى، أو جمعاً، أو ضميراً بارزاً، أو مستتراً، وتُسمى «كان» وأخواتها أفعالاً ناسخة، كما تُسمى أفعالاً ناقصة.
- ٢- الأفعال (ما برح - ما زال - ما فتى - ما انفك) لا بد أن يسبقها نفي، والفعل (دام) لا بد أن يسبق به (ما) ويحيى قبلها كلام.
- ٣- الفعلان (ليس - ما دام) يأتي منهما الماضي فقط، أما أفعال الاستمرار وهي: (ما زال - ما برح - ما فتى - ما انفك) فيأتي منها الماضي والمضارع فقط، أما بقية الأفعال فيأتي منها الماضي والمضارع والأمر، وكلها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.
- ٤- يجوز تقديم خبر (كان) أو إحدى أخواتها، مثل: (صار عندنا خير).
- ٥- قد تأتي (كان) أو إحدى أخواتها تامة: أي تكفي بالاسم المرفوع بعدها الذي يعرب فاعلاً ويتم المعنى، مثل: (نعمت حو أصبح الصباح) - (ألا إلى الله تصير الأمور).

ملاحظة

- (ثم - ثمت): حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي، و(ثمت) تختص بعطف الجمل: مثل: (من عمر بحاجته ثمت قصر في رعايتها ندم).
- (ثم - ثمة): اسم إشارة للمكان البعيد بمعنى (هناك) مبني على الفتح. مثل: ثمة حدود للصبر، ليس ثمة أمل.
- خبر مقدم. مبتدأ مؤخر. اسم ليس مؤخر.



التدرّيب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لا يزال العرب في حاجة إلى التعاون». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) جملة اسمية.
 - (ب) جملة فعلية.
 - (ج) شبه جملة.
 - (د) مفرد.
- ٢- «تصير الأرض في الربيع متنزهات جميلة». خبر الناسخ في الجملة السابقة:
 - (أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ب) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
 - (ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (د) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- ٣- «هانت الأم ساهرة على ابنها المريض». اسم الفعل الناسخ في الجملة السابقة:
 - (أ) الأم.
 - (ب) ساهرة.
 - (ج) ابنها.
 - (د) المريض.
- ٤- «ظل الشعب المصري عنصره كريم». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) جملة اسمية.
 - (ج) جملة فعلية.
 - (د) شبه جملة.
- ٥- «يصبح الجو لطيفاً حيث تكون الأشجار والمساحات الخضراء». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم تكون.
 - (ب) مفعول به.
 - (ج) فاعل مرفوع.
 - (د) خبر تكون منصوب.
- ٦- «ليس أمام مصر إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية». اسم ليس في الجملة السابقة:
 - (أ) أمام.
 - (ب) مصر.
 - (ج) المحافظة.
 - (د) مقدراتها.
- ٧- «لم يكن العسير يصعب على أسلافكم الأولين». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) جملة اسمية.
 - (ج) شبه جملة.
 - (د) جملة فعلية.
- ٨- قال الشاعر: أبيت نجيئاً للهموم كأنما
خلال فراشى جمرة تتوهج
ميز إعراب ما تحته خط:
 - (أ) حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
 - (ب) خبر أبيت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (ج) اسم أبيت مرفوع وعلامة رفعه الألف.
 - (د) ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٩- قال الشاعر: لا تسمعن من الحسود مقالة
لو كان حقاً ما يقول لما وشى
حدد المحل الإعرابي للمصدر المؤول مع ذكر السبب:
 - (أ) نصب - خبر كان.
 - (ب) رفع - مبتدأ.
 - (ج) نصب - مفعول به.
 - (د) رفع - اسم كان مؤخر.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ليس ثمة ما يقال بعد حكم الله تعالى. خبر «ليس» في الجملة السابقة:
(أ) يقال. (ب) ما. (ج) ثمة. (د) بعد حكم الله.
- ٢- ما زال الألم عن رأس المريض. إعراب ما تحته خط:
(أ) فاعل. (ب) اسم ما زال. (ج) خبر ما زال. (د) مفعول به.
- ٣- العالم كله يكن للمعلم الاحترام والتقدير. إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم يكن. (ب) خبر يكن. (ج) فاعل. (د) مفعول به.
- ٤- إذا ظل الظلم صارت حياة الناس كئيبة. الفعلان في الجملة السابقة:
(أ) تام ناقص. (ب) ناقص تام. (ج) كلاهما تامان. (د) كلاهما ناقصان.
- ٥- سنظل نكافح ما دامت الحياة. نوع «ما» فيما تحته خط:
(أ) نافية. (ب) مصدرية. (ج) موصولة. (د) استفهامية.
- ٦- ظل السلام ينبغي أن يمتد ليشمل العالم كله والناس أجمعين. إعراب ما تحته خط:
(أ) فاعل. (ب) اسم ظل. (ج) خبر ظل. (د) مضاف إليه.
- ٧- دع المقادير تجري في أعنتها ولا تبيتن إلا خالي البال
إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم بات. (ب) خبر بات. (ج) فاعل. (د) مفعول به.
- ٨- ما برج الموقع الحارس حتى الصباح. إعراب ما تحته خط:
(أ) اسم ما برج. (ب) خبر ما برج. (ج) فاعل. (د) مفعول به.
- ٩- صرنا في زمن قياسي بفضل عزيمة المصريين نواكب عجلة التقدم. الخبر في الجملة السابقة:
(أ) مفرد. (ب) جملة فعلية. (ج) شبه جملة. (د) جملة اسمية.

أفعال المقاربة والرجاء والشروع



القاعدة

١- من الأفعال الناسخة التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر أفعال «المقاربة والرجاء والشروع»، وهي من أخوات كان، فمن أفعال المقاربة: (كاد - كرب - أوشك)، ويأتي منها الماضي والمضارع، ومن الرجاء (عسى) وهو فعل ماضٍ جامد، ومن الشروع (أخذ - بدأ - جعل - طفق - أنشأ)، وهي أفعال جامدة لا يأتي منها مضارع ولا أمر.

٢- اسم هذه الأفعال يكون ظاهرًا كما يكون ضميرًا مستترًا أو بارزًا.

٣- يُشترط في خبر هذه الأفعال أن يكون فعلًا مضارعًا، ويجب اقترانه بـ «أن» مع (حري - اخلوق)، يكثر اقترانه بـ (أن) مع (أوشك - عسى)، ويقلُّ اقترانه بها مع (كاد - كرب)، ويمتنع مع أفعال الشروع.

ملاحظة

- كثير من أفعال المقاربة والشروع يأتي تامةً فيرفع الفاعل، وينصب المفعول مثل: (كاد العربُ الأعداء - أخذتُ الكتابَ - أنشأ المهندسون السدَّ).

- (قط): تعرب ظرف زمان لاستغراق الماضي مبنياً على الضم ويختص بالنفى، مثل: ما فعلت هذا قط.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّكَ الْفَتْحُ أَوْ أَمْرٌ مِنْ عِنْدِهِ». خبر عسى في الجملة السابقة:
- (أ) بالفتح. (ب) أمر. (ج) من عنده. (د) أن يأتي.
- ٢- «كاد الاقتصاد المصري يأخذ طريقه إلى الانتعاش». خبر كاد في الجملة السابقة:
- (أ) يأخذ طريقه. (ب) إلى الانتعاش. (ج) الاقتصاد. (د) المصري.
- ٣- «كاد الرجل عدوه». إعراب كلمة «الرجل» في الجملة السابقة:
- (أ) اسم كاد مرفوع. (ب) فاعل مرفوع. (ج) مبتدأ مرفوع. (د) خبر مرفوع.
- ٤- «أخذ المعلم يشرح» - أخذ المعلم في الشرح». إعراب ما تحته خط على التوالي:
- (أ) فاعل واسم أخذ. (ب) فاعل مرفوع. (ج) اسم أخذ وفاعل. (د) اسم أخذ مرفوع.
- ٥- أنشأ المهندس يفكر - أنشأ المهندس المشروع. الفعلان السابقان:
- (أ) لازمان. (ب) متعديان. (ج) الأول ناسخ والثاني متعد. (د) الأول متعد والثاني لازم.
- ٦- «أصبح العلماء مهتمين بالأطفال». بعد وضع فعل من أفعال الشروع مكان «أصبح» تصير الجملة:
- (أ) شرع العلماء مهتمين بالأطفال. (ب) شرع العلماء مهتمون بالأطفال. (ج) شرع العلماء أن يهتموا بالأطفال. (د) شرع العلماء يهتمون بالأطفال.
- ٧- «أخلولقت الصحراء أن تخضر». حكم اقتران الخبرين «أن»: (أ) يجب. (ب) يكثر. (ج) يقل. (د) يمتنع.
- ٨- «إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم». بعد وضع عسى مكان (إن) تصبح الجملة:
- (أ) عسى الساعين موفقون. (ب) عسى الساعون موفقون. (ج) عسى الساعون أن يوفقوا. (د) عسى الساعين يوفقون.
- ٩- قال الشاعر: عسى سائل ذو حاجة إن منعه حدد خبر الفعل الناسخ:
- (أ) إن منعه سؤلًا. (ب) ذو حاجة. (ج) في غد. (د) أن يسرك.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- «كَذَلِكَ كَذَبْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ». ما فوق الخط ضمير مبنى في محل:

(أ) رفع فاعل. (ب) رفع اسم كاد. (ج) نصب خبر كاد. (د) في محل نصب مفعول به.

٢- يقل اقتران الخبر بـ «أن» مع:

(أ) عسى. (ب) كاد. (ج) حرى. (د) جعل.

٣- لعل المصريون محققين المجد. إذا استبدلنا «عسى» بـ «لعل» تصير الجملة:

(أ) عسى المصريون محققين المجد. (ب) عسى المصريون يحققوا المجد.

(ج) عسى المصريون أن يحققوا المجد. (د) عسى المصريين أن يحققوا المجد.

٤- يوشك الامتحان يبدأ. حكم اقتران الخبر بـ «أن»:

(أ) يجب. (ب) يمتنع. (ج) يقل. (د) يكثر.

٥- لم يكد الرجل يرى أمامه لم يكد الرجل في عمله. إعراب ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم كاد - فاعل. (ب) فاعل - اسم كاد. (ج) كلاهما فاعل. (د) كلاهما اسم كاد.

٦- عسى الطالب الخلق أن يكون قدوة صالحة لغيره من الطلاب. خبر فعل الرجاء:

(أ) قدوة. (ب) من الطلاب. (ج) أن يكون قدوة. (د) لغيره.

٧- جعلت الطلاب ينظمون أوقاتهم جعلت أنظم وقتي. ما تحتها خط على الترتيب:

(أ) فعل ناقص فعل تام. (ب) فعل تام فعل ناقص.

(ج) الفعلان ناقصان. (د) الفعلان تامان.

٨- ميز الجملة الأدق نحويًا مما يلي:

(أ) عسى الأطباء يهتمون بالمرضى. (ب) المعلمات كدن ينتهين من المنهج.

(ج) أوشكنا ننهي العام الدراسي. (د) كادت الحقيقة أن تتضح.

٩- ميز مما يلي الجملة التي لا تحتوى على فعل جامد:

(أ) حرى العمر أن يبارك فيه الله. (ب) بدأنا نقيم العديد من المشروعات.

(ج) اخلق النماء أن يعم. (د) شرعت الدولة قوانين جديدة.

م	الأمثلة	الناسخ	اسمه	خبره	نوعه	إعرابه
(أ)	إن بلادنا هبة النيل. لأنه ذو فضل عليها.	إنَّ	بلادنا	هبة	مفرد	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب)	ليت فرغيه واصلا للصحراء. لعل السد ماؤه محقق ذلك. للصحراء مشاكل لكننا سنتغلب عليها. فإن بين أمواجه الخير. وإن في تدفقه الخصب. فكانه روح مصر.	ليت لعل لكنَّ إنَّ إنَّ كأنَّ	فرغيه السد نا الخير الخصب الهاء	واصلان ماؤه محقق سنتغلب بين في تدفقه روح	مفرد مفرد جملة جملة ظرف جار ومجرور مفرد	مرفوع وعلامة رفعه الألف في محل رفع في محل رفع في محل رفع في محل رفع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

القاعدة

١- تدخل على الجملة الاسمية «إن» وأخواتها، وهي: (أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليت - لعل). وتسمى هذه حروفاً ناسخة؛ لأنها تدخل على المبتدأ والخبر، فت نصب المبتدأ وتسمى اسمها، ويبقى الخبر كما هو مرفوعاً، وتسمى خبرها.

٢- اسم هذه الحروف يأتي اسماً ظاهراً مفرداً، أو منثى، أو جمعاً، كما يأتي ضميراً بارزاً.

٣- خبر هذه الحروف يكون:

(أ) مفرداً (ما ليس جملة ولا شبه جملة)، ويطابق اسمها في النوع (التذكير أو التأنيث)، وفي العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع).

(ب) جملة اسمية أو فعلية، ويشترط فيها أن تتصل بضمير يعود على اسم الحرف الناسخ، ويطابقه نوعاً وعدداً، ويسمى الرابط.

(ج) شبه جملة؛ وهو الظرف أو الجار والمجرور.

٤- يجوز أن يتقدم خبر هذه الأدوات على اسمها، إذا كان الخبر شبه جملة، والاسم معرفة، مثل: إن في الدار محمداً.

ملاحظة

إذا دخلت (ما) الكافة على إن أو إحدى أخواتها كفتها عن العمل، ويعرب ما بعدها مبتدأ وخبراً مثل: (إنما المؤمنون إخوة)، ويجوز في هذه الحالة أن تدخل إن وأخواتها على الجملة الفعلية، مثل: (إنما يخشى الله من عباده العلماء). ويستثنى من ذلك (ليت) إذا دخلت عليها (ما) فيجوز أفعالها أو إفعالها، مثل:

ليتما أخاك متفوق

اسم «ليت» منصوب وعلامة نصبه الألف

ليتما أخوك متفوق

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

مواضع كسر همزة (إن) وفتحها

مواضع كسرها (إن)

١- وقعت في أول الكلام

قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ»

٢- وقعت بعد (ألا الاستفتاحية)

قال تعالى: «أَلَا إِنَّ أَوْلَىٰ بِاللَّهِ لَخَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

٣- وقعت أول جملة الحال

أدركت الأمل وإنى لمسرور.

٤- وقعت بعد قول

قال تعالى: (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ)

٥- وقعت في أول جملة القسم

والله إن الطالب لمجتهد

٦- وقعت أول جملة الصلة

قال تعالى: «وَمَا آتَيْنَهُ مِنَ الْكُنُوزِ مِمَّا إِنَّ مَفَاحِهِ لَتُنْزَلُ بِالْمُعْصِيَةِ أُولَى الْقُوَّةِ»

٧- وقعت بعد حيث

أجلس حيث إن العلم يدرس

مواضع فتحها (أن)

إذا صح أن تؤول مع اسمها وخبرها بمصدر يعرب حسب موقعه في الجملة

سرتنى أنك ناجح في محل رفع

تؤول مع معموليها بمصدر «نجاحك»

علمت أنك متفوق في محل نصب

تؤول مع معموليها بمصدر «تفوقك»

سعدت بأنك فائز في محل جر

تؤول مع معموليها بمصدر «فوزك»

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «إن الله فضله واسع». ما تحته خط في محل:
 (أ) نصب خبر.
 (ب) رفع خبر إن.
 (ج) جر نعت.
 (د) نصب حال.
- ٢- «كان على رؤوسهم الطير». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 (أ) مفرد.
 (ب) جملة اسمية.
 (ج) جملة فعلية.
 (د) شبه جملة.
- ٣- خبر الناسخ في الجملة السابقة:
 (أ) جملة اسمية.
 (ب) مفرد.
 (ج) شبه جملة.
 (د) جملة فعلية.
- ٤- «لعل له عذراً وأنت تلومه». في الجملة نوعان من الخبر هما على الترتيب:
 (أ) مفرد وشبه جملة.
 (ب) شبه جملة وجملة فعلية.
 (ج) شبه جملة وجملة اسمية.
 (د) مفرد وجملة.
- ٥- «السيارة مزدحمة، لكن الركاب يقفون بنظام». الحرف الناسخ في الجملة السابقة يفيد:
 (أ) التوكيد.
 (ب) التشبيه.
 (ج) الترجى.
 (د) الاستدراك.
- ٦- «اعتمد على التكنولوجيا حيث إنها لغة العصر». سبب كسر همزة «إن» في الجملة السابقة:
 (أ) لأنها تؤول وما بعدها بمصدر.
 (ب) لوقوعها في أول جملة الحال.
 (ج) لوقوعها بعد «حيث».
 (د) لوقوعها في أول جملة الصلة.
- ٧- قال تعالى: «وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ». سبب كسر همزة «إن»:
 (أ) وقعت في بدء جملة حال.
 (ب) وقعت في أول الكلام.
 (ج) وقعت بعد القسم.
 (د) وقعت بعد جملة القول.
- ٨- قال تعالى: «وَلَا تَخَافُوتَ أُنْكُمُ اشْرَكْتُمْ». سبب فتح همزة «أن»:
 (أ) وقعت في أول الكلام.
 (ب) يصح أن تؤول مع معموليها بمصدر.
 (ج) وقعت في أول جملة الصلة.
 (د) الأولى والثالثة.
- ٩- قال تعالى: «إن الله كان عليماً حكيماً». خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة:
 (أ) الله.
 (ب) حكيماً.
 (ج) كان عليماً.
 (د) عليماً.

إن آية مصر عليهم مسئولية كبيرة نوع خبر «إن» في الجملة السابقة.
(أ) مقدر.

(ب) شبه جملة.
(ج) جملة اسمية.
(د) جملة فعلية.

حصى التعليم أن يؤتى ثمرته المرجوة عند استبدال «العل» بـ «الحصى» تحسين الجملة.

(أ) فعل التعليم يؤتى ثمرته المرجوة.
(ب) فعل التعليم يؤتى ثمرته المرجوة.
(ج) فعل التعليم يؤتى ثمرته المرجوة.
(د) فعل التعليم يؤتى ثمرته المرجوة.

يقع فلسطين في إحدى الغزاة قال ذلك العالم العربي كله إعراب ما تحته خط.

(أ) اسم إن.
(ب) خبر إن.
(ج) فاعل.
(د) بدل.

ليت الشباب عودت قدرتك ما قاتل إعراب ما تحته خط.

(أ) خبر ليت.
(ب) اسم ليت.
(ج) مبتدأ مؤخر.
(د) الثانية والثالثة

قاله لقد أدركت أحي وانه يركب النقطان سبب كسر همزة «إن» في الجملة السابقة.

(أ) وقوتها في بداية الجملة.
(ب) وقوتها في أول جملة جواب القسم.
(ج) وقوتها في أول جملة القسم.
(د) وقوتها في أول جملة الحال.

قال الشاعر: يا صاحبي أتعنيا نظركما
تريا وجوه القاري كيت قصور
تريا تهاوا مشمسا قد شابه
زهر الربا فكأنما هو مقدر
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم موصول مبني في محل نصب اسم «كأن» - خبر «كأن» مرفوع.
(ب) اسم موصول مبني في محل رفع خبر «كأن» مقدم - اسم «كأن» منصوب.
(ج) حرف مبني لا محل له من الإعراب - خبر المبتدأ مرفوع.
(د) حرف مبني لا محل له من الإعراب - خبر «كأن» مرفوع.

إن التخصلا العالي في أيامنا هذه يعرج حالة من الكساد خبر «إن» في الجملة السابقة.

(أ) مقدر.
(ب) جملة فعلية.
(ج) شبه جملة.
(د) جملة اسمية

سرى والله أنك متقوق سبب فتح همزة «أن» في الجملة السابقة.

(أ) وقوتها في أول جملة الحال.
(ب) وقوتها في أول جملة جواب القسم.
(ج) وقوتها في بداية الجملة.
(د) وقوتها في أول جملة القسم.

قال الشاعر: سلوا قلبي غدا سلا وتاليا
لعل على الجبال له ختاليا
ما تحته خط.

(أ) خبر لعل.
(ب) مضاف إليه.
(ج) اسم لعل مؤخر.
(د) مبتدأ مؤخر.

لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

م	الأمثلة	اسم لا	خبرها	نوعه	إعراب الخبر
(أ)	لا وطني مقصّر.	وطني	مقصّر	مفرد	مرفوع
(ب)	لا كسول بيننا.	كسول	بيننا	شبه جملة	في محل رفع
(ج)	لا متعطل يحترم.	متعطل	يحترم	جملة فعلية	في محل رفع

اسم لا النافية للجنس

معرب (منصوب)

شبيه بالمضاف

لا متقنًا عملاً مخدول

اسم لا منصوب
وعلاوة نصبه الفتحة

مضاف إلى نكرة

لا متقن عمل مخدول

اسم لا منصوب
وعلاوة نصبه الفتحة

(ما) زائدة، و (الشعر) ← مضاف إليه

(ما) اسم موصول، و (الشعر) ← خبر لمبتدأ محذوف

تقديره (هو)

(ما) مضاف إليه، و (شعرًا) ← تمييز منصوب

اسم لا منصوب وخبرها
محذوف تقديره (في ذلك)

مبنى

مفرد

لا متقن مخدول

اسم لا مبنى على الفتح

أحب الأدب لا

لا
نافية للجنس

سيما

سى

القاعدة

- «لا» النافية للجنس تعمل عمل عمل (إن) بثلاثة شروط: أن يكون اسمها وخبرها نكرتين - وألا يفصل بينهما وبين اسمها فاصل - وألا يدخل على (لا) حرف جر.
- فإن فقد الشرط الأول أو الثاني أهملت وكُرت مثل: لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال - لا في منزلنا مهمل ولا مقصّر. وإن فقد الشرط الثالث أهملت وجُرم بعدها بحرف الجر واعتبرت زائدة مثل: أحب وطني بلا شك.
- يجوز حذف خبرها إذا فهم من الكلام مثل: (لا بأس) أي: لا بأس عليك.

التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «لا ظلم اليوم». كلمة «اليوم» تعرب:
 - (أ) خبر «لا» النافية مرفوعاً. (ب) اسم «لا» النافية. (ج) ظرف زمان منصوباً. (د) ظرفاً مبنياً.
- ٢- «لا في الثوب طول ولا قصر». سبب عدم إعمال «لا» عمل «إن»:
 - (أ) اسمها معرفة. (ب) اسمها وخبرها نكرتان. (ج) فصل بينها وبين اسمها. (د) مبنى على الفتح في محل نصب.
- ٣- «لا مهملات محترمات». اسم لا:
 - (أ) منصوب وعلامة نصبه الكسرة. (ب) مبنى على الكسر في محل نصب. (ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) مبنى على الفتح في محل نصب.
- ٤- «لا مذموماً خلقه محبوب». ما تحته خط:
 - (أ) خبر «لا». (ب) اسم «لا». (ج) فاعل مرفوع. (د) نائب فاعل مرفوع.
- ٥- «أحب الطلاب ولا سيما المتفوق». إعراب كلمة «المتفوق»:
 - (أ) مضاف إليه مجرور. (ب) خبر لمبتدأ محذوف. (ج) تمييز منصوب. (د) الأولى والثانية.
- ٦- «ينجح الطلاب لا سيما طالباً مجتهداً». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) مضافاً إليه. (ب) خبراً لمبتدأ محذوف. (ج) تمييزاً منصوباً. (د) الأولى والثانية.
- ٧- «أحترم الطلاب وخصوصاً المتفوقين». ما تحته خط إعرابه على الترتيب:
 - (أ) مفعول به ومفعول مطلق. (ب) مفعول مطلق ومفعول به. (ج) مفعول مطلق ومضاف إليه. (د) مفعول به ومضاف إليه.
- ٨- «لا أنت مهمل ولا أخوك». «لا» هنا مهملة؛ لأن:
 - (أ) اسمها معرفة. (ب) فصل بينها وبين اسمها بفاصل. (ج) دخل عليها حرف جر مقدر. (د) خبرها محذوف.
- ٩- لا طالبات مهملات. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم «لا» النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) اسم «لا» النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الكسرة. (ج) اسم «لا» النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب. (د) اسم «لا» النافية للجنس مبنى على الكسر في محل نصب.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- لا (أ) مؤمناً بالله. (ب) مؤدى أماناتهم. (ج) مؤدين للأمانات. (د) مؤتمنين.
- ٢- العلم والعمل لا جدال ركيقتان ضروريتان لأى أمة تبغى النهضة. خبر «لا» فى الجملة السابقة: (أ) ركيقتان. (ب) تبغى النهضة. (ج) لأى أمة. (د) محذوف.
- ٣- لا قائد الجنود متخاذل أمام الأعداء ولا جنوده. «لا» فى الجملة السابقة: (أ) غير عاملة لتقدم الخبر على الاسم. (ب) تبغى النهضة. (ج) غير عاملة لأن اسمها معرفة. (د) عاملة لتوافر الشروط.
- ٤- لا مصريات خائفات لأوطانهم. ما تحته خط: (أ) اسم «لا» مفرد. (ب) اسم «لا» مضاف. (ج) غير عاملة لأن اسمها معرفة. (د) مبتدأ.
- ٥- لا مؤمنين يعصون الله. إعراب ما تحته خط: (أ) اسم «لا» النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الياء. (ب) اسم «لا» النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ج) اسم «لا» النافية للجنس مبنى على الفتح فى محل نصب. (د) اسم «لا» النافية للجنس مبنى على الياء فى محل نصب.
- ٦- لا يرفض التضحية من أجل الوطن. عند وضع اسم «لا» شبيهاً بالمضاف نقول: (أ) وطنيات. (ب) مخلصات للوطن. (ج) وطنية. (د) مخلصين للوطن.
- ٧- اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت. «لا» الواردة فى الجملة السابقة: (أ) الأولى عاملة والثانية غير عاملة. (ب) الأولى غير عاملة والثانية عاملة. (ج) كلتاها عاملتان. (د) كلتاها غير عاملتين.
- ٨- لا نهوض بلا جهد وعرق. إعراب ما تحته خط على الترتيب: (أ) اسم «لا» منصوب اسم «لا» مبنى. (ب) اسم «لا» مبنى اسم «لا» منصوب. (ج) اسم «لا» مبنى اسم مجرور. (د) اسم «لا» منصوب اسم مجرور.
- ٩- الراغبون فى التفوق لا يضيعون الوقت. عند جعل المبتدأ اسماً لـ «لا» النافية للجنس فإن الجملة تصير: (أ) لا راغبى تفوقاً مضيعون للوقت. (ب) لا راغبين تفوقاً يضيعون الوقت. (ج) لا راغبى تفوق مضيعين للوقت. (د) لا راغبين تفوق مضيعون للوقت.

الجملة التي لها محل من الإعراب

١

قد تقع الجملة سواء أكانت اسمية أم فعلية موقع الاسم المفرد، فتأخذ محله الإعرابي رفعا أو نصبا أو جزا، وقد تقع موقع الفعل المجزوم فتكون في محل جزم، والجدول الآتي يبين المواضع التي يكون للجملة قبيها محل من الإعراب:

٢	الموضع	المثال	إعراب المثال
١	إذا وقعت خبراً للمبتدأ	مصرُ حضارتُها عريقةٌ	- مصرُ: مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - حضارتُها: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - ها: ضمير مضاف إليه مبتدئ في محل جر. - عريقة: خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (والجملة من المبتدأ الثاني وخبره) في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
٢	إذا وقعت خبراً لتاسخ	أصبحَ العاملُ يسعى	- أصبحَ: فعل تاسخ مبتدئ على الفتح يرفع المبتدأ وينصب الخبر. - العاملُ: اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - يسعى: مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر (أصبح).
٣	إذا وقعت مفعولاً به	قلنا: القدسُ عريقةٌ	- قلنا: فعل وفاعل. - القدسُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - عريقة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (والجملة من المبتدأ والخبر مفعول القول في محل نصب مفعول به).
٤	إذا وقعت حالا	جاءَ اللاعبُ يسرعُ	- جاءَ: فعل ماضٍ مبتدئ على الفتح. - اللاعبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - يسرعُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) (والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال).
٥	إذا وقعت نعتاً	تريدُ شعوبنا أخلاقها راقية	- تريدُ: فعل وفاعل مستتر. - شعوبنا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - أخلاقها: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - و(ها): ضمير مضاف إليه مبتدئ في محل جر. - راقية: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب نعت لأن الجملة بعد التكرات صفات).

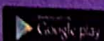
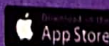
م	الموضع	المثال
٦	إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء	من تجتهد فالنجاح حليفها
٧	إذا وقعت مضافاً إليه (وتضاف إلى «حيث» - إذ - إذا - يوم «)	اجلس حيث تريد
٨	إذا وقعت تابعة لجملتها محل من الإعراب	النهر يجري ويتدفق

- مَنْ: اسم شرط جازم.
- تجتهد: فعل الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).
- فالنجاح: الفاء واقعة في جواب الشرط؛ لأنه جملة اسمية.
- النجاح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- حليفها: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، (وها) ضمير مضاف إليه مبني في محل جر، والجملة من المبتدأ والخبر في محل جزم جواب الشرط.
- اجلس: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
- حيث: ظرف مكان مبني على الضم.
- تريد: مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
- والجملة (تريد) من الفعل والفاعل في محل جر مضاف إليه.
- النهر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- يجري: فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.
- الواو: حرف عطف.
- يتدفق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- والفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة من الفعل والفاعل معطوفة على الجملة السابقة، وهي مثلها في محل رفع.



تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.



حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال

www.aladwaa.com

الجملة التي لا محل لها من الإعراب

٢

لا يكون للجملة محل من الإعراب إذا لم تقع موقع الاسم المفرد. ويكون ذلك في المواضع الآتية:

الموضع	المثال	إعراب المثال
١	إذا كانت جملة ابتدائية وهي التي تقع في أول الكلام	الْقُدُسُ عربية - القدس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - عربية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب.
٢	إذا وقعت صلة للموصول	أَفْلَحَ الذي آمَنَ - أفلح: فعل ماض مبني على الفتح. - الذي: اسم موصول فاعل مبني في محل رفع. - آمن: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.
٣	جملة جواب الشرط غير الجازم	لو تراحمَ الناسَ لاستراحَ القاضي - لو: حرف شرط غير جازم يدل على امتناع الجواب لامتناع الشرط. - تراحم: فعل ماض فعل شرط مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، والناس فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. - لاستراح: اللام حرف توكيد، واستراح: فعل ماض مبني على الفتح. - القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والجملة لا محل لها من الإعراب؛ لأنها جواب شرط غير جازم.
٤	إذا وقعت جواباً لشرط جازم غير مقترنة بالفاء	مَنْ يزرعَ خيراً يحصدَ خيراً - مَنْ: اسم شرط جازم. - يزرع: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، لأنه فعل الشرط والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو). - خيراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - يحصد: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون جواب الشرط، والفاعل تقديره (هو). - خيراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وجملة (يحصد خيراً) لا محل لها من الإعراب؛ لأنها جواب شرط جازم غير مقترنة بالفاء.
٥	إذا وقعت جواباً للقسم	والله إنَّ الحقَّ منتصرٌ - الواو: حرف وأداة قسم. - الله: لفظ الجلالة مقسم به مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. - إنَّ: حرف ناسخ. - الحق: اسم «إن» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. - منتصر: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والجملة (إنَّ الحقَّ منتصرٌ) لا محل لها من الإعراب.

م	الموضع	المثال
٦	الجملة الاعتراضية؛ وهي التي تعترض بين أجزاء الجملة، أو بين جملتين بينهما ارتباط.	كان شوقي - رحمه الله - شاعرًا.
٧	الجملة المفسرة؛ وهي التي تفسر شيئًا قبلها وغالبًا تبدأ بـ (أي).	قال المعلم للتلميذ: صه؛ أي: اسكث.
٨	الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.	حارثنا وانتصرنا.

- كان: فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
 - شوقي: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
 - رحمه الله: جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب.

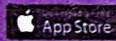
- صه: اسم فعل معناه اسكث.
 - أي: حرف تفسير.
 - جملة (اسكث) مكونة من فعل أمر، وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنت) والجملة لا محل لها من الإعراب لأنها مفعول لقوله (صه).

- حارثنا: فعل وفاعل.
 - والجملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب).
 - وانتصرنا: انتصر: فعل ماض.
 - نا: فاعل.
 - انتصرنا: معطوفة على (حارثنا) فهي تابعة لها وليس لها محل من الإعراب.



تطبيق الأضواء

جمع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة من الهدايا الرائعة على متجر الأضواء.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com

- ١- «وقع اختيار اللجنة على متسابق مهاراته مميزة». ميز المحل الإعرابي لما تحته خط:
- (أ) نصب - حال. (ب) جر - مضاف إليه. (ج) جر - نعت. (د) رفع - خبر.
- ٢- «إن تدع إلى المعروف فأجرك عظيم». جملة «فأجرك عظيم» في محل:
- (أ) رفع. (ب) جر. (ج) جزم. (د) نصب.
- ٣- «تالله لتؤدين واجبك يأتقان». الجملة لا محل لها من الإعراب؛ لأنها:
- (أ) صلة الموصول. (ب) مفسرة لما قبلها. (ج) جواب للقسم. (د) تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.
- ٤- ميز ما تحته خط جملة في محل رفع:
- (أ) انتصار الأمة في معركتها عماده الإرادة القوية. (ب) تحتفى الأمة بعلماء لهم فضل كبير علينا. (ج) أضحت الحداث تستقبل زائريها. (د) أتاننا الضيف يستبشر.
- ٥- «إن الباطل لا محالة أمره إلى زوال وداعموه هالكون يلعنهم البشر».
- ميز الجملة التي لا محل لها من الإعراب:
- (أ) أمره إلى زوال. (ب) لا محالة. (ج) داعموه هالكون. (د) يلعنهم البشر.
- ٦- «اللهم ارحمنا يوم تبيض وجوه وتسود وجوه». ميز الجملة التي في محل جر:
- (أ) تبيض وجوه. (ب) تسود وجوه. (ج) ارحمنا. (د) الأولى والثانية.
- ٧- «علمت طوال حياتي الحياة تحلو بالقناعة والرضا». الجملة التي تحتها خط في محل:
- (أ) رفع «خبر المبتدأ». (ب) نصب «حال». (ج) نصب «مفعول به ثانٍ». (د) نصب «نعت».
- ٨- «استعد جيداً حين يقرب الامتحان». ما تحته خط في محل جر لأن موقعه الإعرابي:
- (أ) نعت. (ب) خبر المبتدأ. (ج) مضاف إليه. (د) معطوف على مجرور.
- ٩- «يهدأ بال الإنسان حيث تتواجد الخضرة». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط:
- (أ) في محل جر مضاف إليه. (ب) في محل جر نعت. (ج) في محل نصب مفعول به. (د) في محل رفع خبر.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «الحمد لله رب العالمين». الجملة لا محل لها من الإعراب بسبب أن الجملة:
 - (أ) ابتدائية.
 - (ب) تابعة لجملة لها محل من الإعراب.
 - (ج) اعتراضية.
 - (د) مفسرة لأخرى.
- ٢- «إن القرآن أسرارُه كثيرة». ما تحته خط:
 - (أ) جملة نعت.
 - (ب) جملة حال.
 - (ج) جملة خبر للناسخ.
 - (د) جملة خبر لمبتدأ.
- ٣- قال تعالى: «قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ». سبب كسر همزة «إن»:
 - (أ) وقعت في أول الكلام.
 - (ب) يصح أن تؤول مع معموليها بخبر.
 - (ج) وقعت بعد القول.
 - (د) وقعت مفعولاً به.
- ٤- «وَحَقَّقَ إِنْ الرُّسُولَ لَنُورٍ يَسْتَضَاءُ بِهِ». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم مجرور.
 - (ب) خبر «إن» مرفوع.
 - (ج) خبر «إن» في محل نصب.
 - (د) شبه جملة في محل نصب حال.
- ٥- «إِنْ قَرَأْتَ قِصَّةَ أَحْدَاثِهَا شَيْئَةً فَسَتَسْعَدُ بِهَا». المحل الإعرابي للجملة في محل:
 - (أ) رفع خبر.
 - (ب) نصب حال.
 - (ج) رفع خبر إن.
 - (د) نصب نعت.
- ٦- «الإنسان من يوم مولده ساجٍ إلى ربه حيث لا مفر من لقائه». حدد تركيباً محله الإعرابي الجرم ما سبق:
 - (أ) يوم مولده.
 - (ب) إلى ربه.
 - (ج) من لقائه.
 - (د) لا مفر من لقائه.
- ٧- «لَوْ لَا الْإِيمَانُ لَضَلَّ النَّاسُ». الجملة التي تحتها خط:
 - (أ) في محل جر.
 - (ب) في محل جزم.
 - (ج) لا محل لها من الإعراب.
 - (د) في محل نصب.
- ٨- «حَسِبْتَ عَفْوَالَهُ لَا يَشْمَلُ الْمَذْنِبِينَ». حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط:
 - (أ) في محل رفع خبر.
 - (ب) في محل نصب حال.
 - (ج) في محل نصب مفعول به ثانٍ.
 - (د) في محل رفع نعت.
- ٩- أعطيتك من النصائح ما إن منافعها لتعود بالنفع عليك. المحل الإعرابي للجملة التي تحتها خط:
 - (أ) في محل نصب حال.
 - (ب) لا محل لها من الإعراب.
 - (ج) في محل رفع خبر «إن».
 - (د) في محل نصب مفعول به.



رابعاً الضمائر وأنواعها

الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم، أو المخاطب، أو الغائب، مثل: (أنا - أنت - هو... إلخ). والضمير نوعان:

- ١- **البارز:** له صورة ملفوظة تنطقها، ويكون في محل رفع، أو نصب، أو جر، والضمير البارز نوعان:
 - (أ) **منفصل:** مثل: (أنا - نحن - أنت - أنتم - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن). وهذه الضمائر تكون في محل رفع. أما ضمير النصب المنفصل فهو (إيا) فقط ويستعمل بحسب ما يتصل به من حروف التكلم، أو الخطاب، أو الغيبة، مثل: (إياي - إياك - إياكم - إياكن - إياها... إلخ).
 - (ب) **متصل:** مثل: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - واو الجماعة - نون النسوة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة) وهذه الضمائر تكون في محل رفع فاعلاً، أو نائب فاعل، أو اسماً لفعل ناسخ. أما ضمائر النصب المتصلة فهي: (نا المفعولين) - كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم، وهذه الضمائر تكون في محل نصب مفعولاً به إذا كانت متصلة بفعل، وتكون في محل نصب اسماً للحرف الناسخ إذا كانت متصلة بـ (إن) أو إحدى أخواتها. وتكون في محل جر إذا سبقت بحرف جر، وتكون في محل جر مضافاً إليه إذا كانت متصلة باسم.
- ٢- **مستتر:** ما ليس له صورة ملفوظة ظاهرة، ولكنه يفهم من الكلام، ويكون في محل رفع فاعلاً، أو نائب فاعل، أو اسماً لفعل ناسخ، مثل: أطع والدك - المؤدب يحترم - كن مجتهداً. والتقدير: أطع أنت - يحترم هو - كن أنت).

القاعدة

الضمير

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب.

الضمير البارز قسمان

متصل

منفصل

مَا لَهُ صُورَةٌ فِي اللَّفْظِ وَغَيْرُ مُسْتَقِلٍّ فِي النَّطْقِ، مِثْلُ:

وَهُوَ مَا يَنْطَقُ مُسْتَقْلَالًا عَنْ غَيْرِهِ، مِثْلُ:

- ١- ضمائر الرفع: تاء الفاعل، نا الدالة على المتكلمين، نون النسوة، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة.
- ٢- ضمائر النصب والجر: ياء المتكلم، نا المتكلمين، كاف الخطاب، هاء الغيبة.
- ١- (أنا - نحن) للمتكلم.
- ٢- (أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن) للمخاطب.
- ٣- (هو - هي - هما - هم - هن) للغائب.



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء».
- (أ) رفع فاعل. (ب) نصب مفعول به. (ج) جرمضاف إليه. (د) رفع نائب فاعل.
- ٢- «أسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرّون على الإبداع». الجملة بها على الترتيب:
- (أ) ضمير رفع ونصب وجر. (ب) ضمير رفع وجر ونصب. (ج) ضمير نصب وجر ورفع. (د) ضمير جرو ونصب ورفع.
- ٣- قال تعالى: «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ». الضمير في الآية السابقة في محل:
- (أ) رفع فاعل. (ب) رفع نائب فاعل. (ج) نصب مفعول به. (د) جرمضاف إليه.
- ٤- «إن اللاني يعملن ويجتهدن يتفوقن». الضمير في الأفعال السابقة في محل:
- (أ) رفع فاعل. (ب) رفع نائب فاعل. (ج) نصب مفعول به. (د) جرمضاف إليه.
- ٥- «فهمت الدرس وأنا مسرور». ما تحته خط في محل:
- (أ) نصب مفعول به. (ب) نصب حال. (ج) رفع فاعل. (د) رفع مبتدأ.
- ٦- «كونوا فائقين». الضمير في الجملة السابقة في محل:
- (أ) رفع فاعل. (ب) رفع نائب فاعل. (ج) نصب حال. (د) رفع اسم كان.
- ٧- «سيأتى على أجيالنا اليوم الذى يفخرون فيه بما تركناه لهم». حدد ضميرًا في محل نصب:
- (أ) (نا) في (أجيالنا). (ب) واو الجماعة في (يفخرون). (ج) (نا) في (تركنا). (د) الهاء في (تركناه).
- ٨- قال تعالى: «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ». بالآية الكريمة:
- (أ) ضمير نصب واحد. (ب) ضميران للنصب. (ج) ضمير رفع واحد. (د) الثانية والثالثة.
- ٩- قال المتنبي: أنا الذى نظرا الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتى من به صمم
- الموقع الإعرابى للضميرين فى الشطر الأول من البيت:
- (أ) الرفع والجر. (ب) النصب والجر. (ج) الرفع والنصب. (د) الجر والنصب.

أجبنا على أسئلة المعلم فكافأنا تميزنا. الموقع الإعرابي للضمائر فيما تحته خط على الترتيب:

- (أ) في محل رفع فاعل - في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به.
(ب) في محل نصب مفعول به - في محل رفع فاعل - في محل جر مضاف إليه.
(ج) في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به - في محل جر مضاف إليه.
(د) في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به - في محل جر مضاف إليه.

لا تشتري الكذب على الله فيكون غضبه عليك عظيماً. الفاعل في الجملة السابقة:

- (أ) ضمير مستتر تقديره أنت.
(ب) ضمير مستتر تقديره أنت.
(ج) غرضه.
(د) ياء المخاطبة.

التبها إلى ما يقوله المعلم. في الجملة السابقة على الترتيب:

- (أ) ضمير رفع - ضمير نصب.
(ب) ضمير نصب - ضمير رفع.
(ج) ضميران للرفع.
(د) ضميران للنصب.

أَقَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمْ فَأَسْتَقِيمَا وَلَا نَتِمَّانَ سَبِيلَ الْزَيْتِ لَا يَعْلَمُونَ» في الآية السابقة:

- (أ) خمسة ضمائر للرفع وضمير للنصب.
(ب) ثلاثة ضمائر للرفع وضمير للنصب.
(ج) ضميران للرفع وضميران للنصب.
(د) ثلاثة ضمائر للرفع وضمير للنصب.

ذل قصارى جهدي في المذاكرة لعل أحقق التفوق. في الجملة السابقة على الترتيب:

- (أ) ضمير جر - ضمير جر - ضمير رفع.
(ب) ضمير نصب - ضمير نصب - ضمير جر.
(ج) ضمير جر - ضمير نصب - ضمير نصب.
(د) ضمير جر - ضمير نصب - ضمير نصب.

ذمها تيرجون أن يظل أبناؤهم يحققون التفوق. نوع «الواو» فيما تحته خط على الترتيب:

- (أ) كلاهما ضمير رفع.
(ب) ضمير رفع - واو أصلية.
(ج) ضمير رفع - واو أصلية.
(د) واو أصلية - ضمير رفع.

أنت يومًا أمتك من الظلم فانصرها. في الجملة السابقة:

- (أ) ضمير رفع - ضمير جر - ضمير نصب.
(ب) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.
(ج) ضمير جر - ضمير نصب - ضمير نصب.
(د) ضمير جر - ضمير نصب - ضمير جر.

جائزة الكبرى منحتها إياك. في الجملة السابقة:

- (أ) ضمير رفع - ضمير نصب.
(ب) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.
(ج) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.
(د) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.

ل الشاعرة: أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرننا تخبرك اليقيننا

- (أ) ضمير رفع - ضمير نصب.
(ب) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.
(ج) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.
(د) ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر.

باب الضمير فيما تحته خط على الترتيب:

- (أ) في محل جر - في محل رفع فاعل.
(ب) في محل جر - في محل نصب مفعول به.
(ج) كلاهما في محل جر.
(د) كلاهما في محل نصب.



اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أولى الناس بالعفو أقدرهم على العقاب». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) جملة اسمية.
 - (ج) شبه جملة جار ومجرور.
 - (د) جملة فعلية.
- ٢- «أحبُّ شيء إلى الإنسان ما مُنِعَا». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) جملة اسمية.
 - (ب) جملة فعلية.
 - (ج) مفرد.
 - (د) شبه جملة.
- ٣- قال الشاعر:

لقد كان حلمًا أن ترى الشرق وحدة

اسم الفعل الناسخ بالبيت السابق:

 - (أ) حلمًا.
 - (ب) الشرق.
 - (ج) وحدة.
 - (د) المصدر المؤول في «أن ترى الشرق وحدة».
- ٤- «أمامنا مشكلات» سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
 - (ب) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
 - (ج) الخبر من الأسماء التي لها صدارة الجملة.
 - (د) المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر.
- ٥- «لا راغبًا في التفوق كسول». نوع اسم «لا» في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) مضاف إلى نكرة.
 - (ج) شبيه بالمضاف.
 - (د) مضاف إلى معرف.
- ٦- «السانحون يحبون مصر ويحبون آثارها». ما تحته خط من الجمل التي لها محل من الإعراب؛ لأنها:
 - (أ) وقعت خبرًا لمبتدأ.
 - (ب) وقعت نعتًا لمنعوت.
 - (ج) وقعت حالًا.
 - (د) تابعة لجملة لها محل إعرابي.
- ٧- «وطننا عزيز علينا». الضميران في الجملة السابقة في محل:
 - (أ) رفع.
 - (ب) نصب.
 - (ج) جر.
 - (د) الأول نصب والثاني جر.
- ٨- «ليس ثمة أحد». الخبر في الجملة السابقة نوعه:
 - (أ) شبه جملة.
 - (ب) مفرد.
 - (ج) جملة اسمية.
 - (د) جملة فعلية.
- ٩- «اضطربت أمواج البحر». الفعل «اضطرب» يكشف عنه في المعجم في مادة:
 - (أ) طرب.
 - (ب) ضرب.
 - (ج) اضطرب.
 - (د) رطب.

- وانمما أولادنا بيننا
- ١- نوع «ما» في البيت السابق:
- (أ) موصولة. (ب) استفهامية. (ج) تعجبية. (د) كافة.
- ٢- «صاحب الحق يسعى إليه ليناله». عند جعل الجملة للمثنى تصير:
- (أ) صاحبان الحق يسعيان إليه لينالاه. (ب) صاحبا الحق يسعيان إليه لينالانه. (ج) صاحبا الحق يسعيان إليه لينالاه. (د) صاحبى الحق يسعيان إليه لينالاه.
- ٣- «الرجال مختلفون: رجل يصنع نفسه، ورجل يصنع أولاده، ورجل يصنع المجتمع، وثمة رجل يصنع التاريخ».
- ما تحته خط في العبارة السابقة يعرب:
- (أ) مبتدأ مؤخرًا. (ب) خبرًا. (ج) مضافًا إليه. (د) نعتًا.
- ٤- «لولا الرعاية الجيدة للأبناء ما تقدمت الأوطان». الخبر في الجملة السابقة:
- (أ) الجيدة. (ب) للأبناء. (ج) ما تقدمت الأوطان. (د) محذوف.
- ٥- قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ﴾. سبب كسر همزة «إن»: (أ) وقعت أول الكلام. (ب) وقعت بعد «ألا» الاستفتاحية. (ج) وقعت أول جملة حال. (د) وقعت أول جملة نعت.
- ٦- «كن على حذر من الكريم إذا أهنته». خبر كان في الجملة السابقة:
- (أ) ضمير مستتر تقديره أنت. (ب) على حذر. (ج) من الكريم. (د) إذا أهنته.
- ٧- «إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه». الجملة في محل:
- (أ) رفع خبر إن. (ب) نصب حال. (ج) رفع نعت. (د) جر مضاف إليه.
- ٨- قال تعالى: ﴿وَلَا تَخَافُوكَ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ﴾. حدد الموقع الإعرابي للمصدر المؤول في الآية السابقة:
- (أ) في محل نصب مفعول به. (ب) في محل رفع مبتدأ مؤخر. (ج) في محل جر مضاف إليه. (د) في محل نصب حال.
- ٩- نحب لغتنا الجميلة. كلمة «لغتنا» يكشف عنها في المعجم في مادة:
- (أ) لغة. (ب) لغى. (ج) لغو. (د) غلو.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أمام الشباب مسئوليات ضخمة». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) جملة اسمية.
 - (ج) جملة فعلية.
 - (د) شبه جملة.
- ٢- «من المروءة أنك تقول الحق». حدد سبب فتح همزة «إن» في الجملة السابقة:
 - (أ) وقعت قبل القول.
 - (ب) وقعت في أول الكلام.
 - (ج) يصح أن تؤول مع معموليها بمصدر.
 - (د) وقعت بعد القول.
- ٣- «من غريب أمر الإنسان أنه لا يدرك الحل إلا بالمر». المصدر المؤول في الجملة السابقة في محل:
 - (أ) رفع خبر.
 - (ب) رفع مبتدأ مؤخر.
 - (ج) رفع نعت.
 - (د) جرمضاف إليه.
- ٤- «يمين الله لينتصرن الحق». سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) الخبر كون عام.
 - (ب) الخبر كون خاص.
 - (ج) المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة.
 - (د) المبتدأ صريح في القسم.
- ٥- «أصبحت البشرية في حاجة ماسة إلى التمسك بالدين». الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) في حاجة.
 - (ب) ماسة.
 - (ج) إلى التمسك.
 - (د) بالدين.
- ٦- «ما فعلت هذا قط». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول مطلق لفعل محذوف.
 - (ب) مفعول به لفعل محذوف.
 - (ج) ظرف مكان مبني على الضم.
 - (د) ظرف زمان مبني على الضم.
- ٧- «وقف الجندي أمام عدوه.....». عندما نكمل الجملة باسم هيئة نقول:
 - (أ) وقفة.
 - (ب) وقفة الشجاع.
 - (ج) وقوف الشجاع.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٨- «أدركت الأمل وإنى لمسرور». اللام في كلمة «لمسرور»:
 - (أ) حرف جر.
 - (ب) حرف قسم.
 - (ج) حرف للتوكيد.
 - (د) حرف ابتداء.
- ٩- «لا مؤمنين يقنطون من رحمة الله». اسم «لا»:
 - (أ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
 - (ب) مبني على الياء في محل نصب.
 - (ج) مبني على الفتح في محل نصب.
 - (د) مبني على الكسر في محل نصب.

- ١- «الثروة البشرية أعظم الثروات لأن الإنسان يجهد وعمله يستطيع استخراج كنوز الأرض». بالعبرة السابقة نوعان من الخبرهما على الترتيب:
- (أ) مفرد وشبه جملة.
(ب) مفرد وجملة فعلية.
(ج) مفرد وجملة اسمية.
(د) جملة فعلية وشبه جملة.
- ٢- «فَمَعَى اللَّهِ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ». حكم اقتران الخبرين «أن»:
- (أ) يقل.
(ب) يكثر.
(ج) يجب.
(د) يمتنع.
- ٣- «ثمة حدود للصبر». نوع الخبر في الجملة السابقة:
- (أ) مفرد.
(ب) جملة اسمية.
(ج) جملة فعلية.
(د) شبه جملة.
- ٤- «وَأَلَيْسَ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنْ مَفَاتِحُهُ لِنُصُورٍ بِالْعَصَبِ أَوَّلِي الْقُوَّةِ». سبب كسر همزة «إن» في الآية السابقة:
- (أ) وقعت في أول الكلام.
(ب) وقعت في أول جملة الحال.
(ج) وقعت في أول جملة الصلة.
(د) وقعت في أول جملة القسم.
- ٥- «أحب الأدب ولا سيما الشعر». إعراب «سي» في «سيما»:
- (أ) اسم لا النافية للجنس مرفوع.
(ب) اسم لا النافية للجنس منصوب.
(ج) اسم لا النافية للجنس مبني.
(د) اسم لا العاملة عمل ليس مرفوع.
- ٦- «في المحكمة قضاتها». سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:
- (أ) المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
(ب) المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة.
(ج) في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر.
(د) الخبر من الأسماء التي لها صدارة الجملة.
- ٧- «لقد أرشدتك إلى الطاعة حيث إن النجاة فيها». سبب كسر همزة «إن» في الجملة السابقة:
- (أ) وقوعها في أول جملة الحال.
(ب) وقوعها في أول جملة الصلة.
(ج) وقوعها بعد حيث.
(د) تؤول وما بعدها بمصدر.
- ٨- «شرعت مصانعنا الحرية تغطي كثيرًا من حاجات العالم العربي». حكم اقتران الخبرين «أن»:
- (أ) يقل.
(ب) يكثر.
(ج) يجب.
(د) يمتنع.
- ٩- قال الشاعر: ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
- علل لرفع كلمة «باطل»:
- (أ) مبتدأ محذوف.
(ب) خبر لمبتدأ مؤخر.
(ج) خبر لمبتدأ «كل».
(د) فاعل لـ «خلا».

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة أثارها». نوع الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) مفرد.
 - (ب) شبه جملة (ظرف).
 - (ج) جملة فعلية.
 - (د) جملة اسمية.
- ٢- «أسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرّون على الإبداع». الخبر في الجملة السابقة:
 - (أ) نقدمها للعالم.
 - (ب) أطفال.
 - (ج) يقدرّون.
 - (د) على الإبداع.
- ٣- «لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية». حذف الخبر في الجملة؛ لأن:
 - (أ) الخبر كون عام بعد لولا.
 - (ب) الخبر كون خاص بعد لولا.
 - (ج) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
 - (د) المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة.
- ٤- «من نتائج الحضارة الحديثة وأثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه الرأي العام». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) خبر مرفوع.
 - (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع.
 - (ج) مضاف إليه مجرور.
 - (د) نعت مجرور.
- ٥- حسن الحضارة مجلوب بتطرية
 - (أ) مفردان.
 - (ب) مفرد وشبه جملة.
 - (ج) مفرد وشبه جملة.
 - (د) مفرد وشبه جملة.
- ٦- وغالني الدهر بوفر الغنى فليس لي مال سوى عرضي
 - (أ) خبر ليس.
 - (ب) اسم ليس مؤخر.
 - (ج) خبر ليس السابق.
 - (د) إعراب ما تحته خط في البيت السابق:
- ٧- «إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لامتوت أبداً». خبر «إن» في الجملة السابقة:
 - (أ) دب فيها.
 - (ب) روح الوطنية.
 - (ج) طمحت نفسها للتغيير.
 - (د) لا تموت أبداً.
- ٨- «وَلَا تَخَافُوكَ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ». المصدر المؤول يعرب:
 - (أ) فاعلاً.
 - (ب) مفعولاً به.
 - (ج) مبتدأ مؤخر.
 - (د) خبراً مقدماً.
- ٩- إنما أولادنا بيننا
 - (أ) بيننا.
 - (ب) أكبادنا.
 - (ج) تمشى.
 - (د) على الأرض.



الوحدة الرابعة

في إعراب الاسم

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادر على أن:

« يعرف مواضع التقديم والتأخير في الجملة العربية.

« يربط الإعراب بالمعنى.

« يستخدم كلا وكلا استخداماً صحيحاً.

« يعرب العنصريات إعراباً صحيحاً.

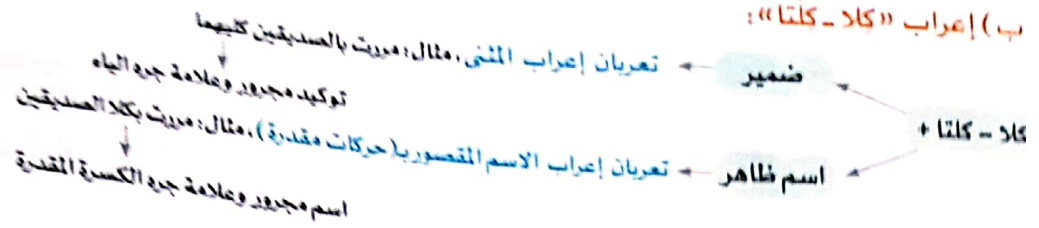
« يستخدم العنصريات استخداماً صحيحاً.

الأهداف

(أ) التقديم والتأخير (*)

الأصل في الجملة الاسمية أن تأتي بالمبتدأ ثم الخبر، وفي الجملة الفعلية أن تأتي بالفعل ثم الفاعل ثم بقية المكملات، وقد ينتهينا المعنى أن نخالف هذا المألوف فنقدم ما حقه التأخير لإفادة القصر، أو الاهتمام أو التوكيد. وسياق الحديث يوضح لنا الغرض من هذا التقديم.

(ب) إعراب «كَلَّا - كَلَّا»:



(ج) من منصوبات الأسماء:

المفعول به

م	الأمثلة	الفعل	نوعه	المفعول الأول	المفعول الثاني
(أ)	كافأت الدولة العلماء لأنها تقدر المخلصين فإياك أكرمت كما أكرمتني	كافأ تقدر أكرم أكرم	ينصب مفعولاً واحداً	العلماء المخلصين إيا الياء	ليس لها مفعول ثانٍ
(ب)	لا أظن النجاح سهلاً فقد علمت الحياة كفاها ووجدت العمل أساناً للنجاح	أظن علم وجد	ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	النجاح الحياة العمل	سهلاً كفاها أساناً
(ج)	كسا الله الطير ريشاً ومنح الإنسان العقل وألبس الأشجار أوراقاً	كسا منح ألبس	ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	الطير الإنسان الأشجار	ريشاً العقل أوراقاً

القاعدة

- المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل، ويكون اسماً ظاهراً (مفرداً أو مثنى أو جمعاً) كما يكون ضميراً بارزاً منفصلاً كما في (إيا) أو متصلاً كالياء في (أكرمتني) و (نا) في (أكرمتنا الله).
- الفعل الذي ينصب المفعول به قد يكون متعدياً لمفعول واحد وقد يكون متعدياً لمفعولين.

٣- الفعل المتعدى لمفعولين نوعان:

- ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، ومن هذه الأفعال (ظن - خال - حسب - زعم) وتسمى (أفعال الرُجحان)، و (علم - وجد - رأى بمعنى علم) وتسمى (أفعال اليقين)، و (جعل - صير) وهما (للتحويل).
 - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ومن هذه الأفعال (كسا - منح - ألبس - أعطى).
- ٤- يجوز تقديم المفعول على الفاعل مثل: (ألقي القصيدة أخوك) وقد يتقدم على الفعل مثل: (إياك نعتد).

(*) راجع أحكام تقديم الخبر على المبتدأ ص (٥٤).

تعالى: « وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ ». علامة إعراب ما تحته خط: (ب) الياء.

(ج) الفتحة. (د) الكسرة.

ولا يستطيب العيش إلا المسامح

(د) المسامح.

(ج) العيش.

الضمير «إياكم» في الجملة السابقة في محل: (ب) رفع فاعل.

(د) جرمضاف إليه.

(ج) نصب مفعول به.

(د) مفعول به ثانٍ.

(ج) نعت منصوب.

مفعول به منصوب وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. (ب) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (د) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

لنفس وأحملها على ما يزينها

تعش سالمًا والقول فيك جميل

(د) أربعة مفاعيل.

(ج) مفعول به واحد.

(ب) مفعولان اثنان.

النيل الأرض خصوبة وجمالًا. ما تحته خط يعرب: مفعولًا به أول.

(د) مفعولًا به ثانيًا.

(ج) حالًا منصوبة.

(ب) نعتًا منصوبًا.

الله تعالى: « إِذْ يُرِيكُهُمُ اللَّهُ فِي مَنَايِكَ قَلِيلًا ». حدد كل مفعول به في الآية الكريمة: ضمير الكاف بـ «يريكهم».

(ب) قليلًا.

ضمير الهاء بـ «يريكهم».

(د) كل ما سبق.

أطيب رائحة الفل - أطيّب روائح رائحة المسك.

ب كلمة «رائحة» في كلتا العبارتين على التوالي:

(ب) مفعول به - خبر مرفوع.

خبر مرفوع - تأكيد مرفوع.

(د) فاعل - مفعول به.

مبتدأ مؤخر مرفوع - خبر مرفوع.

اقرأ، ثم أجب:

(د) ضمير ظاهر متصل.

(ج) ضمير مستتر.

١- «عائني أبي». المفعول به في الجملة:

(أ) اسم ظاهر.

(ب) مصدر مؤول.

(د) ضمير ظاهر متصل.

(ج) ضمير مستتر.

٢- «علمت أنك مجتهد». المفعول به في الجملة:

(أ) اسم ظاهر.

(ب) مصدر مؤول.

(د) نصب مفعول به.

٣- قال تعالى: «قَالَ سَتَاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ». ما تحته خط جملة في محل:

(ج) جرنعت.

(ب) نصب حال.

(أ) رفع خبر.

(د) نصب مفعول به ثان.

٤- «خلقنا الله أحرارًا». الضمير في «خلقنا» ضمير مبني في محل:

(ج) رفع خبر مقدم.

(ب) نصب مفعول به أول.

(أ) رفع فاعل.

٥- قال الشاعر: ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

إعراب لفظ الجلالة في البيت السابق:

(ج) مضاف إليه.

(أ) اسم بعد حرف الجر. (ب) مفعول به منصوب.

(د) فاعل مرفوع.

٦- «ما أقوى اللغة العربية!». ما تحته خط:

(ج) خبر مرفوع.

(أ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (ب) مفعول به منصوب.

(د) نعت منصوب.

٧- «رأيت القمر ساطعًا». ما تحته خط:

(أ) مفعول به أول.

(ب) حال.

(د) نعت.

(ج) مفعول به ثان.

٨- «قابلت صديقي سعيدًا». ما تحته خط:

(أ) حال منصوب.

(ب) مفعول به منصوب.

(ج) مبتدأ مؤخر.

(د) خبر مرفوع.

٩- «منح الله مصر خيرًا كثيرًا وطبيعة ساحرة». تكشف عن كلمة «طبيعة» في مادة:

(د) بيعة.

(ج) بيع.

(ب) طيع.

(أ) طبع.

المفعول المطلق

٢

الأمثلة

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
منصوب بالفتحة	مؤكد للعامل	جلوسًا	(أ) جلس محمد جلوسًا
منصوب بالفتحة	مبين للنوع	جلوس	(ب) جلس أخى جلوس الأمير
منصوب بالياء	مبين للعدد	جلستين	(ج) جلس أخوك جلستين

القاعدة

المفعول المطلق: مصدر منصوب من لفظ الفعل، يأتي للتوكيد كما في مثال (أ)، أو يأتي لبيان النوع كما في مثال (ب)، أو يأتي لبيان العدد كما في مثال (ج).



ما ينوب عن المفعول المطلق



- صفة المصدر
 - تقدمت الدولة **سريعًا**. (فالأصل: تقدمًا سريعًا)
 - نائب عن المفعول المطلق منصوب
 - تعنى الدولة بالإنتاج **كل** العناية.
 - نحن نتقن العمل **أحسن** الإتقان.
 - أكرمنا المعلم **غاية** الإكرام.
- الإشارة للمصدر
 - نرى عمالنا **هذه** الرعاية.
- ضمير المصدر
 - احترمتك احترامًا لم **أحترمه** أحدًا.
- مرادف المصدر
 - فرحت بك **سرورًا**.
- نوع المصدر
 - رجع العدو **القهقري**.
- عدد مرات المصدر
 - سجدت لله **أربعًا**.
- آلة المصدر
 - ضربت العدو **سوطًا**.

ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق

ملاحظة

النائب عن المفعول المطلق يأتي منصوبًا أو مبنياً في محل نصب.

القاعدة

ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق ألفاظٌ بينها وبينه صلةٌ، ولكنها ليست من لفظه وتكون منصوبةً، ومن هذه الألفاظ:

- (أ) صفته، إذا حذف المصدر وأقيمت الصفة مقامه.
- (ب) (كل - أحسن - بغض - غاية - منتهى ..) وما يشابهها.
- (ج) الإشارة إليه. (د) الضمير العائد على المصدر. (هـ) مرادف المصدر. (و) عدد المصدر.
- (ز) نوع المصدر. (ح) آلة المصدر.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «انتظرنا الفرصة طويلاً لنحقق أملنا». إعراب ما تحته خط:
 (أ) حال منصوبة. (ب) مفعول به ثان. (ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) نعت منصوب.
- ٢- «ضربت المذنب سوطاً». حدد نوع النائب عن المفعول المطلق في الجملة السابقة:
 (أ) صفته. (ب) عدده. (ج) مرادفه. (د) آله.
- ٣- «استجيب لأوامر والديك استجابة لأمر الله». ما تحته خط:
 (أ) مفعول مطلق مبين للنوع. (ب) مفعول مطلق مؤكد للفعل. (ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول لأجله.
- ٤- «استمتعت بالرحلة استمتاعاً يفوق الوصف». ما تحته خط:
 (أ) مفعول مطلق مبين للنوع. (ب) مفعول مطلق مؤكد للفعل. (ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول مطلق مبين للعدد.
- ٥- «ترعى الدولة الموهوبين تلك الرعاية». ما ناب عن المفعول المطلق في هذه الجملة:
 (أ) نوعه. (ب) الضمير العائد على المصدر. (ج) الإشارة للمصدر. (د) صفته.
- ٦- حدد الجملة التي تحتوى على نائب عن المفعول المطلق:
 (أ) انطلق القطار مسرعاً. (ب) حافظ على البيئة حفاظاً على صحتك. (ج) أحترم معلّمى غاية الاحترام. (د) اعتناء الأب بأبنائه أعظم ما يكون.
- ٧- «استحق كل الرعاية - أراك الرعاية كلها - أراك كل الرعاية». إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 (أ) فاعل - توكيد - مفعول به. (ب) نائب عن المفعول المطلق - توكيد - مفعول به. (ج) مفعول به - توكيد - نائب عن المفعول المطلق. (د) مفعول مطلق مبين للنوع.
- ٨- نستمع إلى الإذاعة حتى نعلم ما يدور في البلاد المختلفة. تستخدم «حتى» في الجملة السابقة:
 (أ) للابتداء. (ب) للتعليل. (ج) للغاية. (د) للجر.
- ٩- قال تعالى: «يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ». ما تحته خط نكشف عنه في مادة:
 (أ) دحا. (ب) كدّ. (ج) كدح. (د) دحج.

١- قال تعالى: «إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ۖ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا». ما تحته خط:

(أ) مفعول مطلق منصوب. (ب) حال منصوب.

(ج) نعت منصوب. (د) نائب عن المفعول المطلق منصوب.

٢- «انطلق القطار انطلاق الطائرة». ما تحته خط:

(أ) نائب عن المفعول المطلق. (ب) مفعول مطلق.

(ج) مفعول به. (د) حال منصوب.

٣- قال الشاعر: وقد يجمع الله الشيتين بعدما
النائب عن المفعول المطلق في البيت السابق:

(أ) الإشارة إليه. (ب) ضمير المصدر.
(ج) نوع المصدر. (د) لفظة كل.

٤- «أعنت صديقي عوناً قوياً». ما تحته خط:

(أ) مفعول مطلق منصوب. (ب) نائب عن المفعول المطلق منصوب.

(ج) مفعول به منصوب. (د) نعت منصوب.

٥- قال تعالى: «قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا». ما تحته خط:

(أ) مفعول به منصوب. (ب) حال منصوب.

(ج) مفعول مطلق منصوب. (د) نائب عن المفعول المطلق منصوب.

٦- «الطالب المهذب أشد احتراماً لمعلمه» - «احترم الطالب المهذب معلمه أشد احترام». كلمة «أشد» على الترتيب:

(أ) نعت - خبر. (ب) خبر - حال.

(ج) خبر - نائب عن المفعول المطلق. (د) كلاهما خبر.

٧- «أحب الشعر حباً جماً» - «أحب الشعر كثيراً». ما تحته خط على الترتيب:

(أ) كلاهما مفعول مطلق. (ب) نعت - نائب عن المفعول المطلق.

(ج) كلاهما نائب عن المفعول المطلق. (د) نائب عن المفعول المطلق - نعت.

٨- «أقدر معلمى هذا التقدير». ما تحته خط فى محل نصب:

(أ) نعت. (ب) حال. (ج) نائب عن المفعول المطلق. (د) بدل.

٩- قال تعالى: «وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا». نكشف عن كلمة «تَفْضِيلًا» فى مادة:

(أ) تفضل. (ب) فضل. (ج) ضلل. (د) قَضَضَ.

المفعول لأجله

٣

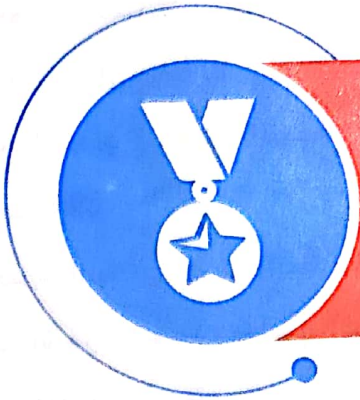
معناه	إعرابه	المفعول لأجله	الأمثلة	م
	منصوب	تقديرًا	تكافى الدولة العلماء تقديرًا لهم	(أ)
يعلل حدوث الفعل قبله	منصوب	ابتغاء	نفعل الخير ابتغاء مرضاة الله	(ب)
	منصوب	رغبة	نذاكر رغبة في التفوق	(ج)

القاعدة

١- المفعول لأجله: مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل، ولا يكون من لفظ الفعل.

٢- الأصل في المفعول لأجله أن يكون منصوبًا، وقد يجزأ باللام مثل: تكافى الدولة العلماء **لتقديرهم**.

تطبيق الأضواء



تجد أصدقاءك و عش تجربة التحدي مع الأضواء.



حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال

www.aladwaa.com



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي ذُرَاهِهِمْ مِنْ الصَّوَارِيهِ حَذَرَ الْمَوْتِ». ما تحته خط:
(أ) مفعول به منصوب. (ب) مفعول لأجله منصوب. (ج) مفعول مطلق منصوب. (د) حال منصوب.
- ٢- «تكرم المدرسة التلاميذ المتفوقين تشجيعاً لهم». ما تحته خط:
(أ) مفعول لأجله. (ب) نائب عن المفعول المطلق. (ج) مفعول مطلق. (د) نعت.
- ٣- قال تعالى: «وَمَا تُرْسِلُ بِالْأَنْبِيَاءِ إِلَّا تَحْذِيرًا». ما تحته خط:
(أ) مفعول به منصوب. (ب) حال منصوب. (ج) مفعول مطلق منصوب. (د) مفعول لأجله منصوب.
- ٤- «يسعى الجميع طلباً للرزق». إعراب «طلباً»:
(أ) نائب عن المفعول المطلق منصوب. (ب) حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ج) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٥- قال تعالى: «يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا». ما تحته خط:
(أ) حال منصوب. (ب) مفعول به منصوب. (ج) مفعول لأجله منصوب. (د) مفعول مطلق منصوب.
- ٦- قال صفى الدين الحلبي: إنا لقوم أبت أخلاقنا شرفاً أن تبتدى بالأذى من ليس يؤذينا
كلمة «شرفاً» تعرب:
(أ) تمييزاً منصوباً. (ب) حالاً منصوباً. (ج) مفعولاً لأجله منصوباً. (د) نائباً عن المفعول لأجله منصوباً.
- ٧- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: أتصبر للبلوى عزاء وحسبة فتؤجر أم تسلسو سلو البهائم
المفعول لأجله في البيت السابق:
(أ) عزاء. (ب) حسبة. (ج) سلو. (د) البهائم.
- ٨- قال تعالى: «وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَكًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ...»
ميز نوع «ما» تحته خط:
(أ) نائب عن المفعول المطلق. (ب) مفعول لأجله. (ج) مفعول مطلق. (د) مفعول به.
- ٩- قال تعالى: «وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ». نكشف عن كلمة «ابتغاء» في مادة:
(أ) بغى. (ب) ابتغى. (ج) ابتاغ. (د) غوى.

اقرأ، ثم اجب:

- ١- قال تعالى: «فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ». كلمة «كل» في الآية السابقة تعرب:
 - (أ) مفعولاً به.
 - (ب) مفعولاً مطلقاً.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) نائباً عن المفعول المطلق.
- ٢- قال تعالى: «وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِيَّائِي». كلمة «خشية» في الآية السابقة تعرب:
 - (أ) مفعولاً به.
 - (ب) مفعولاً مطلقاً.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) نائباً عن المفعول المطلق.
- ٣- فرحت بنجاحكم سروراً. كلمة «سروراً» نابت عن المفعول المطلق؛ لأنها:
 - (أ) نوع المصدر.
 - (ب) مرادف المصدر.
 - (ج) عدد المصدر.
 - (د) آلة المصدر.
- ٤- قال الله تعالى: «وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا». ما تحته خط إعرابه:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) مفعول مطلق.
 - (ج) نائب عن المفعول المطلق.
 - (د) مفعول لأجله.
- ٥- قال الله تعالى: «فَاخْذَنْهُمْ آخِذًا عَزِيزًا مُقْتَدِرًا». نوع المفعول المطلق:
 - (أ) مؤكد للفاعل.
 - (ب) مبين للنوع.
 - (ج) مبين للعدد.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٦- قال الله تعالى: «فَذَكَّاؤَكُمُ وَجَدَهُ». نوع المفعول المطلق:
 - (أ) مؤكد للفاعل.
 - (ب) مبين للنوع.
 - (ج) مبين للعدد.
 - (د) الأولى والثانية.
- ٧- قال الله تعالى: «يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ». إعراب كلمة «حذر» في الآية السابقة:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) مفعول مطلق.
 - (ج) نائب عن المفعول المطلق.
 - (د) مفعول لأجله.
- ٨- «مصر حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن». ما تحته خط يعرب:
 - (أ) مفعولاً مطلقاً.
 - (ب) نائباً عن المفعول المطلق.
 - (ج) مفعولاً لأجله.
 - (د) مفعولاً به.
- ٩- «لا تغتب أخاك». تكشف عن «تغتب» في:
 - (أ) غيب.
 - (ب) غيب.
 - (ج) تغب.
 - (د) غاب.



المفعول معه

المفعول معه: اسم منصوب يذكر بعد (واو) بمعنى (مع) مسبوقه بفعل أو ما يشبهه، مثل:

يستيقظ الطالب والفجر

(مع) (المفعول معه منصوب، علامة نصبه الفتحة)

الأمثلة	معنى الواو	إعراب ما بعد الواو	السبب
(أ) سار القطار والنمل إذا سائر والنمل	المعية	يتهيل نصبه	لا يمكن مشاركة ما بعد الواو لما قبلها في الحكم
(ب) تعاون القائد وجنوده تزاور محمد وخالد	العطف	يتعين عطفه	لأن الفعل لا يقع إلا بين اثنين
(ج) سار القائد وجنوده جاء محمد وخالد - وخالدًا	المعية أو العطف	يجوز عطفه ونصبه	لأن الواو تصلح للأمرين

القاعدة

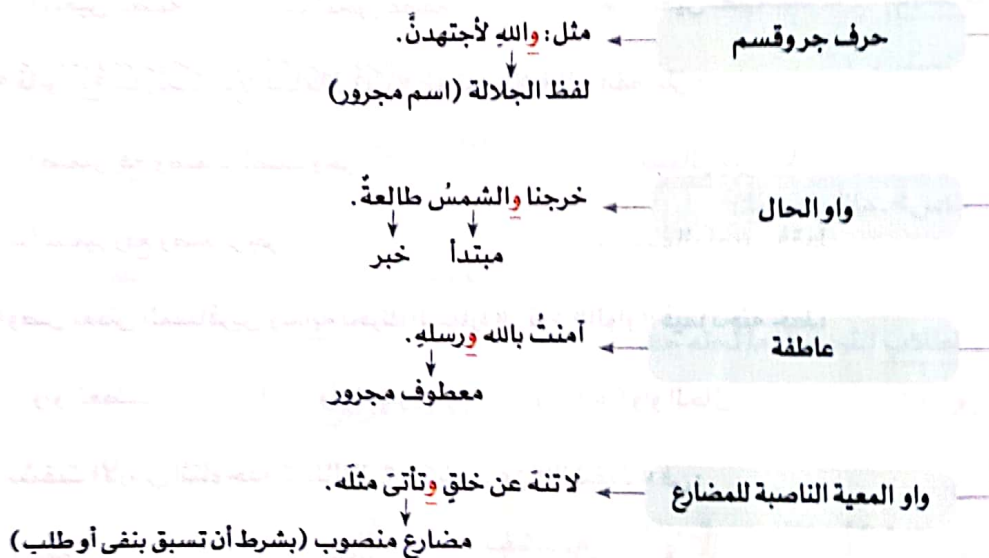
١- المفعول معه: اسم منصوب يذكر بعد واو بمعنى (مع) مسبوقه بفعل أو ما يشبهه للدلالة على ما فعل الفعل بمصاحبه.

٢- إذا كانت الواو نصًا في المعية وجب نصب ما بعدها كما في (أ).

٣- إذا كان الفعل لا يقع إلا بين اثنين وجب العطف كما في (ب).

٤- إذا لم تكن الواو نصًا في المعية، وهي التي يصح أن يشارك ما بعدها الاسم قبلها في الحكم، نصب الاسم الذي بعد الواو على أنه مفعول معه، وجاز عطفه على ما قبلها، والعطف أرجح كما في (ج).

ملاحظات وإرشادات





اقرأ، ثم أجب:

- ١- «استوى الماء والخشبة». إعراب ما تحته خط:
 (أ) معطوف مرفوع. (ب) معطوف منصوب.
 (ج) مفعول معه منصوب. (د) مفعول به منصوب.
- ٢- قال تعالى: «فَاجْمَعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ». «الواو» في الآية السابقة:
 (أ) عاطفة. (ب) استئنافية.
 (ج) واو القسم. (د) واو الحال.
- ٣- «يفطر الصائمون وأذان المغرب». ما بعد «الواو»:
 (أ) يتعين نصبه. (ب) يتعين عطفه.
 (ج) يجوز عطفه ونصبه. (د) الثانية والثالثة.
- ٤- «لاتنه عن خلق وتأتى مثله؛ عار عليك إذا فعلت عظيم». «الواو» في البيت السابق تفيد:
 (أ) العطف. (ب) المعية.
 (ج) الاستئناف. (د) الحال.
- ٥- «سرت والحافلة». ما تحته خط:
 (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) معطوف مرفوع.
 (ج) مفعول معه منصوب. (د) مفعول به منصوب.
- ٦- «استيقظت وإشراق الشمس». ما بعد «الواو»:
 (أ) يتعين عطفه. (ب) يجوز عطفه.
 (ج) يتعين نصبه. (د) يجوز عطفه ونصبه.
- ٧- «قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا». تحتوى الآية السابقة على:
 (أ) ضمير رفع وضمائر نصب وجر. (ب) ضمائر جر فقط.
 (ج) ضمير رفع وضمائر نصب فقط. (د) ضمائر نصب فقط.
- ٨- «وصل بعض المسافرين وبداية تحرك السيارة». نوع «الواو» فيما تحته خط:
 (أ) واو العطف. (ب) واو المعية.
 (ج) واو الحال. (د) واو القسم.
- ٩- «انشقت الأرض أثناء حدوث الزلزال». نكشف عن «انشقت» في:
 (أ) شقق. (ب) نشق.
 (ج) شوق. (د) شيق.

١- «نزلت مكة والطائف». ما تحته خط:

(أ) مفعول به منصوب.

(ج) مبتدأ مرفوع.

(ب) معطوف منصوب.

(د) مفعول معه منصوب.

٢- قال تعالى: «وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ». ما تحته خط:

(أ) مفعول معه منصوب.

(ج) معطوف منصوب.

(ب) مفعول به منصوب.

(د) خبر مرفوع.

٣- «حضر الأب وأولاده». ما تحته خط:

(أ) مفعول معه منصوب.

(ج) مبتدأ مرفوع.

(ب) معطوف مرفوع.

(د) تجوز الأولى والثانية.

٤- «محمد سائر والطريق». «الواو» في الجملة «واو»:

(أ) العطف.

(ب) المعية.

(ج) الاستئناف.

(د) الحال.

٥- «سرت والجبل». ما تحته خط:

(أ) مفعول معه منصوب.

(ج) مبتدأ مرفوع.

(ب) معطوف مرفوع.

(د) تجوز الأولى والثانية.

٦- «النسر محلوق والسحاب». ما تحته خط:

(أ) مفعول معه منصوب.

(ج) معطوف منصوب.

(ب) مفعول به منصوب.

(د) خبر مرفوع.

٧- «مالك وشنون الناس». ما تحته خط:

(أ) الحال.

(ب) الاستئناف.

(ج) المعية.

(د) العطف.

٨- «تبادل المدير والطلاب التحية». ما تحته خط:

(أ) مفعول معه منصوب.

(ج) مبتدأ مرفوع.

(ب) معطوف مرفوع.

(د) تجوز الأولى والثانية.

٩- قال تعالى: «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ». نكشف عن كلمة «الجن» في مادة:

(أ) جنى.

(ب) جنو.

(ج) جنن.

(د) جان.

القاعدة

١- **الظرف**: هو ما وقع فيه الفعل، وهو نوعان:

(أ) **ظرف زمان**: وهو اسمٌ يذكر لبيان زمان وقوع الفعل، كما في مثالي (أ).

(ب) **ظرف مكان**: وهو اسمٌ يذكر لبيان مكان وقوع الفعل، كما في مثالي (ب).

٢- ظرفا الزمان والمكان منصوبان.

ملاحظات

١- هناك بعض الظروف المتصرفة (وهي التي قد تعرب ظرفاً أو غير ظرف) مثل: (شتاء، ميل) فلا تكون على معنى (في) أحياناً فتعرب على حسب موقعها في الجملة مثل (كان الشتاء بارداً) فتعرب (الشتاء) اسم كان، ومثل: (الميل أطول من الكيل) فتعرب (الميل) مبتدأ مرفوعاً.

٢- الكلمات (قبل - بعد - عند - بين) تصلح ظروفًا للزمان أو للمكان (بحسب ما تضاف إليه) مثل: (سنلتقي قبل المغرب - سنلتقي قبل الميدان).

٣- إذا أضيفت (كل) أو (بعض) إلى الظرف تعربان (نائبًا عن الظرف)، ويعرب الظرف (مضافاً إليه) مثل: (مشيت كل النهار).

التدريب الأول

- ١- فرق سُئِلَ زعم، سَأَلَ طلب، ما تحته خط:
(أ) مفعول فيه.
(ب) مفعول معه.
(ج) مفعول به.
(د) اسم مجرور.
- ٢- «سألتك يوم الجمعة»، ما تحته خط:
(أ) مفعول به.
(ب) مفعول معه.
(ج) مفعول فيه.
(د) اسم مجرور.
- ٣- قال تعالى: «قَالَ تَوَدَّ أَنْ يُدْرِكَكُمْ يَوْمَ الْآزِمَةِ»، ما تحته خط:
(أ) مفعول فيه.
(ب) خبر مرفوع.
(ج) مفعول معه.
(د) اسم مجرور.
- ٤- قال تعالى: «وَأَمَّا الْأَنْثَرُ مِنَ قَيْلٍ فَهُوَ بَعْدَ»، ما تحته خط:
(أ) مفعول فيه منصوب.
(ب) مفعول معه منصوب.
(ج) مفعول فيه مبنى على الضم في محل نصب.
(د) اسم مجرور.
- ٥- قال الشاعر:
اليوم أعلم ما يجيء به
ومضى بفضل فضائله أمس
كلمة «أمس» في البيت السابق:
(أ) مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
(ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
(ج) مفعول فيه مبنى على الكسر في محل رفع فاعل.
(د) مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٦- قال الشاعر:
أمس الذي مر على قربه
يعجز أهل الأرض عن رده
كلمة «أمس» تعريب:
(أ) مبتدأ مبنى في محل رفع.
(ب) مفعولاً فيه منصوباً وعلامة نصبه الكسرة.
(ج) مفعولاً فيه مبنياً على الكسر في محل نصب.
(د) مفعولاً فيه منصوباً وعلامة نصبه الفتحة.
- ٧- قال تعالى: «يُؤْتُونَ بِالْذِّكْرِ وَبِطَائِفٍ يَوْمًا كَانَ شَرٌّ مُسْتَلِيمًا»، إعراب كلمة «يَوْمًا»:
(أ) مفعول فيه منصوب.
(ب) مفعول معه منصوب.
(ج) مفعول فيه مبنى في محل نصب.
(د) مفعول به منصوب.
- ٨- قال تعالى: «فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَخِرُوا بِكَرَّةٍ وَقَسِيًا»، كلمة «بِكَرَّةٍ» إعرابها:
(أ) مفعول به منصوب.
(ب) مفعول معه منصوب.
(ج) مبتدأ مرفوع.
(د) مفعول فيه منصوب.
- ٩- «تتابع أحببتنا صباح مساء»، نكشف عن كلمة «أحببتنا» في مادة:
(أ) حبت.
(ب) حبيب.
(ج) أحب.
(د) حب.

١- ميز الكلمة الدالة على المفعول فيه في الجملة التالية: «قعدت عند سرير صديقي أراحه».

(د) قعدت.

(ج) صديقي.

(ب) سرير.

(أ) حذاء.

٢- من ظروف الزمان

(د) كل ما سبق.

(ج) قبل.

(ب) مساءً.

(أ) صباحاً.

٣- «خرجت بعد الساعة صباحاً لأن مدرستنا بعد مدرستكم». «بعد» في الجملة على الترتيب:

(ب) كلاهما ظرف زمان.

(أ) ظرف مكان - ظرف زمان.

(د) كلاهما ظرف مكان.

(ج) ظرف زمان - ظرف مكان.

٤- «أجتهد صباح مساءً لتحقيق التفوق». ما تحته خط:

(ب) ظرف زمان منصوب.

(أ) ظرف زمان مركب مبني في محل نصب.

(د) مضاف إليه مجرور.

(ج) مفعول به منصوب.

٥- قال تعالى: «يُؤْمِنُ بِاللَّذَرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا». كلمة «يَوْمًا» إعرابها:

(ب) مفعول معه منصوب.

(أ) ظرف زمان منصوب.

(د) خبر كان مقدم منصوب.

(ج) مفعول به منصوب.

لِيَ اللَّيْلِ هَزْتَنِي إِلَيْكَ الْمَضَاجِعُ

٦- قال الشاعر: نهاري نهاري الناس حتى إذا بدا

ما تحته خط «نهاري - نهاري»:

(ب) الأول مبتدأ مرفوع - الثاني خبر مرفوع.

(أ) كلاهما ظرف زمان مبني في محل نصب.

(د) الأول مبتدأ مرفوع - الثاني ظرف زمان منصوب.

(ج) كلاهما ظرف زمان منصوب.

٧- «نمت بعض الليل». ما تحته خط:

(ب) نائب عن الظرف منصوب.

(أ) مفعول به منصوب.

(د) مفعول معه منصوب.

(ج) ظرف زمان منصوب.

٨- «سافرت منذ ثلاثة أيام». ما تحته خط:

(ب) مفعول به منصوب.

(أ) ظرف زمان مبني في محل نصب.

(د) ظرف زمان منصوب.

(ج) مفعول معه منصوب.

٩- قال تعالى: «قَالَ أَيْنُكَ إِلَّا تُكَلِّمُ النَّاسَ تِلْكَ لِسَالٍ سَوِيًّا». نكشف عن كلمة «الناس» في مادة:

(د) أنس.

(ج) يأس.

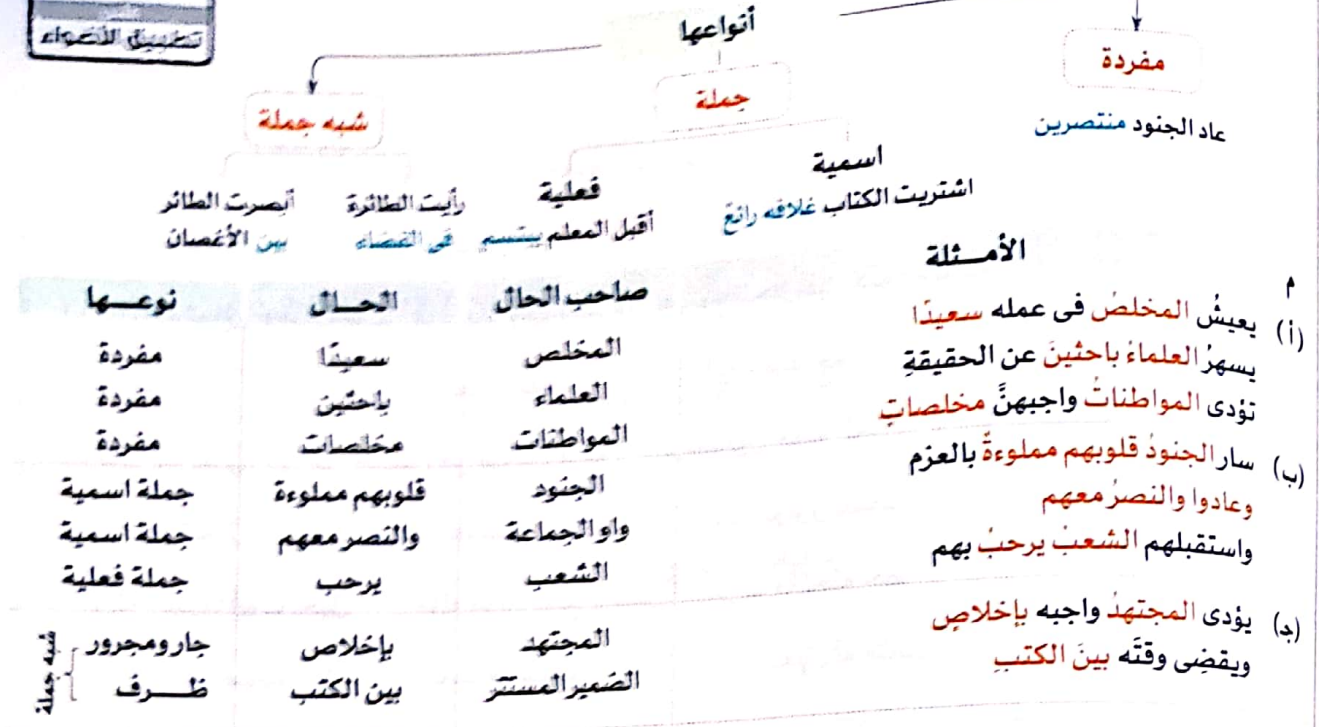
(ب) نوس.

(أ) ناس.



الحال

اسم منصوب يوضح هيئة صاحبه عند حدوث الفعل



القاعدة

- ١- الحال: نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها وحالته، وهي ثلاثة أنواع:
- (أ) مفردة: وتكون نكرة منصوبة دائماً وتطابق صاحب الحال في العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع) وفي النوع (التذكير أو التأنيث).
- (ب) جملة اسمية أو فعلية: ولا بد من اشتغالها على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابطة قد يكون ضميراً كما في (قلوبهم) فالضمير (هم) يعود على الجنود، وكذلك فاعل يرحب فهو يعود على الشعب، وقد يكون الرابط (الواو) كما في (والنصر معهم) فالرابط الواو. وجملة الحال في محل نصب.
- (ج) شبه جملة: وهي (الجار والمجرور - الظرف) وتكون في محل نصب.
- ٢- صاحب الحال يكون معرفة.

ملاحظات وإرشادات

- إذا كان صاحب الحال جمع تكسير لغير عاقل جاز في الحال المفردة أن تكون مفردة مؤنثة، مثل: (سمعت العصافير مفردة) أو (سمعت العصافير مفردة).

- الجملة أو النكرة المنصوبة بعد الاستفهام (ماله؟) تُعرب حالاً، مثل: ماله مولعا؟ - مالكم غافلين؟ - مالكم تيكين؟

(ماله «مولعا»؟)

اسم استفهام
مبنى على السكون
في محل رفع (مبتداً)

جار ومجرور في
محل رفع خبر
للمبتداً (ما)

حال منصوبة

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «يعاون الأبناء أباهم وهم سعداء». رابط جملة الحال في الجملة السابقة هو:
 (أ) الواو. (ب) الضمير. (ج) الواو والضمير معا. (د) الجملة الاسمية
- ٢- قال الله تعالى: «فَلَا تَجْعَلُوا لِلّٰهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ». نوع الحال في الآية السابقة:
 (أ) مضر. (ب) جملة فعلية. (ج) شبه جملة. (د) جملة اسمية
- ٣- قال الله تعالى: «وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ». الرابط بين جملة الحال والجملة الأساسية:
 (أ) واو الحال. (ب) الضمير. (ج) الواو والضمير. (د) لا يوجد رابط.
- ٤- يابنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعا بمنع وحبس؟! إعراب ما تحته خط:
 (أ) حال منصوب. (ب) نعت منصوب. (ج) مفعول به منصوب. (د) مفعول معه.
- ٥- أي الجمل الآتية تحتوي على حال؟
 (أ) سمعت طائرا شاديا. (ب) أقدر الشباب يحرص على مستقبله.
 (ج) ركبت السيارة المسرعة. (د) أبصرت جنودا يتدربون.
- ٦- قال تعالى: «وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ». الجملة في محل:
 (أ) رفع خبر. (ب) نصب نعت. (ج) نصب حال. (د) رفع نعت.
- ٧- «وجدت طالبا أمام المدرسة». شبه الجملة في محل:
 (أ) نصب حال. (ب) نصب نعت. (ج) جرمضاف إليه. (د) رفع نعت.
- ٨- «رجعنا من الامتحان مسرورون». صوب الخطأ في الجملة التالية:
 (أ) رجعنا من الامتحان ونحن مسرورين. (ب) رجعنا من الامتحان وهم مسرورين.
 (ج) رجع الطلاب مسرورون من الامتحان. (د) رجعنا من الامتحان مسرورين.
- ٩- ولقد ذكرتك والرماح نواهل منى ويبيض الهند تقطر من دمي
 الجملة التي تحتها خط في البيت السابق في محل:
 (أ) رفع خبر. (ب) رفع نعت. (ج) نصب حال. (د) نصب نعت.

١- «هرب السجين والحراس ثافلون». رابط جملة الحال في الجملة التالية:

- (أ) الواو. (ب) الضمير. (ج) الواو والضمير معًا. (د) الجملة الاسمية.

٢- «عاد الطلاب وقد امتحنوا». ما تحته خط جملة في محل:

- (أ) نصب نعت. (ب) رفع مبتدأ. (ج) نصب حال. (د) رفع خبر.

٣- «زيت طبيبًا يعامل الناس برحمة». ما تحته خط جملة في محل:

- (أ) نصب حال. (ب) رفع خبر. (ج) نصب نعت. (د) رفع مبتدأ.

٤- «أقول الحق لا شك فيه». جملة «لا شك فيه» في محل:

- (أ) رفع نعت. (ب) نصب نعت. (ج) نصب حال. (د) رفع مبتدأ.

٥- «فعلت الثمرة ولما تنضج». جملة «تنضج» في محل:

- (أ) نصب مفعول به. (ب) رفع خبر. (ج) نصب حال. (د) جزم جواب شرط.

٦- «غرد الطائر فوق الشجرة». نوع الحال في الجملة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة فعلية. (ج) جملة اسمية. (د) شبه جملة.

٧- قال تعالى: «قَالَ أَهَاطُوا بِعُضْكُمُ لَبِئْسَ عَذَابٌ». ما تحته خط جملة في محل:

- (أ) رفع خبر. (ب) نصب مفعول به. (ج) نصب حال. (د) رفع نعت.

٨- قال تعالى: «فَلَمَّا أَنْجَلَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ». ما تحته خط في الجملة السابقة جملة:

- (أ) في محل نصب حال. (ب) في محل رفع خبر.

- (ج) في محل نصب نعت. (د) لا محل لها من الإعراب.

٩- «يتنقل الطائر بين الأغصان». تكشف عن كلمة «الأغصان» في مادة:

- (أ) غصن. (ب) صان. (ج) غصص. (د) غان.

المستثنى

٧

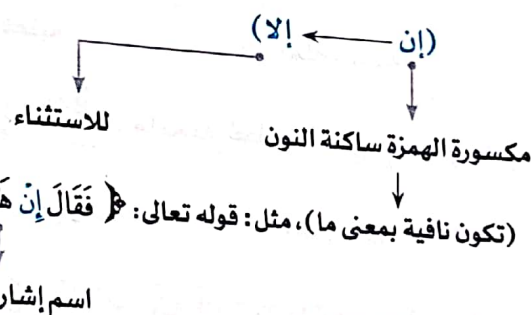
هو اسم يقع بعد أداة الاستثناء، ويخالف ما قبلها في الحكم، ومن أدوات الاستثناء: (إلا - غير وسوى) (مستثنى منه).
أولاً: المستثنى بـ «إلا»:

المستثنى منه	المستثنى	إعرابه
الأمثلة		
(أ) قرأتُ الصُّحُفَ إلاَّ صحيفةً ويُعجِبُنِي النَّقَادُ إلاَّ الهدامين	الصحف النقاد	منصوب وعلامة نصبه الفتحة منصوب وعلامة نصبه الياء
(ب) ما سافر الطلاب إلاَّ طالباً أو طالب	الطلاب الطلاب	منصوب على الاستثناء مرفوع على أنه بدل
ما يؤمن المجتمع بالمبادئ إلاَّ الصحيحة أو الصحيحة	المبادئ المبادئ	منصوب على الاستثناء مجرور على أنه بدل
(ج) ما على الرسول إلاَّ البلاغ ما شوقى إلاَّ شاعر لن ينتصر إلاَّ القوى	غير موجود غير موجود غير موجود	مبتدأ مرفوع خبر مرفوع فاعل مرفوع

القاعدة

الاسم الواقع بعد (إلا) له ثلاث حالات:
(أ) يجب نصبه إذا كان الكلام تاماً (المستثنى منه موجود) مثبتاً (غير منفى) كما في (أ).
(ب) يجوز نصبه وإعرابه بدلاً من المستثنى منه إذا كان الكلام تاماً منفياً كما في (ب).
(ج) يعرب على حسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام ناقصاً منفياً كما في (ج)، ومعنى (ناقصاً): أي أن المستثنى منه غير موجود، وتكون (إلا) هنا ملغاة لا عمل لها.

ملاحظات وإرشادات



ثانياً: المستثنى بـ (غير وسوى):

المستثنى منه	المستثنى	إعرابه	إعراب غير وسوى	السبب
الأمثلة				
(أ) حضر المدعوون غير محمد أو سوى محمد	المدعوون المدعوون	مجرور مجرور	منصوبة منصوبة	الكلام قبله تام مثبت
(ب) لم يتخلف أحد غير تلميذ أو سوى تلميذ	أحد أحد	مجرور مجرور	منصوبة أو مرفوعة	الكلام قبله تام منفى
(ج) لن ينجح غير المجتهد أو سوى المجتهد	لا يوجد لا يوجد	مجرور مجرور	مرفوعة مرفوعة	الكلام قبله ناقص منفى

١- المستثنى بغير وسوى يجب جره بالإضافة،

٢- (غير وسوى) اسمان ويعربان إعراب المستثنى بالآخر،

(أ) فإن كان الكلام تاماً مثبتاً يجب نصبهما كما في (١)،

(ب) وإن كان الكلام تاماً منفيّاً جاز نصبهما أو إعرابهما بدلالة من المستثنى منه كما في (٢)،

(ج) وإن كان الكلام ناقصاً منفيّاً تعربان على حسب موقعهما في الجملة كما في (ج)،

(د) وإن كان الكلام ناقصاً منفيّاً تعربان على حسب موقعهما في الجملة كما في (د)،

ثالثاً: المستثنى بـ (خلا وعدا)؛

(خلا - عدا - حاشا)
(تعرب)

فعللاً + مفعولاً به، مثال: وصل السباعون خلا حاشا
فعل ماضٍ مفعول به

حرفاً + اسماً مجروراً، مثال: وصل السباعون خلا حاشا
حرف جر اسم مجرور

(ما خلا - ما عدا -
ما حاشا)
(تعرب)

فعللاً + مفعولاً به، مثال: تقدر التلاميذ ما عدا المعلمين
مفعول به

١- المستثنى بـ (خلاً وعداً وحاشاً) يجوز نصبه على أنه مفعول به وهي أفعال ويجوز جره على أنها حروف جر،

٢- إذا سبقَتْ (ما) خلاً وعداً وحاشاً يجب نصب ما بعدها على أنه مفعول به وهي أفعال،



اقرأ، ثم أجب:

١- «ما نجا من الجنود إلا الشجعان». إعراب كلمة «الشجعان» في الجملة السابقة:

(أ) بدل مجرور.

(ب) فاعل مرفوع.

وإلا طلوع الشمس ثم غيارها

٢- هل الدهر إلا ليلة ونهارها

تعرب كلمة «ليلة»:

(أ) ظرف زمان.

(ب) نائباً عن الظرف.

(ج) فاعلاً مرفوعاً.

(د) خبراً مرفوعاً.

٣- قال تعالى: «وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَنَذِيرِينَ». ما بعد «إلا» يعرب:

(أ) مستثنى منصوباً.

(ب) حالاً منصوبة.

(د) نعتاً منصوباً.

٤- فلا تكتب بكفك غير شيء يسرك في القيامة أن تراه.

إعراب كلمة «غير»:

(أ) مستثنى منصوب.

(ج) مفعول به منصوب.

(د) بدل مجرور.

٥- «جاء الطلاب خلا طالبة». إعراب كلمة «طالبة»:

(أ) اسم مجرور.

(ب) مفعول به.

(ج) مستثنى منصوب.

(د) الأولى والثانية.

٦- «ما النيل إلا ثروة عظيمة». نوع أسلوب الاستثناء في الجملة السابقة:

(أ) تام مثبت.

(ب) ناقص منفي.

(ج) تام منفي.

(د) يجوز الثانية والثالثة.

٧- «ما خلا المنزل من فاكهة الصيف خلا المشمش». إعراب ما تحته خط على الترتيب:

(أ) مفعول به وفاعل.

(ب) فاعل ومفعول به.

(ج) فاعل واسم مجرور.

(د) الثانية والثالثة.

٨- «لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن». ما تحته خط:

(أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ب) بدل مرفوع.

(ج) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(د) مستثنى منصوب.

٩- «اللاعب يمتاز بالاتزان». نكشف عن كلمة «الاتزان» في:

(أ) زون.

(ب) زين.

(ج) وزن.

(د) زنن.

١- «لا يبنى الوطن إلا أبناءه». صوب الخطأ في الجملة:

- (أ) لا يبنى الوطن إلا أبنائه.
(ب) لا يبنى الوطن إلا أبنائه.
(ج) لا يبنى الوطن إلا أبناءه.
(د) تجوز الأولى والثانية..

٢- «ما خلا الكتاب من إبداع خلا فصلين». ماتحته خط على الترتيب:

- (أ) فاعل - اسم مجرور. (ب) مستثنى - اسم مجرور. (ج) مستثنى - مضاف إليه. (د) فاعل - بدل.

٣- قال تعالى: «فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَاكِدٍ». إعراب «غير»:

- (أ) مستثنى منصوب. (ب) بدل مرفوع. (ج) حال منصوب. (د) الأولى والثانية.

٤- «ما قرأته غير قليل». ماتحته خط إعرابه:

- (أ) حال منصوب. (ب) مستثنى منصوب. (ج) خبر مرفوع. (د) بدل منصوب.

٥- قال الشاعر: أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ وكل نعيم لا محالة زَانِلٌ

ماتحته خط على الترتيب:

- (أ) مبتدأ - فاعل. (ب) اسم مجرور - فاعل. (ج) فاعل - خبر. (د) مفعول به - خبر.

٦- «ما عوقب إلا المقصرون». ماتحته خط:

- (أ) فاعل مرفوع. (ب) بدل مرفوع. (ج) مستثنى مرفوع. (د) نائب فاعل مرفوع.

٧- «وما الكريم بمخلف وعده إلا مضطراً». إعراب ماتحته خط:

- (أ) مستثنى منصوب. (ب) حال منصوب. (ج) مفعول به منصوب. (د) بدل منصوب.

٨- «ما غاب من الطلاب سوى طالبيين». ماتحته خط:

- (أ) مستثنى منصوب. (ب) فاعل مرفوع. (ج) بدل مجرور. (د) الأولى والثالثة.

٩- قال تعالى: «وَلَا يَنْفَعُ مَنْ آمَنَ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ». نكشف عن كلمة «أمة» في مادة:

- (أ) أمم. (ب) أمو. (ج) أما. (د) أمه.

التمييز

٨

اسم نكرة يذكر بعد اسم غامض ليزيل غموضه

تمييز الملحوظ

ويلحظ المميز من معنى الجملة ويكون محوّلًا عن

مبتدأ	فاعل	مفعول به	نائب فاعل
أنا أكثر	اشتعل	فجّرنا الأرض	لا تُضارِعُ
منك علما	الراس شيئا	عيونا	الوردة جمالا

تمييز الملفوظ

ويدل المميز فيه على

وزن	مساحة	عدد
اشتريت	اشتريت	اشتريت
كيلو تفاحا	فدانًا قمحا	عشرين كتابًا
كيل		
اشتريت		
كيلة أرزا		

صور العدد

يأتى العدد على صور خمسين:

العدد المفرد	العدد المركب	ألفاظ العقود	الأعداد المعطوفة	لفظتا (مائة وألف) (ومضاعفاتهما)
من: (١ إلى ١٠) مثل: قرأت <u>ثلاثة</u> كتب.	من: (١١ إلى ١٩) مثل: بعثت <u>أحد عشر</u> كتابًا.	من: (٢٠ إلى ٩٠) مثل: عندي <u>عشرون</u> كتابًا.	من: (٢١ إلى ٩٩) عدا ألفاظ العقود مثل: الكتاب <u>اثنان</u> و <u>عشرون</u> فصلًا.	مثل: في مكتبتى <u>مائة</u> كتاب.

تمييز العدد

تمييز العدد: هو الاسم النكرة الذى يذكر بعد العدد ليوضح إبهامه.

مثل:	أربعة	أقلام
اشتريت	العدد	تمييز العدد

العدد	تمييزه	المثال الموضح
٢ - ١	لا تمييز لهما	زارنى رجل وامرأتان.
من ٣ إلى ١٠	تمييزها جمع مجرور	قرأت <u>ثلاثة</u> كتب وحفظت <u>عشرة</u> نصوص.
من ١١ إلى ٩٩	تمييزها مفرد منصوب	اشتريت <u>أحد عشر</u> كتابًا <u>بتسعة</u> وتسعين جنيهًا.
لفظتا (مائة وألف) ومضاعفاتهما	تمييزها مفرد مجرور	فى مكتبة الفصل ألف كتاب و <u>مائة</u> قصة.

- ١- العددان (٢، ١) : يوافقان المعدود تذكرًا وتانيًا سواء أكانا مفردين أم مركبين أن معطوفًا عليهما.
- ٢- الأعداد من (٣ إلى ٩) : تخالف المعدود تذكرًا وتانيًا سواء أكانت مفردة أم مركبة مع عشرة أم أنف معطوفًا عليها.
- ٣- العدد (١٠) إذا كان:

(أ) مفردًا، خالف المعدود تذكرًا وتانيًا.

(ب) مركبًا مع غيره، وافق المعدود.

- ٤- ألفاظ العقود (٢٠، ٣٠ إلى ٩٠) ولفظتا مائة وألف ومضاعفاهما (مائتان وثلاثمائة... إلخ) و(ألفان وثلاثة آلاف... إلخ) - لا تختلف صيغتها مع المعدود مذكرًا أو مؤنثًا.

ملاحظات وإرشادات

- ١- العدد (٨) ثمانية إذا لم يكن مضافًا وكان المعدود مؤنثًا تحذف الياء والتاء في حالتي الرفع والجرو ويوضع تحت النون كسرتان. مثل: (حضرت ثمان من البنات - درجات السلم أكثر من ثمان).
- ٢- (عشر) تجدها مفتوحة الشين إذا كان التمييز مذكرًا، كما في قوله تعالى في سورة يوسف «إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا»، وساكنة الشين إذا كان التمييز مؤنثًا كما في قوله تعالى في سورة البقرة: «فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا».
- ٣- إذا ذكر العدد بعد المعدود ويجوز تذكره وتانيته، مثل:

ذاكرت **دروسًا ثلاثة** أو **ثلاثًا** - وقرأت **قصصًا خمسًا** أو **خمس**.
- ٤- حدد نوع التمييز من حيث التذكير والتانيث حسب مفرده.

مثل: **محالات** مفردها: **مجال** = مذكر - **منافع** مفردها: **منفعة** = مؤنث.



اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا». التمييز في الآية السابقة محول عن:
 (أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٢- «باع التاجر..... قمح»:
 (أ) كيلتان. (ب) كيلتين. (ج) كيلتي. (د) كيلتا.
- ٣- قال تعالى: «وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا». التمييز في الآية السابقة محول عن:
 (أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٤- قال الشاعر: وظلم ذوى القربى أشد مضاضة
 ميز الاسم المنصوب بالبيت الشعري:
 (أ) مضاضة. (ب) ذوى. (ج) القربى. (د) المهند.
- ٥- «قال الزوج لزوجته: بيتك لا يقارن نظامًا وجمالًا». التمييز في العبارة السابقة محول عن:
 (أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٦- باع التاجر ثلاثة جرامات ذهبًا عيار (٢١). الكلمة في الجملة السابقة التي وقعت تمييزًا ومميزًا في نفس الوقت هي:
 (أ) ثلاثة. (ب) جرامات. (ج) ذهبًا. (د) عيار (٢١).
- ٧- قال تعالى: «أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا». ما تحته خط تمييز محول عن:
 (أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) نائب الفاعل. (د) المفعول به.
- ٨- «الوطنية شعور ينمو في النفس ويزداد لهيبه اشتعالًا». ما تحته خط تمييز محول عن:
 (أ) الفاعل. (ب) المفعول به. (ج) المبتدأ. (د) نائب الفاعل.
- ٩- قال تعالى: «كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ». نكشف عن كلمة «أفواههم» في مادة:
 (أ) فمم. (ب) فوه. (ج) فاه. (د) أفو.

«ازداد المصريون عرا ينصر أكتوبر العظيم». ما تحته خط:

(أ) مفعول به منصوب. (ب) حال منصوب.

(ج) نعت منصوب.

(د) تمييز منصوب.

«نصر أطيب البلاد طبيعة». التمييز في الجملة محوّل عن:

(أ) الفاعل.

(ب) المفعول به.

(ج) العنصر.

(د) نائب الفاعل.

«قال تعالى: «إِنَّ صِدْقَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَنَا عَسْكَرٌ شَتِيرٌ»». ما تحته خط:

(أ) ظرف زمان منصوب.

(ب) اسم إن منصوب.

(ج) تمييز منصوب.

(د) مفعول به منصوب.

«اشترت إردب قعج». عند تحويل الجملة للفعل تكون:

(أ) اشترت إردب قعج. (ب) اشترت إردب قعجا.

(ج) اشترت إردبين قعج. (د) اشترت إردبي قعج.

في الآيات الآتية تستعمل على تمييز ملحوظ؟

(أ) قال تعالى: «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا».

(ب) قال تعالى: «وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ».

(ج) قال تعالى: «سَلِّمٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَجِيمٍ».

(د) قال تعالى: «قُلْ هَلْ جَاءَ بِالْأَحْسَنِ مِن قَوْلِي».

قال الشاعر: السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِّنَ الْكُتُبِ في خُذْ الْخَدَيْنِ الْجَدَّ وَالْعَبِ

التمييز في البيت السابق:

(أ) أصدق.

(ب) أنباء.

(ج) الكتب.

(د) الجد.

«لله درك فارسًا». ما تحته خط:

(أ) حال منصوب.

(ب) تمييز منصوب.

(ج) مفعول به منصوب.

(د) نعت منصوب.

قال تعالى: «قُلْ كَفَىٰ بِإِلَهِهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ». إعراب كلمة «شهِيدًا»:

(أ) تمييز منصوب.

(ب) حال منصوب.

(ج) مفعول به منصوب.

(د) مفعول لأجله منصوب.

يقول الشاعر: وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

نكشف عن كلمة «المطالب»:

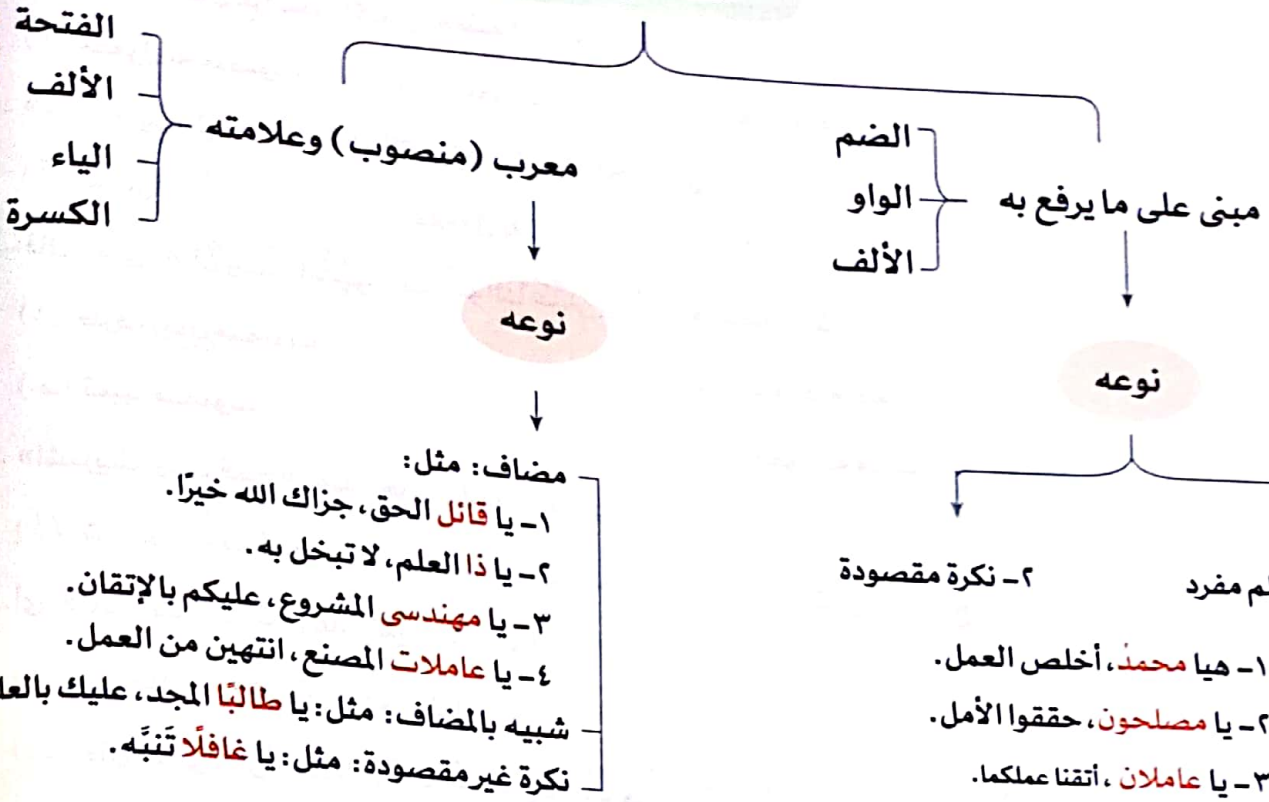
(أ) طاب.

(ب) طلب.

(ج) مطل.

(د) مطى.

حكمه الإعرابي



القاعدة

- ١- المنادى: اسم ظاهر يذكّر بعد أداة من أدوات النداء لطلب إقباله أو التفاته، ومن أدوات النداء: (يا - أيّا - هيا - أئى - الهمزة)، وقد يحذف حرف النداء ويبقى أثره.
- ٢- إعراب المنادى:
 - (أ) يُنصب إذا كان مضافاً، أو شبيهاً بالمضاف، أو نكرة غير مقصودة.
 - (ب) يُبنى على ما يرفع به إذا كان نكرة مقصودة، كما يُبنى على الضم إذا كان علماً مفرداً غير مضاف وهو فى محل نصب.
- ٣- إذا أريد نداء اسم فيه (أل) أتى قبله بكلمة (أيها) للمذكر بأنواعه و(أيتها) للمؤنث بأنواعه، ويكون كل من (أيها وأيتها) هو المنادى، وما بعدهما يكون مرفوعاً دائماً على أنه صفة، أما لفظ الجلالة (الله) فينادى مباشرة بلا واسطة، فنقول: (يا الله وفّقنا) ويجوز (اللهم وفّقنا).



هو صيغة من صيغ التعجب بأسلوب النداء، مثل: (يا جمال الطبيعة في الربيع!)، ويكون هذا الأسلوب من: «يا» وهي حرف نداء وتعجب، ولا يستخدم غيرها في النداء التعجبي.

النداء التعجبي منه يكون مجرورًا باللام المفتوحة، ويجوز أن تقول: يا جمال الطبيعة! وجئتًا يأخذ حكم المضاف المضاف.

الاستغاثة

من أساليب النداء أسلوب الاستغاثة، وهو نداء من يخلص من شدة أو يعين على دفع مشقة، مثل: «يا رب! لعرب فلسطين!» - «يا لأطباء للعرض!»، فبقية الأسلوب يكون من:

(أ) حرف الاستغاثة «يا»، ولا يستغاث بغيرها من أدوات النداء.

(ب) المستغاث به وهو مجرور دائمًا باللام مفتوحة.

(ج) مستغاث له، وهو مجرور بلام مكسورة، وقد يجزأ المستغاث له بـ «من»، مثل: «يا للمصلحين من تجار الحروب!».

وقد يأتي أسلوب الاستغاثة من غير أن يجزأ المستغاث به باللام، مثل: «يا صلاح الدين للقدس الضائعة!».

النذبة

من أساليب النداء أسلوب النذبة، وهو نداء المتفجع عليه أو المتوجع منه، فالمتوجع عليه عادة هو الميت حقيقة كما يقول الحزين لفقد أمه «وأمّاه!»، أو من ينزل منزلته، مثل: «وإسلاماه!» - «وامعتصماه!»، والمتوجع منه، مثل: «وافلياه!» - «واذلاه!».

ويعرب أسلوب النذبة كالآتي: «وا» حرف نذبة، «إسلاماه»: «إسلام» مندوب منصوب، والألف أصلها ياء المتكلم المضاف إليه، والهاء للسكت.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- يابنة اليم، ما أبوك بخيل ماله مولعاً بمنع وحبس؟ نوع المنادى في البيت السابق:
- (أ) مضاف. (ب) شبيه بالمضاف. (ج) علم مفرد. (د) نكرة مقصودة.
- ٢- قال تعالى: «يَبْنِيْ مَا دَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ». علامة نصب المنادى في الآية السابقة:
- (أ) الفتحه. (ب) الكسرة. (ج) الياء. (د) الألف.
- ٣- قال تعالى: «يَنْمِرِمُ أَقْنِي لِرَيْكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِبِينَ». المنادى مبني على:
- (أ) الفتح. (ب) الضم. (ج) الياء. (د) الكسر.
- ٤- قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ». المنادى في الآية السابقة:
- (أ) الإنسان. (ب) أي. (ج) ها. (د) ربك الكريم.
- ٥- «رى إنك رحيم - رى رحيم». ميز إعراب «رى» في العبارتين على الترتيب:
- (أ) منادى منصوب - مبتدأ مرفوع. (ب) منادى مبني - مبتدأ مرفوع.
- (ج) مبتدأ مرفوع - منادى منصوب. (د) مبتدأ مرفوع - منادى مبني.
- ٦- قال تعالى: «يَقَوْمًا أَحْيُوا دَاعِيَ اللَّهِ». نوع المنادى في الآية السابقة:
- (أ) علم مفرد. (ب) شبيه بالمضاف. (ج) مضاف. (د) نكرة مقصودة.
- ٧- «اللهم وفقنا». الميم في لفظ الجلالة:
- (أ) حرف زائد. (ب) حرف جر. (ج) حرف تنبيه. (د) عوض عن حرف النداء.
- ٨- ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا: «يا لروعة الطبيعة!»:
- (أ) ندبة. (ب) استغاثة. (ج) نداء تعجبي. (د) شرط.
- ٩- كلمة «أم» في قولنا: «وأما أم!» تعرب:
- (أ) معطوفاً مرفوعاً. (ب) مندوباً منصوباً.
- (ج) مستغاثاً به مجزوراً. (د) فاعلاً لفعل محذوف.

التدريب الثاني

قراءة: أجب

- ١- «يا سابق، اتب» ما تحه خط منادى: (أ) علم. (ب) مضاف. (ج) شبه بالمضاف. (د) توكيد مقصودة.
- ٢- قال تعالى: «يَكُونُ حُذَّ السَّكَنِ قَوْرًا» ما تحه خط إعرابه: (أ) مفعول به منصوب. (ب) منادى منصوب بالفتحة. (ج) منادى مبني على الضم في محل نصب. (د) منادى مبني على الفتح في محل نصب.
- ٣- قال الشاعر: يا رافعاً رأية الشورى وحارسها جواك رلك خيراً عن محيها ما تحه خط إعرابه: (أ) منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة. (ب) مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة. (ج) منادى مبني على الضم في محل نصب. (د) منادى مبني على الفتح في محل نصب.
- ٤- «يا مصريون، أخلصوا لوطنكم»، «يا مصريين، أخلصوا لوطنكم» ما تحه خط منادى: (أ) مضاف - علم. (ب) توكيد مقصودة - توكيد غير مقصودة. (ج) شبه بالمضاف - علم. (د) توكيد مقصودة - علم.
- ٥- يقول الشاعر: يا ليل الصب متى غدت أقيام الساعة موعدة؟ ما تحه خط إعرابه: (أ) منادى مبني على الضم في محل نصب. (ب) منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الفتحة. (ج) منادى مبني على الفتح في محل نصب. (د) مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة.
- ٦- «يا معلني، دمت عزيزاً»، «يا معلني مصر، دمت بخير» ما تحه خط على الترتيب: (أ) منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الفتحة المقصورة - منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الياء. (ب) منادى علم مبني في محل نصب - منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الياء. (ج) منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الياء - منادى توكيد غير مقصودة منصوب وعلامة نصب الياء. (د) منادى توكيد مقصودة مبني في محل نصب - منادى مضاف منصوب وعلامة نصب الياء.
- ٧- يا هذا الرجل الجهد في علك ما تحه خط: (أ) منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة. (ب) منادى مبني في محل نصب. (ج) بدل مرفوع وعلامة رفع الضمة. (د) تعت مرفوع وعلامة رفع الضمة.
- ٨- يقول الشاعر: أَرَيْنَ نِسَاءَ الْعَالَمِينَ أَجَبِي دُعَاةَ مَشْوَيقٍ بِالْعِرَاقِ غَرِيب ما تحه خط: (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) مفعول به منصوب. (ج) منادى منصوب. (د) خبر لمبتدأ محذوف.
- ٩- قال تعالى: «وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَ لِيَوْمِ نَسَمَةِ الْبُلْبُلِ وَغِيصَ الْمَاءِ» تكشف عن كلمة «أفعل» في مادة: (أ) أفعل. (ب) فاعل. (ج) فاعل. (د) فاعل.

الأسماء الخمسة

١٠

- هي: (أب - أخ - حم - فو - ذو بمعنى «صاحب»).
- إعرابها: (أ) تُرفع بالواو، مثل: حَجَّ أبوك - تفوق أخوك.
- (ب) تُنصب بالالف، مثل: أكرم أباك - احترم خفاك.
- (ج) تُجر بالياء، مثل: كلُّ ذى نعمة محسودٌ - اهتم بفيك.

ملاحظة



- ١- لا تعرب الأسماء الخمسة الإعراب السابق إلا إذا كانت: مفردة، مكبرة، مضافة، وتكون إضافتها لـ (غير ياء المتكلم).
- ٢- إذا لم تتوافر الشروط السابقة في الأسماء الخمسة تعرب بعلامات أصلية، مثل: (أنتمأ أخوان - نحن إخوة - محمد له أخ) - أبأؤنا لهم فضلٌ علينا - أبى يكافح من أجلنا).
- ٣- يشترط في كلمة (ذو) أن تكون بمعنى (صاحب)، وأن تكون مضافة لاسم ظاهر فقط لا لضمير، مثل: ذو العقل يشفر في النعيم بعقله - كُنْ ذا فضلٍ.
- ٤- ويشترط في كلمة (فو) أن تتجرد من الميم لكي تعرب الإعراب السابق، ولو اتصلت بالميم تعرب بحركات أصلية، مثل: (نظف فمك).




التدريب العملي

١٠٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم










(ب) الرجوع مطلق عقب: إيجاب ما كان حقيقياً.

سے مراد ہے جو اپنے آپ کو اپنے آپ سے جدا کر دے اور اپنے آپ کو اپنے آپ سے جدا کر دے۔

[illegible]











١٠٠

[illegible]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّلُوكَ﴾

١٠٠٠



١٠٠٠

«البربرية» «الشر» «كثف» «الح» «ق»

Figure 1

١- «وقع على كاهل أبي بكر حكم المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ». ما تحته خط:

- (أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء. (ج) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (د) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- «لا ذوو فضل مجهولين». صوب الخطأ:

- (أ) لا ذوو فضل مجهولون. (ب) لا ذوى فضل مجهولين. (ج) لا ذوى فضل مجهولون. (د) لا ذوو فضل مجهول.

٣- أبى وأخى كلاهما ناجح فى عمله. الاسم المعرب بعلامة فرعية هو:

- (أ) أبى. (ب) أخى. (ج) كلاهما. (د) ناجح.

٤- قال تعالى: «يَتَأَخَتِ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوًى وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا». ما تحته خط:

- (أ) خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو. (ج) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٥- «ينطق فمى بحب مصر». ما تحته خط ليس من الأسماء الخمسة؛ لأنه:

- (أ) مضاف لياء المتكلم. (ب) مفرد. (ج) (فو) مختومة بالميم. (د) الأولى والثالثة.

٦- «لعل ذا الفضل يدوم - لعل ذا المال يتصدق على الفقير». ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) اسم إشارة مبنى فى محل نصب اسم «لعل» - اسم «لعل» منصوب، وعلامة نصبه الألف. (ب) اسم «لعل» منصوب، وعلامة نصبه الألف - اسم إشارة مبنى فى محل نصب اسم «لعل». (ج) كلاهما اسم «لعل» منصوب، وعلامة نصبه الألف. (د) كلاهما اسم إشارة مبنى فى محل نصب اسم «لعل».

٧- أى الجمل الآتية يشتمل على اسم من الأسماء الخمسة؟

- (أ) أخى ضابط بالجيش المصرى. (ب) إنكم آباء عظام. (ج) يحترم الناس ذا المروءة. (د) فمك ينطق بالحق.

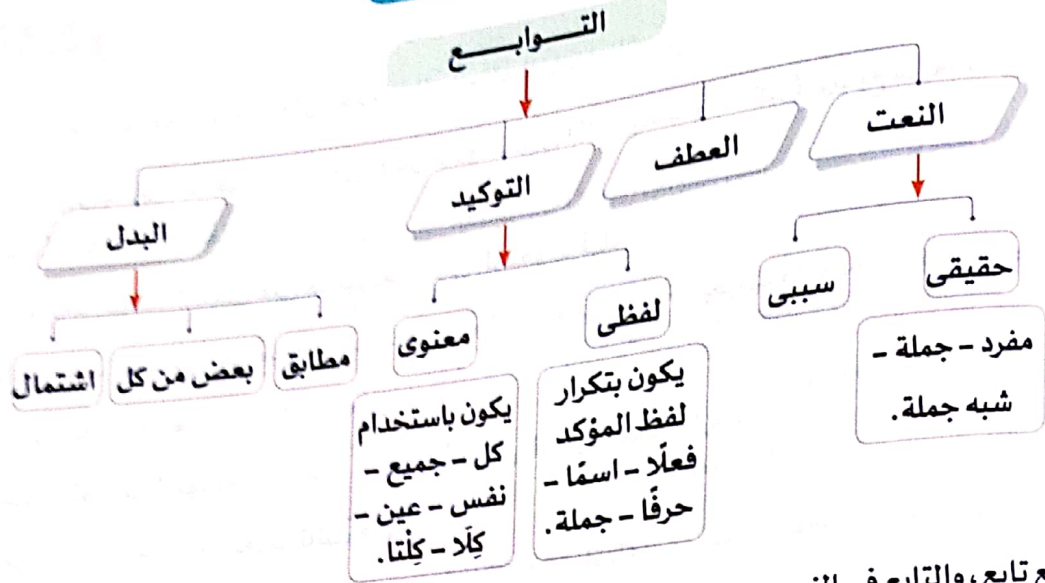
٨- لا ذا علم جاهل قيمة وطنه. ما تحته خط إعرابه:

- (أ) اسم لا مبنى على الألف فى محل نصب. (ب) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الألف. (ج) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) اسم لا مبنى على السكون فى محل نصب.

٩- يقول الشاعر: مصرلنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

نكشف عن كلمة «الجلال» فى مادة:

- (أ) جلا. (ب) جلل. (ج) جال. (د) جلو.



• **التوابع:** جمع تابع، والتابع في النحو: ما يتبع الذي قبله في إعرابه رفعاً أو نصباً أو جرّاً، والتوابع هي: النعته والعطف والتوكيد والبدل. ولكل تابع مما سبق حديث مفصل كما يلي:

أولاً النعته وهو نوعان:

١- **حقيقي:** وهو تابع يذكر لبيان صفة من متبوعه، مثل: (المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف).
أنواع النعته الحقيقي:

(أ) **مفرد:** وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة، مثل:

- الابتسامه الحلوة تفتح القلوب المغلقة في الوقت العصيب.

- الطالب المجتهد يستغل الوقت المنظم في المذاكرة الجيدة.

النعته المفرد يتبع منوعته في الإعراب (رفعاً أو نصباً أو جرّاً)، والنوع (التذكير - التأنيث)، والعدد (الأفراد - التثنية - الجمع)، والتعيين (التعريف أو التنكير).

(ب) **جملة:** (اسمية - فعلية) ويشترط في النعته الجملة أن يكون المنعوت نكرة، وأن تشمل جملة النعته على رابط

يعود على المنعوت ويطابقه في النوع والعدد، مثل:

- أنت طالب وقتك منظم.

- أكرمت صديقاً يستحق الإكرام.

(ج) **شبه جملة:** (ظرف - جار ومجرور) ويشترط فيه أيضاً أن يكون المنعوت نكرة، مثل:

- في الجنة نعيم فوق الوصف.

- يفوز بالتفوق طلاب من المجتهدين.

٢- **سببي:** وهو تابع يذكر لبيان صفة في شيء بعده مرتبط بالمنعوت قبله، مثل:

- قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا﴾ [النساء: ٧٥].

- أعجبنى شعر جيد تصويره.

- سمعت خطيباً فصيحاً عباراته.

ملاحظة

- ١- قد يتعدد النعت لمنعوت واحد، مثل: حضر خالدُ العالمُ الفاضلُ الكريمُ.
- ٢- النعت السببي يطابق المنعوت قبله في الإعراب والتعيين (التعريف أو التنكير)، ويتبع ما بعده في النوع (التذكّر أو التأنيث)، وهو مفرد دائمًا.
- ٣- يشتمل ما بعد النعت السببي على ضمير يعود على المنعوت قبله.
- ٤- إذا كان النعت السببي على صيغة اسم الفاعل أو إحدى صيغ المبالغة يعرب ما بعده فاعلاً، وإذا كان على صيغة اسم المفعول يعرب ما بعده نائب فاعل، مثل:
 - أعجبنى الصديقُ المَهْدَبَةُ أخلاقُه.
 - أحرزنى الوطنُ المَبْدَدَةُ ثروتهُ.
 - فكل من (أخلاقُه - ثروتهُ) تعرب نائب فاعل.

ثانياً العطف

- العطف في اللغة يعنى الرفق والرحمة والحنان، نقول: فلان عنده عطفٌ على أبنائه.
- المعطوف هو التابع الذى يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف الآتية:
 - (الواو - الفاء - ثم - أو - لا - بل - لكن - أم - حتى).
- ما بعد حرف العطف يسمى (معطوفاً)، وما قبل حرف العطف يسمى (معطوفاً عليه)، والمعطوف ينسب إلى المعطوف عليه في الإعراب: رفعا أو نصباً أو جرّاً.
- قد يكون المعطوف اسماً أو فعلاً أو جملة، مثل: المناصبُ تكليفٌ لا تشريفٌ - تزوجَ هنداً وأختها.
- جاء الحقُّ وزهقَ الباطلُ - لا تحترم البذىء بل المؤدب - تزوجَ خالدٌ ثم أنجب - لم أقابلُ خالدًا لكن محمداً.
- يُعطف على الضمائر بأنواعها كما يُعطف على الأسماء الظاهرة، مثل: نحنُ وأنتُم متفاهمون - أنا والمؤدبُ صديقان.
- أكرمتك وصاحبك.
- حين العطف على الضمير المستتر يؤكد قبل العطف عليه بضمير منفصل، مثل قوله تعالى: ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ [الأعراف: ١٩].
- حين العطف على ضمير الرفع المتصل يؤكد قبل العطف عليه بضمير منفصل، مثل: حضرتُ أنا ومحمدٌ حفلَ التخرج - سافرنا نحن وأقاربنا إلى الإسكندرية.
- حين العطف على الضمير المجرور يُفضل إعادة الجار قبل المعطوف، مثل: السلام علينا وعلى عبادِ الله الصالحين فرحْتُ بك وبأهلك.



التدريب الأول

قرا، ثم أجب:

- ١- لا تصادق إلا رجلاً تحمد سيرته على الدوام. النعت في الجملة السابقة:
 - (أ) رجلاً.
 - (ب) تحمد سيرته.
 - (ج) على الدوام.
 - (د) لا تصادق.
- ٢- خبر بيت المسلمين بيت به يتم بحسن إليه.
 - (أ) رفع خبر.
 - (ب) جر نعت.
 - (ج) رفع نعت.
 - (د) نصب حال.
- ٣- يقول الشاعر: وللحريّة الحمراء باب بكل يد مخرجة يدق كلمة «يدق» في البيت السابق جملة نعت والمنعوت هو:
 - (أ) الحرية.
 - (ب) الحمراء.
 - (ج) باب.
 - (د) كل يد.
- ٤- «يا هذا التاجر، اتق الله»، ما تحته خط:
 - (أ) بدل.
 - (ب) نعت.
 - (ج) منادى.
 - (د) مفعول به.
- ٥- «قلنا الحق فغضب أهل الباطل». حرف العطف في الجملة يفيد:
 - (أ) الترتيب والتعقيب.
 - (ب) الترتيب والتراخي.
 - (ج) الجمع بين المتعاطفين.
 - (د) الشك والتخيير.
- ٦- «أحب عمل الخير لا الشر». حدد نوع «لا» في الجملة.
 - (أ) ناهية.
 - (ب) نافية.
 - (ج) نافية للجنس.
 - (د) عاطفة.
- ٧- أي من الجمل الآتية تشتمل على أسلوب «عطف»؟
 - (أ) أبادر إلى عمل الخير وأنا سعيد.
 - (ب) إن الحق واضح والباطل كذلك.
 - (ج) سرت والنيل.
 - (د) النجاح عظيم لكن طريقه صعب.
- ٨- المهندسون المخلصون لا يقصرون في تشييد مدن تدل على حضارتنا. ما تحته خط على الترتيب:
 - (أ) خبر - نعت جملة.
 - (ب) نعت مفرد - نعت جملة.
 - (ج) مبتدأ ثان - حال جملة.
 - (د) خبر - نعت جملة.
- ٩- أكرم الناس أحاسنهم أخلاقاً. نكشف عن كلمة «أحاسنهم» في مادة:
 - (أ) أحسن.
 - (ب) حسن.
 - (ج) حسن.
 - (د) حان.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- «أقبل علينا ضيفان كريمان». ما تحته خط إعرابه:

- (أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
(ب) نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف.
(ج) خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
(د) مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٢- «صادقت رفيقًا طيبًا يصدق في صداقته». ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) مفعول به - جملة في محل نصب حال.
(ب) نعت مفرد منصوب - جملة في محل نصب نعت.
(ج) حال مفرد منصوب - حال جملة في محل نصب حال.
(د) نعت مفرد منصوب - جملة في محل رفع خبر.

٣- «لا أصادق المهملين لكن المجتهدين». ما تحته خط:

- (أ) مفعول به منصوب. (ب) معطوف منصوب. (ج) نعت منصوب. (د) مضاف إليه مجرور.

٤- «لا تنتظر الخير من شخص لا يتقى الله». ما تحته خط جملة في محل:

- (أ) نصب نعت. (ب) جر نعت. (ج) نصب حال. (د) نصب مفعول به.

٥- «تحتل المرأة مكانة مرموقة في الإسلام». بين المنعوت والنعت على الترتيب.

- (أ) المرأة - مكانة. (ب) المرأة - الإسلام. (ج) المرأة - مرموقة. (د) مكانة - مرموقة.

٦- «الأدب تهذيب للنفوس لا مضيعة للوقت». عين المعطوف وعلامة رفعه:

- (أ) النفوس - الفتحة. (ب) مضيعة - الضمة. (ج) تهذيب - الضمة. (د) للوقت - الكسرة.

٧- «المتعة الحقيقية لا يعيشها الفنان وحده بل كل محب للفن». حدد المعطوف عليه والمعطوف على الترتيب:

- (أ) المتعة - وحده. (ب) الفنان - للفن. (ج) الفنان - كل. (د) وحده - محب.

٨- «هؤلاء رجال يعرفون الحق». ما تحته خط جملة في محل:

- (أ) رفع خبر. (ب) نصب نعت. (ج) رفع نعت. (د) نصب حال.

٩- «المدافعون عن أوطانهم شجعان». نكشف عن كلمة «شجعان» في مادة:

- (أ) شجن. (ب) جشع. (ج) جان. (د) شجع.

لفظي: ويكون بتكرار لفظ المؤكد اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو جملة، مثل: العودت العودت محبوت -
فرح فرح أبوك بتفوقك - لن لن أخون العهد - ﴿لَقَدْ مَعَ الْغَسْرِ نَزَرٌ﴾ ﴿لَقَدْ مَعَ الْغَسْرِ نَزَرٌ﴾ ﴿لَقَدْ مَعَ الْغَسْرِ نَزَرٌ﴾

﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾ ﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾ ﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾ ﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾ ﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾ ﴿كَلَامٌ مَبْعُوثٌ﴾

معنوي: ويكون باستخدام الفاظ خاصة به، مثل:

(أ) (نفس - عين) ويؤكد بهما المفرد أو المعنى أو الجمع بأنواع كل، مثل:

- شاهد الصحابة أنفسهم الرسول عيسى.

- تفوقت الزميلات أعينهن.

- تدارك أبو بكر وعمر أنفسهما وحدة المسلمين.

- فازت هند نفسها بالجائزة.

(ب) (كل - جميع) يؤكد بهما الجمع بنوعيه أو المفرد المتعدد الأجزاء، مثل:

- المؤمنون كلهم إخوة.

- فهمت النحو كله.

- قرأت القصة جميعها.

(ج) (كلا) للمثنى المذكر، و (كلتا) للمثنى المؤنث، مثل:

- الزميلان كلاهما متفوقان.

- الزميلتان كلتاها جميلتان.

(كلاهما - كلتاها) مبتدأ ثانياً مرفوعاً وعلامة رفعه الألف، لأنه ملحق بالمثنى.

توكيداً مرفوعاً وعلامة رفعه الألف، لأنه ملحق بالمثنى.

مثل:

- الزميلان كلاهما متفوق. - الشفقة والرحمة كلتاها من أخلاق الإسلام.

مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف

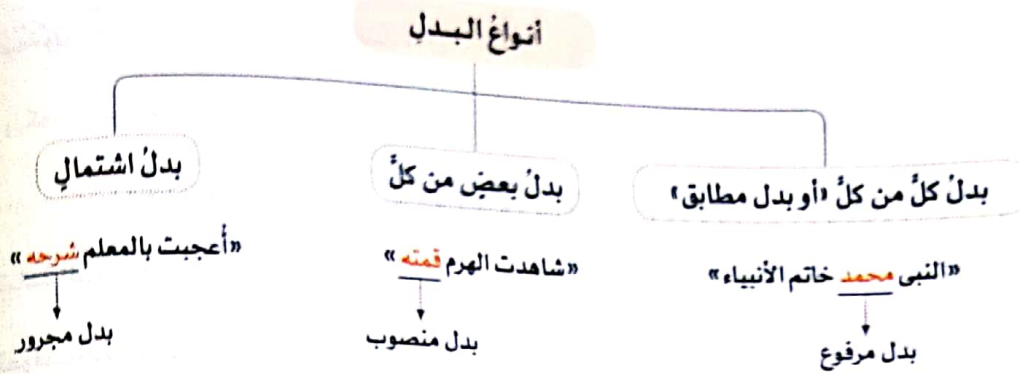
توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف

ألفاظ التوكيد المعنوي كلها يجب أن تصادف إلى ضمير مطابق للمؤكد، فإذا لم تصادف إلى ضمير تعرب

إعراباً عادياً حسب موقعها في الجملة.

رابعاً البديل

تابع يذكر بعد اسم، غير مقصود لذاته، ويمكن أن يحل محله، وله ثلاثة أنواع:



١- **بديل مطابق**: وهو ما كان مطابقاً للمبدل منه مساوياً له فى الدلالة، مثل:

- تولى القاروق عمر بعد الصديق أبى بكر مختار.

- أرسل الله النبى محمدًا ﷺ بشيراً ونذيراً.

٢- **بديل بعض من كل**: ويكون البديل فيه جزءاً من المبدل منه، مثل: - نجح الطلاب معظمهم.

٣- **بديل اشتعالي**: ويكون مما يشتمل عليه المبدل منه، وليس عيّناً له ولا جزءاً منه، مثل:

- أعجبت بالمقال فكرته.

- تطورت القصيدة شكلها.

ملاحظات

١- بديل البعض وبديل الاشتعالي يجب أن يشتمل كل منهما على ضمير يعود على المبدل منه، ويطابقه فى النوع والعدد.

٢- الاسم المعروف بـ (أل) إذا جاء بعد اسم إشارة يُعرب بدلاً مطابقاً غالباً (على حسب موقع اسم الإشارة)، أما إذا كان

اسم الإشارة منادى فإن المعروف بـ (أل) بعده يُعرب نعتاً، مثل: يا هذا الطالب - يا هذا الموضوع.

- فهتم هذا الموضوع.

- يا هذا الطالب، افهم.



التدريب الأول

الوقت: ١٥ دقيقة

- ١- «العالم أجمع يحب السلام»، ما تحته خط:
- (أ) خبر مرفوع. (ب) لعن مرفوع. (ج) توكيد معنوي مرفوع. (د) توكيد لفظي مرفوع.
- ٢- لا تهمل أنت واجبك، ما تحته خط ضمير مبني في محل:
- (أ) رفع توكيد لفظي. (ب) رفع فاعل. (ج) نصب مفعول به. (د) رفع مبتدأ.
- ٣- «الطالب المجتهد نفسه عاتب نفسه على التقصير»، إعراب كلمة «نفسه» على الترتيب:
- (أ) مفعول به منصوب - توكيد معنوي منصوب. (ب) كلاهما مفعول به. (ج) توكيد معنوي مرفوع - مفعول به منصوب. (د) كلاهما توكيد معنوي.
- ٤- قال رسول الله ﷺ: «اتقوا الله في الضعيفين، المرأة واليتيم»، ما تحته خط:
- (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) بدل مجزئ. (ج) مفعول به منصوب. (د) مفعول مرفوع.
- ٥- قال تعالى: «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ»، ما تحته خط:
- (أ) بدل منصوب. (ب) بدل مرفوع. (ج) اسم إن مؤخر. (د) خبر إن مرفوع.
- ٦- إناك أذاك فإن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سادح
- اليست السابق به من التوابع:
- (أ) تابع واحد. (ب) تابعان اثنان. (ج) ثلاثة توابع. (د) ليس من تابع.
- ٧- «سأني العامل إخلاصه»، نوع البدل في الجملة السابقة:
- (أ) بدل مطابق. (ب) بدل اشتغال. (ج) بدل بعض من كل. (د) بدل غلط.
- ٨- «تهتم كل الدول برعاية الأطفال»، عند جعل الفاعل توكيداً تصبح الجملة:
- (أ) تهتم الدول برعاية كل الأطفال. (ب) كل الدول تهتم برعاية الأطفال. (ج) كل الدول تهتم برعاية كل الأطفال. (د) تهتم الدول كلها برعاية الأطفال.
- ٩- «المجرم نفسه يؤدي بأفعاله السيئة نفسه»، إعراب ما تحته خط على التوالي:
- (أ) الكلمتان توكيد مرفوع. (ب) الكلمتان مفعول به. (ج) توكيد مرفوع ومفعول به منصوب. (د) توكيد مرفوع وتوكيد منصوب.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- «أعجبنى القارئ صوته». حدد نوع البدل فى الجملة:

- (أ) بدل مطابق. (ب) بدل اشتغال. (ج) بدل بعض من كل. (د) الثانية والثالثة.

٢- «الجنديان كلاهما مؤد واجبه». إعراب ما تحته خط:

- (أ) توكيد معنوى مرفوع. (ب) خبر مرفوع. (ج) مبتدأ ثان مرفوع. (د) بدل مرفوع.

٣- «أقدر هذه المبادئ القويمة ويدرك هذا الفطن». ميز البدل فى الجملة:

- (أ) المبادئ. (ب) القويمة. (ج) الفطن. (د) الأولى والثالثة.

٤- «قرأت الكتاب معظمه». ما تحته خط:

- (أ) توكيد معنوى منصوب. (ب) توكيد معنوى مرفوع. (ج) نعت منصوب. (د) بدل منصوب.

٥- «علينا أن نشيد البناء بناء الوطن». ما تحته خط:

- (أ) توكيد لفظى. (ب) بدل مطابق. (ج) نعت. (د) مفعول مطلق.

٦- «حرم الأدياء أنفسهم الأمان بسبب أبنائهم». ما تحته خط:

- (أ) توكيد معنوى مرفوع. (ب) مفعول به منصوب. (ج) مبتدأ مرفوع. (د) بدل مرفوع.

٧- «أعجبتنى القصة أحداثها». ما تحته خط إعرابه:

- (أ) بدل منصوب. (ب) بدل مجرور. (ج) مبتدأ ثان مرفوع. (د) بدل مرفوع.

٨- «الجنديان كلاهما يقظان». ما تحته خط:

- (أ) خبر مرفوع. (ب) مبتدأ ثان مرفوع. (ج) توكيد معنوى مرفوع. (د) تجوز الثانية والثالثة.

٩- «الدينا يومان؛ يوم لك ويوم عليك». تكشف عن كلمة «الدينا» فى مادة:

- (أ) دنا. (ب) دنى. (ج) دنو. (د) دان.



التدريب الأول

«...» في الجملة قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» في الجملة قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

«...» المصدر المفعول قد اكتمل «...» المصدر المفعول:

- (أ) مفعول به أول (ب) مفعول به ثان (ج) نائب فاعل (د) فاعل

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «وما أكرم النساء إلا كريم، ولا أهانهن إلا لئيم». إعراب ما تحته خط على الترتيب:
 - (أ) فاعل ومفعول به. (ب) فاعل ومستثنى.
 - (ج) مفعول به وفاعل.
 - (د) مفعول به ومستثنى.
- ٢- أكلنا الفاكهة غير (تخير الكلمة المناسبة).
 - (أ) التفاح.
 - (ب) التفاح.
 - (ج) التفاح.
 - (د) تفاحاً.
- ٣- «قَالَ مِمَّنْ ذَلِكِ الَّذِينَ كَلِمَتُهُمْ نَجِسٌ، كَلِمَةٌ لَّسَالٍ سَوِيًّا». الجملة بها من منصوبات الأسماء:
 - (أ) نعت وحال ومفعول به.
 - (ب) مفعول به ونائب عن الظرف وحال.
 - (ج) مفعول به ومفعول معه وحال.
 - (د) حال وظرف ومفعول به.
- ٤- «يَأْتِيهَا النَّاسُ كَلْبُومًا رَبِّكُمْ». المنادى في الآية السابقة:
 - (أ) الهاء في أيها.
 - (ب) الناس.
 - (ج) ربكم.
 - (د) أي.
- ٥- «يَسُوحُ أَهْبَاطُ بَسَلِمٍ مِنَّا وَرَكَبَتْ». نوع المنادى في الآية السابقة:
 - (أ) علم مفرد.
 - (ب) مضاف.
 - (ج) شبيه بالمضاف.
 - (د) نكرة مقصودة.
- ٦- علينا أن نقدر كل التقدير نعمة الأمن والاستقرار التي نحيهاها. نوع المصادر التي تحتها خط على التوالي:
 - (أ) رباعي - ثلاثي - سداسي.
 - (ب) رباعي - ثلاثي - خماسي.
 - (ج) خماسي - ثلاثي - سداسي.
 - (د) رباعي - ثلاثي - رباعي.
- ٧- «الابتسامة الخطوة تفتح القلوب المغلقة في الوقت العصيب». الجملة التي تحتها خط في محل:
 - (أ) نصب حال.
 - (ب) رفع نعت ثان.
 - (ج) رفع خبر.
 - (د) جرم مضاف إليه.
- ٨- «تفوق أغواي». الفاعل في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:
 - (أ) الضمة.
 - (ب) الواو.
 - (ج) الألف.
 - (د) الضمة المقدرة.
- ٩- «إني كنت جاهلة بما لم تعلمي». إن كنت جاهلة بما لم تعلمي
 - (أ) علم مفرد.
 - (ب) مضاف.
 - (ج) شبيه بالمضاف.
 - (د) نكرة مقصودة.

التدريب الثالث

يرجع إلى نوع الأسلوب في قولنا: «يا له الشمس!»: «

السؤال: (ب) تلميح (ج) نداء تعجب (د) تعجب

«في حديث مولات الحيلة كلها»: علامة حسب المفعول به في الجملة السابقة:

الفتحة (ب) الكسرة (ج) الأنف (د) الياء

«أنت قلب هياكل»: نوع العناني في الجملة السابقة:

عن مفرق (ب) مضاف (ج) شبه بالضاف (د) تكملة متضمنة

«ما أتتني من الوطن الذين يغفلون عن رعاية الصحة الوطنية» كما ذكرك إلا سلوك الغفلة قلوبهم الذين يغفلون

عليهم هذا حجة: العبارة السابقة بها:

مفعول به واحد (ب) مفعولان متساويان (ج) ثلاثة مفاعيل (د) أربعة مفاعيل

«الشمس طلعت حارب اتصلا أجمل وأحب ومعه من الحب»: إعراب ما تحته خط على الترتيب:

الكسرة مفعول به (ب) الكسرة مفعول مطلق

الكسرة نائب عن المفعول المطلق (د) مفعول مطلق ونائب عن المفعول المطلق

«يرجع على العرج عيون الشمس أن يرسل طليحة به هداية»: ما تحته خط:

مفعول به (ب) مفعول لأجله (ج) مفعول مطلق (د) مفعول معه

«أريت العرجى بالمشقة في شمس الشمس»: كلمة «شمس»:

تأنيدي (ب) عياني (ج) مفعول معه (د) حال

«أشربت النحل جارية في تمطيط الاستطال»: ما تحته خط:

المفعول به (ب) فاعل مفعول (ج) خبر مفعول (د) حال

«من لم يخلص منهم» (الخط) «من لم يخلص» كلمة «الخط» بكشف خطه على:

الخط (ب) يخلص (ج) يخلص (د) يخلص

التدريب الرابع

اقرأ، ثم أجب:

- ١- ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا: «واقسداسا»:
 - (أ) نُدبة.
 - (ب) استغاثة.
 - (ج) تعجب.
 - (د) نداء تعجبي.
- ٢- أيها المستعيد صوتًا شجيًا حسب هذا الفؤاد رجح حينه

بالبيت نوعان من التوابع، هما على الترتيب:

 - (أ) النعت والتوكيد.
 - (ب) النعت والحال.
 - (ج) العطف والتوكيد.
 - (د) النعت والبدل.
- ٣- «ما زال أخاك ذا فضل على الجميع». الجملة بها خطأ وصوابها:
 - (أ) ما زال أخوك ذو فضل.
 - (ب) ما زال أخاك ذو فضل.
 - (ج) ما زال أخيك ذا فضل.
 - (د) ما زال أخوك ذا فضل.
- ٤- «لا يحمى الوطن إلا أبنائه المخلصون». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مستثنى منصوب.
 - (ب) بدل منصوب.
 - (ج) فاعل مرفوع.
 - (د) بدل مرفوع.
- ٥- «ينصح الأطباء بالمشي كل يوم لمدة عشرين دقيقة». ما تحته خط مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه:
 - (أ) مثنى.
 - (ب) جمع مذكر سالم.
 - (ج) ملحق بجمع المذكر السالم.
 - (د) اسم من الأسماء الخمسة.
- ٦- «ثروات الوطن أمانة يجب ألا نبدها ليسعد بها كل مصرى في حاضره ومستقبله معًا». ما تحته خط منصوب؛ لأنه:
 - (أ) نعت.
 - (ب) حال.
 - (ج) مفعول به.
 - (د) مفعول لأجله.
- ٧- «اختلف الناس طباغًا». ما تحته تمييز محول عن:
 - (أ) الفاعل.
 - (ب) المفعول.
 - (ج) المبتدأ.
 - (د) نائب الفاعل.
- ٨- إن حاجة الإنسانية لتضاعف في هذا العصر إلى القراءة. ما تحته خط فعل مضارع:
 - (أ) مرفوع.
 - (ب) منصوب.
 - (ج) مجزوم.
 - (د) مبنى.
- ٩- «الإيمان الصادق بالله ينشرفي القلب ينابيع الرحمة». يكشف عن كلمة «ينابيع» في مادة:
 - (أ) بيع.
 - (ب) نبع.
 - (ج) عنب.
 - (د) ينعب.

التدريب الخامس

قوله أجاب:

مع خمسة التمييز المناسب:
(أ) فصوص. (ب) كتابا. (ج) كتاب. (د) كتب.

«في مصر آثار كثيرة». بعد دخول «إن» تصير الجملة:

(أ) إن في مصر آثار كثيرة.
(ب) إن في مصر آثار كثيرة.
(ج) إن مصر آثارها كثيرة.
(د) إن مصر كثيرة آثارها.

«كلا الرجلين يصنع المعروف». بعد جعل المبتدأ توكيذا تصير الجملة:

(أ) الرجلين كليهما يصنعان المعروف.
(ب) الرجلين كلاهما يصنعان المعروف.
(ج) الرجلان كلاهما يصنعان المعروف.
(د) الرجلان كليهما يصنعان المعروف.

«لولا تعاون الدول النامية لما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية». الخبر في الجملة السابقة:

(أ) ما استطاعت.
(ب) استرداد قوتها.
(ج) الدول النامية.
(د) مخوف تخدير «مجهول».

«زودت مصر المدارس بأحدث الوسائل العلمية لحذا بالتقدم العلمي». ما تحته خط يعرب:

(أ) متفعلا مطلقا. (ب) تالبا عن المفعول المطلق. (ج) متعود لوجه. (د) متعود به.

«دخل الطلاب الفصل ودقات الجرس». ما تحته خط:

(أ) متفعلا به. (ب) مفعول مطلق. (ج) تائب عن التعليل المطلق. (د) متعلل معه.

«عنا العلم مقرون بالخلق: لأنهما معا يشيران الخير والسلام». نوع الحال في الجملة السابقة:

(أ) مقيدة. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

«رجع إلى تراثنا العربي فدري أطلاله». ما تحته خط:

(أ) مجزوم في جواب الطلب. (ب) منصوب بفتح ظاهري.

(أ) منصوب بفتح مقبرة. (د) مجزوم بحذف حرف العلة.

«من مما يلي إعراب كلمة «قلب» في قولنا: «واقبله»:

(أ) معطوف مرفوع. (ب) منصوب منصوب. (ج) مستقلة به مجزوم. (د) فاعل لتعليل محذوف.

الوحدة الخامسة

في إعراب الفعل

يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادر على أن:

- « يستخدم الفعل الماضي مع ضمائر الرفع المتصلة.
- « يتعرف مواقع بناء الفعل المضارع.
- « يستخدم الفعل المضارع المنصوب في نعت.
- « يتعرف الفعل المضارع المجزوم بأداة تجزيم فعلية وحالية. والمجزوم بأداة تجزيم فعلية (أدوات الشرط الجازمة).

الأهداف



أولا الفعل الماضي

أولا

الفعل الماضي مبني دائما على:

١- الفتح الظاهر إذا:

- (أ) كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء، مثل: (جَلَسَ - فهِمَ).
- (ب) اتصلت به ألف الاثنين، مثل: (هُمَا حَضَرَا وَسَمِعَا).
- (ج) اتصلت به تاء التأنيث، مثل: (هِيَ نَجَحَتْ وَتَفَوَّقَتْ).
- (د) كان معتل الآخر بالياء، مثل: (رَضِيَ الْمُؤْمِنُ بِالْقَضَاءِ فَحَفِلَ بِالثَّوَابِ)، أو الفتح المقدّر إذا كان معتل الآخر بالألف، مثل: (سَعَى - دَعَا).

٢- السكون: إذا اتصل به ضمير رفع متحرك: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) مثل: (أَنَا فَهِمْتُ - نَحْنُ نَجَحْنَا - هُنَّ تَفَوَّقْنَ).

٣- النقص: إذا كان صحيح الآخر واتصلت به واو الجماعة، مثل: (أَصْدِقَانِي نَجَحُوا - إِخْوَتِي تَفَوَّقُوا).

هناك أفعال ماضية لا فاعل لها إذا دخلت عليها ما مثل: (طالما - قلما - كثرما).
إعراب كلمة (طالما): طالما استعبد الإنسان إحسان.
(طال): فعل ماضٍ مبني لا فاعل له. ما حرف زائد كُفَّ الفعل عن طلب الفاعل.



ملاحظات



ثانياً فعل الأمر

ثانياً

فعل الأمر مبني دائماً على ما يجزّم به مضارعه كما يلي:

- ١- يبنى على السكون: إذا كان صحيح الآخر، مثل: (اقْرَأْ كِتَابَكَ)، أو اتصلت به نون النسوة، مثل: (اَكْتَبِينَ الدَّرْسَ).
- ٢- يبنى على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد، مثل: (أَكْرِمَنَّ الضَيْفَ).
- ٣- يبنى على حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر، مثل: (اسْعَ فِي الْخَيْرِ - ادْعُ إِلَى السَّلَامِ - أَلْقِ السَّلَامَ عَلَى الْجَمِيعِ).
- ٤- يبنى على حذف النون: إذا اتصلت به ألف الاثنين، مثل: (اذهبا إلى المدرسة)، أو واو الجماعة، مثل: (جاهدوا في الحياة). أو ياء المؤنثة المخاطبة، مثل: (أَخْلِصِي فِي عَمَلِكِ).

٥- الفعل الصحيح الآخر إذا سبقه حرف علة يُبنى على السكون ويحذف حرف العلة منعاً من التقاء الساكنين. مثل: (كَانَ - كُنْ) (أَطَاعَ - أَطِيعْ) (اسْتَفَادَ - اسْتَفِدْ).



ملاحظات

لتنفعل الأمر معتل الآخر عند حذف حرف العلة تبقى حركة ما قبله ظاهرة لمناسبة الحرف المحذوف.

مثل: اعْفُو ← اعْفُ. اقْصِي ← اقْصِ. اسْعِي ← اسْعِ.



التدريب الأول

اقرأ، ثم اجب:

١- قال تعالى: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّى». الفعلان:

(أ) معريان. (ب) الأول مبني والثاني معرب.

(ج) مبنيان على الفتح الظاهر.

(د) مبنيان أولهما على الفتح الظاهر والثاني على الفتح المقدر.

٢- قال تعالى: «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ». الفعل مبني على:

(أ) حذف النون. (ب) الفتح. (ج) السكون. (د) الضم.

٣- قال تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ». ما تحته خط فعل ماض مبني على:

(أ) الفتح. (ب) السكون. (ج) الضم. (د) حذف النون.

٤- قال تعالى: «وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ». الفعلان على الترتيب:

(أ) مبنيان. (ب) مبني على الفتح - معرب.

(ج) مبني على الضم - معرب. (د) معريان.

٥- قال تعالى: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّبْرِ». الفعلان على الترتيب:

(أ) أولهما مبني على السكون، وثانيهما معرب. (ب) مبنيان.

(ج) معريان. (د) أولهما مبني على الفتح، وثانيهما معرب.

٦- سعى العامل يطلب رزقه. الفعلان:

(أ) أولهما مبني على الفتح المقدر، والثاني معرب. (ب) أولهما مبني على الفتح الظاهر، والثاني معرب.

(ج) مبنيان. (د) معريان.

٧- قال تعالى: «قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ». الفعلان على الترتيب:

(أ) مبني على حذف النون - مبني على السكون. (ب) مبني على السكون - مبني على الفتح.

(ج) مبني على الضم - مبني على الفتح. (د) مبني على حذف حرف العلة - مبني على السكون.

٨- قال تعالى: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا». الفعل «هديناه» مبني على:

(أ) الضم. (ب) الفتح المقدر. (ج) الفتح الظاهر. (د) السكون.

٩- قلما ترى الكسول يسعى للعمل. «قلما»:

(أ) فعل ماض. (ب) فعل أمر. (ج) فعل مضارع. (د) اسم معرب.

التدريب الثاني

قرا، ثم اجب:

١- قال تعالى: «انظُرْ كَيْفَ يَفْعَلُونَ عَلَى اللَّهِ كَيْبٌ». الفعل «انظر» مبني على:

- (أ) السكون. (ب) حذف النون. (ج) الفتح. (د) حذف حرف العلة.

٢- قال تعالى: «اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ». الفعل:

- (أ) ماضٍ مبني على الضم. (ب) أمر مبني على الضم.

- (ج) أمر مبني على حذف النون. (د) أمر مبني على حذف حرف العلة.

٣- قال تعالى: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْظِعِ الْحَسَنِ». الفعل أمر مبني على:

- (أ) السكون. (ب) الضم. (ج) حذف النون. (د) حذف حرف العلة.

٤- قال تعالى: «وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَ لِي وَيَكْسِمَاءُ أَقْلِي». الفعل:

- (أ) ماضٍ مبني على الكسر. (ب) أمر مبني على الكسر.

- (ج) أمر مبني على حذف النون. (د) أمر مبني على حذف حرف العلة.

٥- قال تعالى: «اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى». الفعل أمر مبني على:

- (أ) السكون. (ب) الفتح. (ج) حذف حرف العلة. (د) حذف التنوين.

٦- أفمن الصلاة. الفعل أمر مبني على:

- (أ) السكون. (ب) حذف حرف العلة. (ج) الفتح. (د) الضم.

٧- كلوا من الطيبات. الفعل أمر مبني على:

- (أ) حذف النون. (ب) الضم. (ج) السكون. (د) حذف حرف العلة.

٨- «تعلموا العلم؛ فإنه خير الزاد». الفعل «تعلموا» أمر مبني على:

- (أ) السكون. (ب) حذف حرف العلة. (ج) حذف التنوين. (د) الضم.

٩- «ع إرشادات أهلك تحقق النجاح في حياتك». الفعل «ع»:

- (أ) أمر مبني على الكسر. (ب) أمر مبني على حذف حرف العلة.

- (ج) أمر مبني على السكون. (د) أمر مبني على حذف التنوين.



الفعل المضارع (يبنى ويعرب)

ثالث

يبنى الفعل المضارع في حالتين:

- (أ) إذا اتصلت به **نون النسوة**، ويبنى معها على السكون، مثل: (المجتهدات **يتفوقن**)، فـ (يتفوقن): فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
- (ب) إذا اتصلت به **نون التوكيد**: (الثقيلة المشددة) أو (الخفيفة الساكنة). ويبنى معها على الفتح، مثل: (وحقك لأخلصن لوطني).
- فـ (أخلص): فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

* وفيما عدا الحالتين السابقتين فالفعل المضارع معرب، أي: (مرفوع أو منصوب أو مجزوم).

في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَنُنَافِثَنَّ يَوْمَئِذٍ مِنَ الْغَنِيِّ﴾ [التكاثف: ٨].

- الفعل (تسألن): معرب لا مبني؛ لأنه فُصل بين الفعل ونون التوكيد بـ «واو» الجماعة المحذوفة. وإعرابه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
- إذا اتصل الفعل المضارع بنون النسوة وكان معتل الآخر يبنى على السكون ويحذف حرف العلة منعاً من التقاء الساكنين. مثل: (يقول - يقلن) (يبيع - يبعن).

أنواع الفعل الصحيح والمعتل



- ١- قال تعالى: «وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَهُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدِيرِينَ». الفعل (لأكيدن) فعل مضارع؛
 (أ) مبنى على الفتح. (ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
- ٢- المعلمات يحققن مع المقصيرين. ما تحته خط مبنى على؛
 (أ) السكون؛ لاتصاله بنون التوكيد. (ب) الفتح؛ لاتصاله بنون النسوة.
 (ج) السكون؛ لاتصاله بنون النسوة. (د) السكون؛ لأنه صحيح الآخر.
- ٣- هل تحضرن إلى الحفل؟ الضبط الصحيح لما تحته خط هو؛
 (أ) تحضرن. (ب) تحضرن. (ج) تحضرن. (د) تحضروا.
- ٤- كل البدائل الآتية تشتمل على أفعال مبنية ما عدا؛
 (أ) قال تعالى: «وَأَسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ». (ب) ليتك تتطلعن إلى مستقبلك.
 (ج) قال تعالى: «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ». (د) هل تنتهي من واجبك؟
- ٥- «أيها الطلاب، لا تهملن دروسكم». «أيها الطالب لا تهملن دروسك». الفعلان على الترتيب؛
 (أ) مبنى - معرب. (ب) معرب - مبنى. (ج) معربان. (د) مبنيان.
- ٦- اختر الجملة الصحيحة التي تشتمل على فعل مضارع مبنى؛
 (أ) لا تمدحن أمراً حتى تعرفه. (ب) لينفق القادرون على الفقراء.
 (ج) هن يشكرن المجتهدين. (د) الأولى والثالثة.
- ٧- اختر الجملة الخاطئة فيما يلي؛
 (أ) يا صديقي، لا تفعلن الشر. (ب) المهندسات يخططن الأرض.
 (ج) الصديقات يحفظن العهد. (د) العظماء يكتبوا التاريخ.
- ٨- قال تعالى: «قَالَ فِعْرُكَ لَاغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ». الفعل «لاغويينهم»؛
 (أ) مبنى على الفتح. (ب) مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
 (ج) معرب. (د) مبنى على السكون.
- ٩- والله لتقولن الحق - الرجال يقولون الحق - أنتن تقلن الحق. الأفعال على الترتيب؛
 (أ) مبنى على الفتح - مبنى على الضم - مبنى على السكون.
 (ب) مبنى على السكون - معرب - مبنى على الفتح.
 (ج) معرب - مبنى على السكون - مبنى على الفتح.
 (د) مبنى على الفتح - معرب - مبنى على السكون.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- المؤمنات يخلصن في أعمالهن. الفعل مضارع مبني على:
(أ) الضم. (ب) السكون. (ج) الفتح الظاهر. (د) الفتح المقدر.
- ٢- فتيات مصري حببن بلادهن حباً جماً. الفعل:
(أ) معرب. (ب) مبني على الفتح الظاهر. (ج) مبني على السكون. (د) مبني على الفتح المقدر.
- ٣- لا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون. الفعلان على الترتيب:
(أ) مبنيان. (ب) مبني على الفتح - معرب. (ج) مجزوم بالسكون - معرب. (د) معريان.
- ٤- لا تهملن واجباتك. الفعل مبني على:
(أ) الفتح المقدر. (ب) السكون. (ج) معرب. (د) الفتح الظاهر.
- ٥- هل تسعين إلى طلب العلم؟ الفعل:
(أ) مبني على الفتح الظاهر. (ب) مبني على الفتح المقدر. (ج) معرب. (د) مبني على السكون.
- ٦- هم يدعون إلى الخير - هن يدعون إلى الخير. الفعلان على الترتيب:
(أ) مبنيان. (ب) معرب - مبني على السكون. (ج) معريان. (د) مبني على الفتح - معرب.
- ٧- تالله لأجاهدن دفاعاً عن ديني ووطني. الفعل مبني على:
(أ) الفتح المقدر. (ب) السكون. (ج) الفتح الظاهر. (د) الضم.
- ٨- الطبيبات يعالجن المرضى. الفعل «يعالجن»:
(أ) مبني على الفتح. (ب) معرب. (ج) مبني على الضم. (د) مبني على السكون.
- ٩- والله لنتنصرن أمتنا. الفعل «نتنصرن»:
(أ) مبني على السكون. (ب) مبني على الفتح. (ج) مرفوع بثبوت النون. (د) مبني على الضم.

إعراب المضارع

الفعل المضارع المعرب قد يرفع أو ينصب أو يجزم، وإليك التفصيل:

رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب، ولا أداة جزم، وتكون علامة رفعه:

(أ) الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر، مثل: يتفوق المجتهد - يندم الكسول.

(ب) الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر.

مثل: يسعى المؤمن في الخير - نرجو لكم التفوق - يهدي الله من يشاء.

(ج) ثبوت النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.

مثل: أنتم تحبون وطنكم - أنتم تريدان التفوق - أنت يا أختي تحفظين العهود.



(الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به (ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة)، وهي ترفع بثبوت النون - كما في أمثلة (ج) السابقة - وتنصب وتجرم بحذف النون، مثل: المجتهدون لم يهملوا ولن يندموا.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ». الفعل «يدعو» مرفوع بـ:
 (أ) الضمة المقدرة. (ب) ثبوت النون. (ج) الواو. (د) الضمة الظاهرة.
- ٢- قال تعالى: «أَتَعْجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ». الفعل «تعجبين» مرفوع بـ:
 (أ) الضمة المقدرة. (ب) الواو. (ج) ثبوت النون. (د) الضمة الظاهرة.
- ٣- قال تعالى: «وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى». علامة رفع الفعل «ترضى»:
 (أ) ثبوت النون. (ب) الضمة المقدرة. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الألف.
- ٤- «الطالبان يجتهدان في المذاكرة». الفعل في الجملة مرفوع وعلامة رفعه:
 (أ) الضمة المقدرة. (ب) ثبوت النون. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الألف.
- ٥- «الأم تسعى على تربية أبنائها». الفعل «تسعى» مرفوع وعلامة رفعه:
 (أ) الضمة المقدرة. (ب) الألف. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الواو.
- ٦- قال تعالى: «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ». علامة رفع الفعل «تهدي»:
 (أ) ثبوت النون. (ب) الضمة الظاهرة. (ج) الواو. (د) الضمة المقدرة.
- ٧- «يحقق الطالب المجتهد ما يريد». الفعل «يحقق» علامة رفعه:
 (أ) الضمة المقدرة. (ب) الواو. (ج) الضمة الظاهرة. (د) ثبوت النون.
- ٨- «الذين يحسنون إلى الفقراء محبوبون». الفعل «يحسنون» مرفوع بـ:
 (أ) الواو. (ب) الضمة المقدرة. (ج) ثبوت النون. (د) الضمة الظاهرة.
- ٩- المضارع المرفوع في قوله تعالى: «فَلَا تَضْرِبُوا لِلَّهِ الْأَمْثَالَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»:
 (أ) تضربوا. (ب) تعلمون. (ج) يعلم. (د) الثانية والثالثة.

١- قال الشاعر: وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبني قواعد المجد وحدي
الفاعلان المعريان هما:

- (أ) ينظرون - أبني. (ب) وقف - ينظرون. (ج) وقف - أبني. (د) الأولى والثانية.

٢- «الجنود يضحون» من أجل بلادهم». علامة رفع الفعل «يضحون» هي:

- (أ) الضمة المقدرة. (ب) الضمة الظاهرة. (ج) الواو. (د) ثبوت النون.

٣- «يحصل المجتهد على الثناء - المخلصون يحرصون على الأمانة». علامة رفع الفعلين على الترتيب:

- (أ) الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة. (ب) الضمة الظاهرة - ثبوت النون. (ج) الضمة المقدرة - ثبوت النون. (د) ثبوت النون - الضمة الظاهرة.

٤- «يسمو الجندي إلى مرتبة العظماء». تصويب ما تحته خط:

- (أ) يسمو. (ب) يسمو. (ج) يسمو. (د) يسموا.

٥- الفعل المرفوع بعلامة مقدرة هو:

- (أ) يجب العمل. (ب) أصنع المعروف. (ج) يشرح المعلم الدرس. (د) يرمى المتسابق الكرة.

٦- اختر الجملة الخالية من الخطأ مما يلي:

- (أ) يحصل الأمين على الثواب. (ب) يقل الصادق الحق. (ج) العلماء يفيدوا بلادهم. (د) اللاعبين يتبادلان الكرة.

٧- قال تعالى: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى». الفعل «يخشى» مرفوع بالضمة المقدرة؛ لأنه:

- (أ) صحيح الآخر. (ب) معتل الآخر بالألف. (ج) معتل الآخر بالياء. (د) متصل بألف الاثنين.

٨- قال الشاعر: إمام لهم يهديهم الحق جاهدًا معلم صدق إن يطيعوه يسعدوا

حدد المضارع المرفوع في البيت:

- (أ) يهديهم. (ب) يطيعوه. (ج) يسعدوا. (د) كل ما سبق.

٩- الفعل المرفوع في قوله تعالى: «وَقُلْ أَعْمَلُوا فَيَسِيرَ أَنَّهُ عَلَىٰ رُءُوسِهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ».

- (أ) قل. (ب) اعملوا. (ج) فسيري. (د) الأولى والثانية.

نصب الفعل المضارع

يُنصَبُ الفعل المضارع إذا جاء بعد أداة من أدوات النصب الآتية:

١- أن: مفتوحة الهمزة ساكنة النون، وهي التي يمكن أن تقول مع ما بعدها بمصدر، مثل: يسرني أن **تتفوقوا** جميعاً.

﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ﴾ [النساء: ٢٨].

ملحوظة: لا + مضارع = منصوب مثل: عليكم ألا تهملوا.

٢- لن: وهي حرف نفى ونصب واستقبال، مثل: ﴿لَنْ أَكَلِمَ الْيَوْمَ الْيَسْبَا﴾ [مريم: ٢٦].

٣- كي: وهي تفيذ التعليل، مثل: اجتهد كي **تحقق** أمك. وقد تُسبق (كي) بلام التعليل، مثل: جنّت المدرسة **لكن** اتعلم.

٤- لام التعليل: كقوله تعالى: ﴿وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى﴾ [طه: ٨٤].

٥- إذن: مثل: سأزورك يا أخى، فقال الأخ: إذن **أنكرمك**.

٦- واو المعية، ولا بد أن تُسبق بـ (نفي) أو (طلب). مثل: لا تعذ أحداً **وتخلف** الوعد.

٧- حتى: مثل: سأجتهد حتى **ينتهي** الامتحان. ومثل: ابدل جهداً حتى **تجنى** ثمرته.

ملحوظة: لنصب الفعل بعد حتى يجب أن يدل زمن الفعل على الاستقبال، فإن دل على المضى أو الحال يكون مرفوعاً.

٨- لام الجحود: وتفيد الإنكار أو النفي الشديد، وتُسبق بالكوّن المنفى (ما كان - لم يكن..... إلخ)، كقوله تعالى:

﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ﴾ [الأنفال: ٣٣] - ﴿لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا﴾ [النساء: ١٦٨].

٩- فاء السببية: وهي تفيذ أن ما قبلها سبب لما بعدها، وتكون مسبقة بنفى أو طلب، والطلب يشمل:

(الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء - العرض - التحضيض) مثل: ما ارتكبتُ ذنباً **فأخاف**.

لم نهمل **فنندم** - اجتهدوا **فتتفوقوا** - لا تعصِ والدك **فتنال** رضا ربك - ليتك تجتهد **فتتفوق**.

ملحوظة: تذكر علامات نصب المضارع:

- الفتحة الظاهرة: صحيح الآخر (لن يشرب) - معتل الآخر بالياء (لن يقضى) وبالواو (لن يدعو).

- الفتحة المقدرة: معتل الآخر بالألف (لن يسعى).

- حذف النون: الأفعال الخمسة (لن يشربوا - لن يشربا - لن تشربى).



التدريبات والأنشطة



التدريب الأول

قرا ثم أجب:

- ١- لم يكن السامعون لياً لدا كلامك حتى تجعله طيباً. المضارع:
 - (أ) مبنى.
 - (ب) منصوب.
 - (ج) مجزوم.
 - (د) مرفوع.
- ٢- لا بد في العمل من النظام حتى يبارك الله الحياة. مضارع:
 - (أ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 - (ب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
 - (ج) مبنى على الفتح.
 - (د) مبنى على حذف النون.
- ٣- على كل عاقل أن يبتعد عن أصدقاء السوء. ما تحته خط:
 - (أ) اسم أن.
 - (ب) خبر أن.
 - (ج) مضارع منصوب.
 - (د) مضارع مبنى.
- ٤- كن شديد الرأي فيحسن تقديرك وتكون بعيد النظر. الفاء:
 - (أ) حرف عطف.
 - (ب) حرف جر.
 - (ج) سببية.
 - (د) استئنافية.
- ٥- ما كان الإنسان الذكي ليترك الفرصة المواتية. اللام في الفعل:
 - (أ) لام الجر.
 - (ب) لام التعليل.
 - (ج) لام الأمر.
 - (د) لام الجحود.
- ٦- لا تخذ عن طريق الهدى حتى لا تضل. مضارع:
 - (أ) منصوب.
 - (ب) مرفوع.
 - (ج) مبنى على الفتح.
 - (د) مجزوم.
- ٧- بفحص الطبيب المريض الآن حتى يتعرف مرضه. مضارع:
 - (أ) مرفوع.
 - (ب) منصوب.
 - (ج) صحيح سالم.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٨- يقول الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله
الفعل «تأتي» مضارع منصوب بـ:
عار عليك إذا فعلت عظيم
 - (أ) حذف النون.
 - (ب) الفتحة الظاهرة.
 - (ج) الفتحة المقدرة.
 - (د) الألف.
- ٩- قال تعالى: «وَحَيِّبُوا آلَ تَكْوُنَ فِتْنَةً». الفعل «تكون» فعل مضارع:
 - (أ) منصوب.
 - (ب) مرفوع.
 - (ج) مجزوم.
 - (د) مبنى.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

١- قال تعالى: «إِذَا فَرِيقٌ مِّنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ» ﴿١٠﴾ لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ». الفعل المنصوب في الآية:

- (أ) يشركون. (ب) ليكفروا. (ج) آتيناهم. (د) لا يوجد.

٢- «ما فعلت ذنباً فأندم». ما تحته خط فعل:

- (أ) ماض مبنى. (ب) مضارع مرفوع. (ج) مضارع مجزوم. (د) مضارع منصوب.

٣- «كوني مخلصه فتفلحين». تصويب ما تحته خط هو:

- (أ) فتفلحيننا. (ب) فتفلح. (ج) فتفلحي. (د) فتفلحن.

٤- «يجب أن تسعى إلى الفوز». ما تحته خط مضارع منصوب وعلامة نصبه:

- (أ) الألف. (ب) الفتحة الظاهرة. (ج) حذف النون. (د) الفتحة المقدرة.

٥- «غاب خالد اليوم حتى لا نقابله». ما تحته خط مضارع:

- (أ) منصوب. (ب) مرفوع. (ج) مجزوم. (د) مبنى.

٦- «حضر المدير الحفل كي يوزع الجوائز». ما تحته خط:

- (أ) مضارع مجزوم. (ب) مضارع مرفوع. (ج) مضارع منصوب. (د) مضارع مبنى.

٧- قال تعالى: «وَجَعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّيُضِلُّوا عَنْ سَبِيلِهِ». الفعل «ليضلوا» منصوب؛ لأنه:

- (أ) اتصل بلام التعليل. (ب) اتصل بلام الأمر.

- (ج) اتصل بلام الجحود. (د) اتصل بلام التوكيد.

٨- «لن يدعوا الخائن لخير». الفعل «يدعوا» علامة نصبه:

- (أ) الواو. (ب) الفتحة المقدرة. (ج) حذف النون. (د) الفتحة الظاهرة.

٩- «يقل الصادقون الحق لينا لولن الجزاء من الله». تصويب ما تحته خط:

- (أ) يقولون - لينل. (ب) يقول - لينا لول. (ج) يقول - لينا لا. (د) يقل - لينا لول.

أولاً: يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم، وهي نوعان:
(أ) أدوات تجزم فعلاً واحداً وهي:

- ١- لم: وهي للنفي مثل: (لم يقصُر وطني في واجبه). فـ (يقصُر) فعل مضارع مجزوم بـ «لم» وعلامة الجزم السكون.
 - ٢- لمّا: وهي للنفي مع توقّع حدوث المنفي بها إلى زمن التكلم مثل: (لَمّا يحضُر ضيوفنا) فـ (يحضُر) فعل مضارع مجزوم بـ «لَمّا» وعلامة الجزم السكون.
 - ٣- لام الأمر: مثل: (ليرض كل منكم ربه) فـ (يرض) فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الياء).
 - ٤- لا الناهية: مثل: (لا تسع في الشر) فـ (تسع) فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الالف).
- (ب) أدوات تجزم فعلين (فعل الشرط وجواب الشرط) في أسلوب الشرط، ومن هذه الأدوات:
- ١- إن: وهي لربط الجواب بالشرط مثل: (إن تدع إلى الخير يحبك الناس) فـ «تدع» فعل مضارع مجزوم لأنه فعل شرط لأداة جازمة وهي (إن)، وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الواو)، و«يحب» فعل مضارع جواب الشرط مجزوم وعلامة الجزم السكون.
 - ٢- من: للعاقل مثل: (من يجتهد ينجح) فـ «يجتهد» فعل شرط و«ينجح» جواب شرط، وكلاهما مجزوم وعلامة الجزم السكون.
 - ٣- ما: لغير العاقل مثل: (ما تفعل من خير تلقَ جزاءه) فـ «تفعل» فعل شرط و«تلقَ» مجزومان.
 - ٤- مهما: لغير العاقل مثل: (مهما تخف من أخلاقك يعلمها الله).
 - ٥- أيّان: للزمان مثل: (أيّان تعتمد على نفسك تكن سيد قرارك).
 - ٦- متى: للزمان مثل: (متى تقبل على القراءة يتسع أفقك).
 - ٧- أين: للمكان مثل: (أين تسر على النيل تجد ما يسرك).
 - ٨- أينما: للمكان مثل: (أينما تستقم يكثر أصدقاؤك).
 - ٩- أنى: للمكان مثل: (أنى تسافر تجد المتعة).
 - ١٠- حيثما: للمكان مثل: (حيثما يتحرر الفكر ترتقي الشعوب).
 - ١١- كيفما: للحال مثل: (كيفما تعامل الناس يُعاملوك).
 - ١٢- أي: وتكون بحسب ما تضاف إليه؛ فتكون للعاقل، أو لغير العاقل، أو للزمان، أو للمكان، مثل: (أي إنسان يكافح يصل إلى ما يريد - أي خير تقدمه تل جزاءه - أي ساعة تقضيها بين الكتب تشعر بسعادة - أي مكان ينبت العزّ تطمئن إليه النفس).

ثانيًا: يجوز جزم المضارع في جواب الطلب (الأمر أو النهي) - وهو الكثير - ويجوز الرفع: تقول في الأمر (اجتهد يرض عنك

أساتذتك) ف (يرض) فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب (الأمر)، وعلامة الجزم حذف حرف العلة، وتقول في النهي (لا تهملوا تنجحوا) ف (تنجحوا) فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب (النهي) وعلامة الجزم حذف النون، ويجوز الرفع: (يرض - تنجحوا) الرفع فتقول: (اجتهد يرض عنك أساتذتك - لا تهملوا تنجحوا).

(يرض - تنجحوا) الرفع فتقول: (اجتهد يرض عنك أساتذتك - لا تهملوا تنجحوا).

- وجزم المضارع في جواب الطلب على تقدير شرط محذوف أداته (إن) مثل: (إن تجتهد يرض عنك أساتذتك) -

(إلا تهملوا تنجحوا).

ثالثًا: لا يجوز المضارع في جواب الطلب إلا إذا تحققت الشروط الآتية:

١- أن يتقدم الطلب على الفعل.

٢- أن يكون الجواب مرتبًا على الطلب، مثل: (لا تهمل تنجح).

٣- أن يكون الجواب بعد النهي أمرًا محبوبًا، فلا يجوز في مثل: لا تهمل ترسب.

علامات جزم المضارع:

- السكون: صحيح الآخر «لم يأكل» - حذف حرف العلة: معتل الآخر «لم يعل»

- حذف النون: الأفعال الخمسة «لم يقولوا - لا تقولوا - لتقول».

ملحوظة: الفعل صحيح الآخر معتل ما قبل آخره يجزم بالسكون ويحذف حرف العلة منعًا من التقاء الساكنين مثل:

لم يكن - لم يستفيد.

- إذا كان الفعل المضارع مضعفًا ثلاثيًا: في حالة الجزم له حالات: (يشد - يرتد - يمس)

(أ) يفك الإدغام: (لم يشدد - يرتدد - يمسس).

(ب) يبقى الفعل مضعفًا ويفتح آخره: لم يشد - لم يرتد - لم يمس (ويكون مجزومًا بالسكون المقدس).

(ج) يبقى الإدغام مع الضم. (د) يبقى الإدغام مع الكسر.



التدريب الأول

أولاً، ثم أجب:

١- متى تحسن معاملة الناس يتأكد نجاحك. الفعلان:

(أ) مبنيان.

(ب) منصوبان.

(ج) مجزومان.

(د) الأول مجزوم والثاني مرفوع.

٢- «اصدقوا في أقوالكم تفلحوا - اصدقوا في أقوالكم فتفلحوا». ما تحته خط على الترتيب:

(أ) مبني - مجزوم. (ب) منصوب - مجزوم. (ج) مجزوم - منصوب. (د) مرفوع - مبني.

٣- من يجتهدوا في عملهم ينهضوا بوطنهم. الفعلان مجزومان:

(أ) بحذف حرف العلة.

(ب) بحذف النون.

(ج) بالسكون.

(د) الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة.

٤- تسير في الحدائق.. ترى بديع صنع الله. التغيير الحادث في الفعلين عند الربط بأداة الشرط (حيثما):

(أ) تسيرا.. تر. (ب) تسر.. تر. (ج) تسيروا.. تر. (د) تسر.. تروا.

٥- قال تعالى: «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ». الفعل «يكن» مجزوم وعلامة جزمه:

(أ) حذف حرف العلة. (ب) السكون. (ج) حذف النون. (د) ثبوت النون.

٦- «لا تحقر أخاك». تصويب ما تحته خط هو:

(أ) تحقر. (ب) تحقروا. (ج) تحقرن. (د) تحقر.

٧- أيا ن ثابري على القراءة تألفينها وتكثر معلوماتك. تصويب الفعل:

(أ) تألفيها. (ب) تألفنها. (ج) تألفانها. (د) تألفونها.

٨- إنسان ينأى عن الشر - يكون سالماً. عند الربط بين الجملتين بـ «أي» فالتغيير الحادث هو:

(أ) ينأيا.. يكونا. (ب) ينأى.. يكن. (ج) ينأوا.. يكن. (د) تنأى.. تكن.

٩- إن تحسنا إلى الفقراء تنال رضا الله. الفعلان مجزومان:

(أ) الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة. (ب) بالسكون.

(ج) بحذف النون. (د) بحذف حرف العلة.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- تواضع لقومك يرتفع قدرك. مضارع: (أ) مبني. (ب) مجزوم. (ج) منصوب. (د) مرفوع.
- ٢- لا تنزل البحر تغرق. مضارع: (أ) مرفوع بالضمّة. (ب) مجزوم بالسكون. (ج) مبني على السكون. (د) مبني على الفتح.
- ٣- لا تنش سر الصديق يأتمنك. مضارعان: (أ) الأول مجزوم بحذف حرف العلة والثاني بالسكون. (ب) مجزومان بحذف حرف العلة. (ج) مبنيان على حذف حرف العلة. (د) الأول مجزوم والثاني منصوب.
- ٤- قال تعالى: «لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ». الفعل «ينفق» مجزوم لاتصاله بـ (أ) لام الأمر. (ب) لام التعليل. (ج) لام الجحود. (د) لام التوكيد.
- ٥- قال تعالى: «أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ». ما تحته خط مضارع: (أ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) مجزوم وعلامة جزمه السكون. (ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
- ٦- تسلحوا بالعلم ترتقوا. الفعلان: (أ) مجزومان. (ب) الأول مبني والثاني مجزوم. (ج) الأول مجزوم والثاني مبني. (د) مبنيان.
- ٧- استقم تستقم حياتك. إعراب «تستقم»: (أ) مضارع مرفوع. (ب) مضارع منصوب. (ج) مضارع مجزوم. (د) مضارع مبني.
- ٨- قال تعالى: «فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ» الفعلان على الترتيب: (أ) مجزومان. (ب) مبنيان. (ج) مبني - مجزوم. (د) مجزوم - مبني.
- ٩- قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ». الفعل «يرتد» مضارع: (أ) مجزوم. (ب) منصوب. (ج) مبني. (د) مرفوع.

جاء إقتران جواب الشرط بالفاء وتسمى (فاء الجزاء) إذا كان:

- ١- جملة اسمية مثل: (مَنْ جَدَّ فَالنَّجَاحُ حَلِيفُهُ).
- ٢- جملة فعلية فعلها طلبى (الأمر - النهى - الاستفهام) مثل: (إِنْ جَاءَ مُحَمَّدٌ فَأَكْرِفْهُ، وَإِنْ أَهْمَلَ فَلَا تُصَاحِبْهُ - وَإِنْ غَابَ فَهَلْ تَسْأَلُ عَنْهُ؟).
- ٣- جملة فعلية منفية بـ (لَنْ) مثل: (مَنْ يَفْعَلْ خَيْرًا فَلَنْ يَضِيعَ جَزَاؤُهُ).
- ٤- جملة فعلية منفية بـ (مَا) مثل: (إِنْ تَجْتَهِدْ فَمَا تَفْشَلْ).
- ٥- جملة فعلية فعلها جامد أى لا يتصرف فلا يأتى منه المضارع أو الأمر: كـ (عسى - ليس - نغم - بنس - حبذا - لا حبذا) مثل: ﴿إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ﴾ [البقرة: ٢٧١] (مَنْ عَشْنَا فَلَيْسَ مِنَّا) - (إِنْ تَصَدَّقْ فَنَعَمْ مَا تَفْعَلْ).
- ٦- جملة فعلية مسبوقه (بالسين أو سوف) مثل: (مَنْ يَذَاكُرْ سَوْفَ يَتَفَوَّقْ).
- ٧- جملة فعلية مسبوقه بـ (قَدْ) مثل: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ [النساء: ٨٠].

وقد جمعت هذه الأحوال السبع في قول الشاعر:

اسميه، طلبيه، وبجامدٍ وبما، وقَدْ، ويلَنْ، وبالتسويف

ملاحظات هامة

- أسلوب الشرط له أجزاء ثلاثة وهى: الأداة - وفعل الشرط - وجواب الشرط.
- أدوات الشرط بعضها لا يجزم وهى: (إِذَا - لَوْ - لَوْلَا - كُلَّمَا) والباقي يجزم.
- فعل الشرط يجب أن يكون جملة فعلية، ما عدا (لَوْلَا) فجملة الشرط جملة اسمية.
- الفعل المضارع بعد فاء الجزاء الواقع في جواب الشرط لا يكون مجزوماً، ولكن يعرب حسب موقعه في الجملة، وتكون الجملة في محل جزم إذا كانت أداة الشرط جازمة، أما إذا كانت غير جازمة فالجملة لا محل لها من الإعراب.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- من يسعى إلى السلام فقد ينجو من الحروب. تصويب ما تحته خط:

- (أ) يسع. (ب) يسعوا. (ج) يسعون. (د) يسعيا.

٢- أيا ن تقل الحق فسوف تنصر. نوع الفاء:

- (أ) فاء الجزاء. (ب) حرف عطف. (ج) حرف جر. (د) فاء السببية.

٣- حيثما تفسدون في الأرض فلن تجدون خيراً. التصويب:

- (أ) يفسدوا.. يجدا. (ب) تفسدوا.. تجدوا. (ج) تفسدا.. تجدوا. (د) تفسد.. تجدا.

٤- إن تقرأ التاريخ فلعلك تعرف سر تقدمنا. اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

- (أ) جملة اسمية. (ب) جملة طلبية. (ج) فعل جامد. (د) مسبوق بـ (لن).

٥- لا تكن بخيلاً فتندم. الفاء:

- (أ) حرف عطف. (ب) حرف جر. (ج) فاء السببية. (د) واقعة في جواب الشرط.

٦- قال تعالى: «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ». جملة «فهو حسبه» في محل:

- (أ) رفع خبر. (ب) جر مضاف إليه. (ج) جزم جواب الشرط. (د) نصب مفعول به.

٧- قال تعالى: «مَنْ أَهْتَدَىٰ فَأَنَا مَهْتَدِي لِنَفْسِي». سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:

- (أ) جملة طلبية. (ب) فعل جامد. (ج) جملة اسمية. (د) التسوييف.

٨- «إن تجتهد فعسى الله أن يوفقك». اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

- (أ) جملة اسمية. (ب) فعل جامد. (ج) جملة طلبية. (د) سبق بالسين.

٩- «تبتغي خيراً - سوف يوفقك الله». عند ربط الجملتين بأداة شرط جازمة تكون الجملة الصحيحة هي:

- (أ) متى تبتغ خيراً - فسوف يوفقك الله. (ب) متى تبتغي خيراً - فسوف يوفقك الله.
(ج) متى تبتغ خيراً - فسوف يوفقك الله. (د) متى تبتغ خيراً - فسوف يوفقك الله.

١- «متى تسمُ بعملك فلا تنصت للفاشلين». نوع الفاء:

- (أ) حرف عطف. (ب) فاء الجزاء. (ج) حرف جر. (د) فاء السببية.

٢- متى يتحلَّ الإنسان بالإباء فسوف يدافع عن الضعفاء. الفعل «يدافع» مضارع:

- (أ) مجزوم. (ب) مبنى. (ج) مرفوع. (د) منصوب.

٣- «إن تساعد المحتاج فسوف تنال رضا الله». عند حذف «سوف» يكون ما تحته خط:

- (أ) تنل. (ب) تنل. (ج) تنال. (د) تنال.

٤- لا تهملوا دروسكم فتفشلوا - إن تهملوا دروسكم فستفشلون. ما تحته خط على الترتيب إعرابه فعل مضارع:

- (أ) منصوب - مجزوم. (ب) منصوب - مرفوع. (ج) مرفوع - منصوب. (د) مجزوم - مجزوم.

٥- قال رسول الله ﷺ: «من أحب أن يبسط له في رزقه، وأن ينسأ له في أثره، فليصل رحمه». ما تحته خط مضارع:

- (أ) مرفوع لاقتارانه بفاء الجزاء. (ب) منصوب لاتصاله بلام التعليل. (ج) مجزوم لاتصاله بلام الأمر. (د) مجزوم لأنه وقع في جواب الطلب.

٦- «اسكت فتسلم - من يصمت فإنه يسلم». ما نوع الفاء في الجملتين على الترتيب؟

- (أ) فاء الجزاء - فاء استئنافية. (ب) فاء سببية - فاء الجزاء. (ج) فاء سببية - فاء سببية. (د) فاء الجزاء - فاء الجزاء.

٧- «إن جاءك فقير فأحسن إليه». اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

- (أ) فعل جامد. (ب) جملة اسمية. (ج) سبق بسوف. (د) جملة طلبية.

٨- «من يقل الحق فسينعم بالرضا». سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:

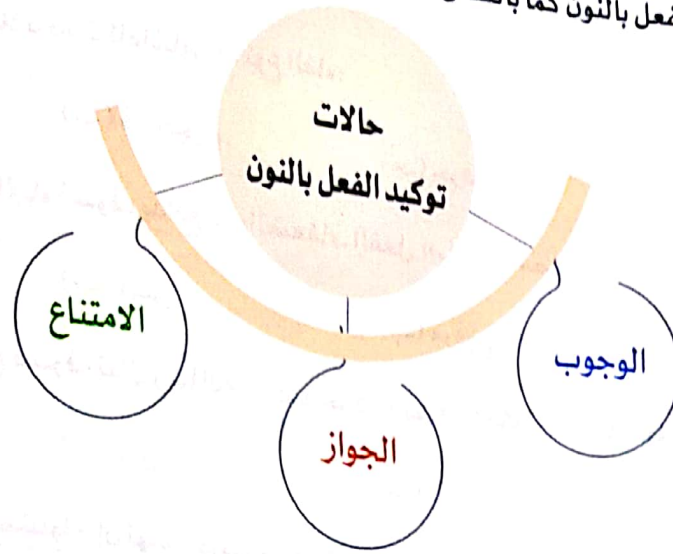
- (أ) التسوييف. (ب) جملة اسمية. (ج) فعل جامد. (د) جملة منفية بـ (قد).

٩- «حيثما تصغي لضميرك لن يضرك شيء». تصويب ما تحته خط:

- (أ) تصغ - فلن يضرك. (ب) تصغ - لن يضرك. (ج) تصغ - لن يضرك. (د) تصغ - لن يضرك.

٥ حالات توكيد الفعل بالنون:

تمهيد: يختلف حكم توكيد الفعل بالنون كما بالشكل التالي:



أولاً: وجوب توكيد الفعل: يجب توكيد الفعل بالنون؛ إذا كان:

١- فعلاً مضارعاً.

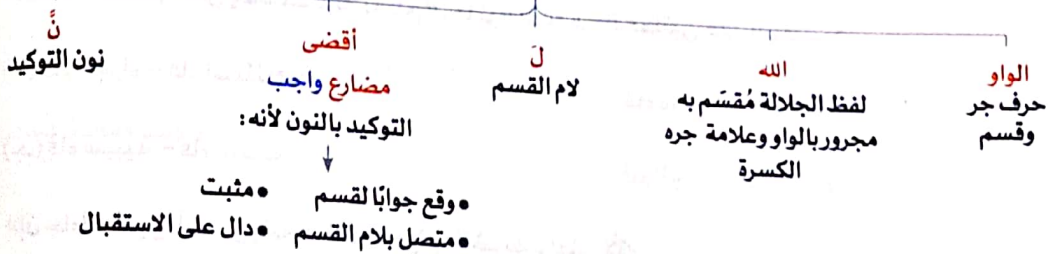
٢- ووقع جواباً لقسم.

٣- ومتصلاً بلام القسم.

٤- ومثبتاً.

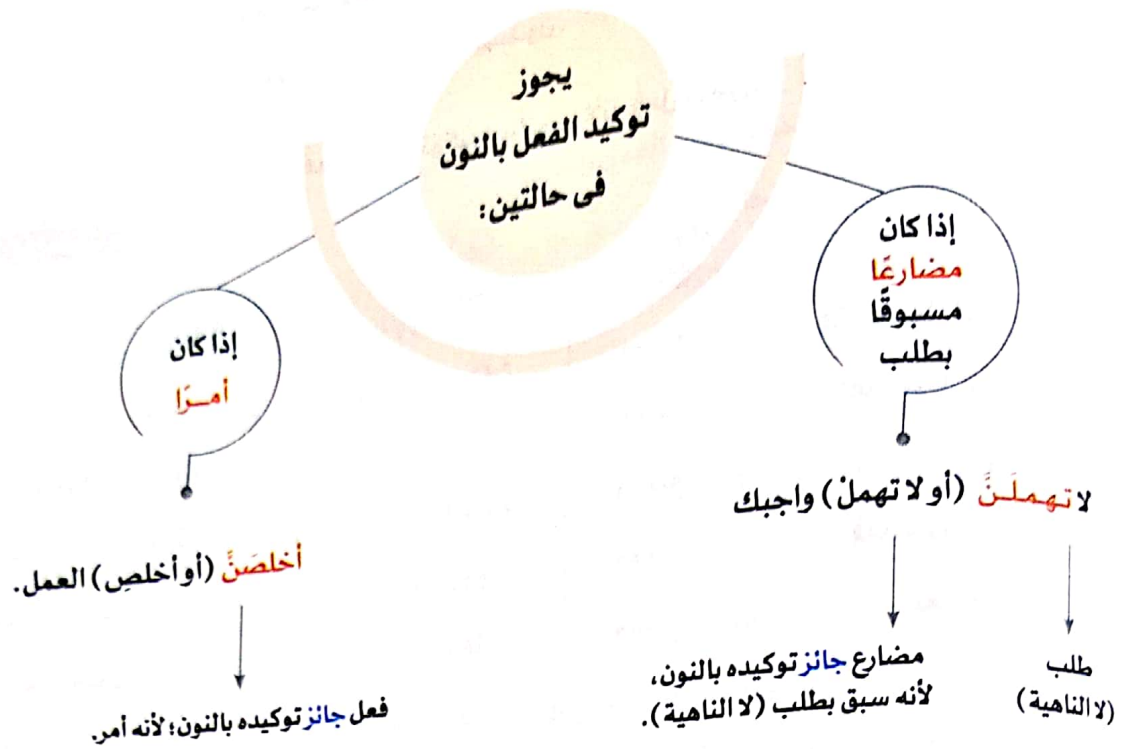
٥- ودألاً على الاستقبال.

والله لأقضي الوقت فيما يفيد في هذا المثال



ولمزيد من الأمثلة تأمل الجدول التالي:

م	الأمثلة	الفعل	حكم توكيده	السبب	إعراب الفعل
١	والله لأخضعنَّ وطني.	أخضع	واجب	فعل مضارع - وقع	فعل مضارع
٢	وحقك لأساعدنَّ المظلوم.	أساعد	واجب	جواباً لقسم - متصلاً	مبنى على الفتح
٣	بالله لينتصرنَّ الحق.	ينتصر	واجب	باللام - مثبتاً - دألاً على الاستقبال.	لاتصاله بنون التوكيد.



اقرأ ولاحظ

م	الأمثلة	الفعل	حكم توكيده	السبب
١	ليكتبن أو (ليكتب) محمد درسه.	يكتب	جائز	وقع بعد الطلب (لام الأمر)
٢	لا تهملن أو (لا تهمل) الواجب.	تهمل	جائز	وقع بعد الطلب (لا الناهية)
٣	هل تمارسن أو (هل تمارس) الرياضة؟	تمارس	جائز	وقع بعد الطلب (استفهام)
٤	ألا تكرمين أو (ألا تكرم) الضيف؟	تكرم	جائز	وقع بعد الطلب (ألا للعرض)
٥	هلا تنزلن أو (هلا تنزل) عندنا؟	تنزل	جائز	وقع بعد الطلب (هلا للتحضيض)
٦	ليت الأحقاد تزولن أو (تزل). (هذا) فلان يا فلانة.	تزل	جائز	وقع بعد الطلب (ليت للتمنى)
٧	لعل السلام يعمن أو (يعم).	يعم	جائز	وقع بعد الطلب (لعل للرجاء)
٨	أخلصن أو (أخلص) العمل.	أخلص	جائز	يدل على الطلب (فعل أمر)

ثالثًا: امتناع توكيد الفعل:

يُمتنع توكيد الفعل بالنون فى غير ما سبق بيانه فى حالتى الوجوب والجواز؛ كأن يكون فعلًا ماضيًا:

مثل: **فاز** المجتهدون.

فعل يُمتنع توكيده بالنون؛ لأنه فعل ماضٍ.

اقرأ ولاحظ

السبب	حكم توكيده	الفعل	الأمثلة	م
فقد شرط الوجوب والجواز	ممتنع	يخدم	يخدم الوطنى بلاده.	١
فقد شرط اتصاله باللام	ممتنع	أخدم	والله لسوف أخدم وطنى.	٢
منفى	ممتنع	أساعد	تالله لن أساعد ظالمًا.	٣
فقد شرط الاستقبال	ممتنع	أقوم	بالله لأقوم الآن بالواجب.	٤
فعل ماضٍ	ممتنع	فاز	فاز المخلصون	٥

القاعدة

أولًا: يؤكّد المضارع بنون التوكيد، وقد تكون مشددة مفتوحة وتُسمى نون التوكيد (الثقيلة)، أو ساكنة وتسمى نون التوكيد (الخفيفة). وتتمثل أحكام توكيد المضارع بالنون فيما يأتى:

- ١- **يجب** توكيده إذا كان جوابًا لقسم، متصلًا بلام القسم، مثبتًا، دالًا على الاستقبال.
- ٢- **يجوز** توكيد المضارع إذا سبق بما يدل على الطلب، وهو: (الأمر - النهى - الاستفهام - العرض - التحضيض - التمنى - الترحى).
- ٣- **يُمتنع** توكيده إذا فقد شرطًا من شروط الوجوب أو الجواز.

ثانيًا: فعل الأمر يجوز توكيده بالنون دائمًا.

ثالثًا: الفعل الماضى لا يؤكّد بالنون؛ لأن زمنه قد انتهى، وإنما يؤكّد بوسائل أخرى.

رابعًا: الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد يبنى على الفتح.

ملاحظات وإرشادات

أسلوب القسم له ثلاثة أركان:

جملة جواب القسم

لأحقق هدفى

المقسم به

مثل: لفظ الجلالة (الله)

أداة القسم

و ت ب

مثل: **لأخططن** لمستقبلى.

مضارع واجب توكيده بالنون

- قد يأتى المضارع جوابًا لقسم محذوف، ويكون **واجب** التوكيد بالنون.

لأنه: ١- جواب لقسم محذوف تقديره: «والله **لأخططن** لمستقبلى».

٢- مثبت. ٣- متصل بلام القسم. ٤- دال على الاستقبال.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «والله لأكتبن الدرس الآن». حكم توكيد الفعل بالنون:
(أ) واجب. (ب) جائز. (ج) ممتنع. (د) يقل توكيده.
- ٢- «والله لينال المهملون جزاءهم الآن». سبب امتناع توكيد الفعل بالنون:
(أ) غير واقع في جواب القسم. (ب) غير متصل بلام القسم.
(ج) غير دال على الاستقبال. (د) منفي.
- ٣- «يا فاعل الخير أقبل، أقبل على الفقراء». سبب جواز توكيد الفعل بالنون أنه:
(أ) مضارع مسبوق بطلب. (ب) أمر.
(ج) مضارع وقع في جواب القسم. (د) ماضٍ.
- ٤- «حضر الطبيب إلى المستشفى». سبب امتناع توكيد الفعل بالنون أنه:
(أ) فعل مضارع. (ب) فعل أمر. (ج) فعل ماضٍ. (د) لم يقع بعد طلب.
- ٥- يقول الشاعر: لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق
حكم توكيد الفعل بالنون:
(أ) واجب. (ب) جائز. (ج) ممتنع. (د) يقل.
- ٦- ميز الجملة التي تتضمن فعلاً يجوز توكيده بالنون:
(أ) والله لتقولن الحق. (ب) قل الحق. (ج) قال الرجل الحق. (د) يقول الصادق الحق.
- ٧- «أخلص في عملك» - «أخلصن في عملك». الفعلان مبنيان على:
(أ) الأول الفتح والثاني السكون. (ب) الأول السكون والثاني الفتح.
(ج) الأول السكون والثاني الفتح. (د) الأول السكون - الثاني.
- ٨- ميز الجملة التي تتضمن فعلاً يمتنع توكيده بالنون:
(أ) بالله لن تصعد الدرج. (ب) لا تصعد الدرج.
(ج) صعد الرجل الدرج. (د) الأولى والثالثة.
- ٩- هل تحرصن على القراءة؟ الفعل «تحرصن» مضارع:
(أ) مبني على الفتح. (ب) مبني على السكون.
(ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى». حكم توكيد الفعل بالنون:
 (أ) ممتنع. (ب) واجب. (ج) يقل توكيده. (د) يكثر توكيده.
- ٢- «يحفظ الله المتقين من عباده». سبب امتناع توكيد الفعل بالنون أنه:
 (أ) غير واقع في جواب القسم. (ب) غير متصل بلام القسم. (ج) منفي. (د) الأولى والثانية.
- ٣- «لا تتهاون في حقك تصل إليه». سبب جواز توكيد الفعل بالنون أنه:
 (أ) مضارع مسبوق بطلب. (ب) مضارع منفي. (ج) أمر. (د) مضارع وقع في جواب القسم.
- ٤- «والله ليصنعن المصريون الخير لوطنهم - المصريات يصنعن الخير لوطنهن». الفعلان مضارعان:
 (أ) مبنيان. (ب) معريان. (ج) الأول معرب والثاني مبني. (د) الأول مبني والثاني معرب.
- ٥- «بالله لسوف أجتهد في تحصيل العلم». سبب امتناع توكيد الفعل بالنون أنه:
 (أ) غير واقع في جواب القسم. (ب) فقد شرط اتصاله باللام. (ج) منفي. (د) غير دال على الاستقبال.
- ٦- «وأيم الله لأدافعن عن وطني». حكم توكيد الفعل بالنون هو:
 (أ) واجب. (ب) جائز. (ج) ممتنع. (د) يقل.
- ٧- مَيِّزَ الجملة التي تتضمن فعلاً يجب توكيده بالنون:
 (أ) والله لأصبرن. (ب) والله لسوف أصبر. (ج) والله قد صبرت. (د) تالله لن أصبر.
- ٨- مَيِّزَ الجملة التي تتضمن فعلاً يجوز توكيده بالنون:
 (أ) يحمل الجندي سلاحه. (ب) حمل الجندي سلاحه. (ج) لا تحمل سلاحك إلا على عدوك. (د) والله لتحملن سلاحك.
- ٩- «اجتهد في عملك ترق في حياتك». حكم توكيد الفعلين بالنون:
 (أ) الوجوب. (ب) الامتناع. (ج) الجواز. (د) الأول الجواز والثاني الامتناع.



التدريب الأول

لا تصيغ إلى الحاققة قلوبهم، ما تحته خط فعل مضارع؛

(أ) منصوب وعلامة نصبه حذف حرف العلة.

(ج) جائز توكيده بالنون.

(ب) مجزوم.

(د) الثانية والثالثة.

أحذر النجمة فتهيش سعيًا، ما تحته خط مضارع؛

(ب) منصوب.

(أ) مبني.

(ج) مجزوم.

(د) مرفوع.

من الوطنية أن نعمل للخروج من أزمتنا الاقتصادية، ما تحته خط؛

(أ) مصدران صناعيان.

(ب) اسمان منسوبان.

(ج) الأول مصدر صناعي والثاني اسم منسوب.

(د) الأول اسم منسوب والثاني مصدر صناعي.

أهان يطعم الرجل من فأسه فقراره أبدًا من رأسه. اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

(أ) جملة اسمية.

(ب) جملة طلبية.

(ج) فعل جامد.

(د) مسبوق بما.

من يحمي عقله من التطرف سوف ينح من برائن الإرهاب. تصويب ما تحته خط هو:

(أ) مصدر «كُرم».

(ب) كرم.

(ج) تكريم.

(د) مكرمة.

ميز المصدر الميمي فيما يلي:

(أ) مودة.

(ب) متعاونة.

(ج) مبيع.

(د) مخرج.

أنصدق على الفقراء حمدًا لله. كلمة «حمدًا» سبب نصبها أنها مفعول:

(أ) به.

(ب) معه.

(ج) لأجله.

(د) فيه.

من يتق الله

(أ) يسلم.

(ب) فهو من الفائزين.

(ج) يفوز.

(د) هو من الفائزين.

اقرأ، ثم أجب:

- ١- عامل الناس معاملة فيها مودة ورحمة. اللفظان الموضوع تحتها خط:
 (أ) اسمان مشتقان.
 (ب) مصدران سماعيان.
 (ج) مصدران الأول رباعي والثاني ميمي.
 (د) مصدران الأول ميمي والثاني رباعي.
- ٢- ما كان الراعى الرحيم ليقسو على رعيته.. ما تحته خط مضارع منصوب وعلامة نصبه:
 (أ) حذف النون.
 (ب) الفتحة المقدرة.
 (ج) الفتحة الظاهرة.
 (د) الياء.
- ٣- لا ترغب إلا فى الخير. ما تحته خط مضارع:
 (أ) مبنى على الفتح فى محل جزم.
 (ب) جائر توكيده بالنون.
 (ج) واجب توكيده بالنون.
 (د) الأولى والثانية.
- ٤- الذين يتمسكون بالفضيلة سوف يعلو شأنهم. إذا وضعت «مَنْ» الشرطية مكان الاسم الموصول فالتغيير الحادث هو:
 (أ) يتمسكوا.. فسوف يعلو.
 (ب) يتمسكوا.. فسوف يعل.
 (ج) يتمسكون.. فسوف يعلو.
 (د) يتمسكوا.. فسوف يعلون.
- ٥- مصدر «تمسك»:
 (أ) إمساك.
 (ب) مَسَك.
 (ج) استمساك.
 (د) تمسك.
- ٦- ميز المصدر الصناعي:
 (أ) اتكالية.
 (ب) اتكال.
 (ج) توكل.
 (د) وكالة.
- ٧- تمسكى بالفضائل تسعدى. الفعلان اللذان تحتها خط:
 (أ) مبنيان على حذف النون.
 (ب) مجزومان.
 (ج) الأول مبنى والثانى مجزوم.
 (د) الأول مجزوم والثانى مبنى.
- ٨- «إن المبدعين بارعون فى فنهم». إذا وضعت «طلق» مكان «إن»؛ فالتغيير الحادث فى الجملة:
 (أ) المبدعون - بارعون.
 (ب) المبدعون - أن يبرعوا.
 (ج) المبدعون - يبرعون.
 (د) المبدعون - بارعين.
- ٩- كادت «مى» تأسر قلوب المثقفين بروعة بيانها وأسلوبها. ما تحته خط:
 (أ) اسم فاعل.
 (ب) صيغة مبالغة.
 (ج) اسم مفعول.
 (د) مصدر ميمي.

- ١- «إن تتعاونوا يأتكم النصر». ميز الجملة بعد دخول «سوف» على جواب الشرط:
 - (أ) سوف يأتكم.
 - (ب) فسوف يأتكم.
 - (ج) سوف يأتاكم.
 - (د) فسوف يأتاكم.
- ٢- كلمة «إسلام» في قوله: «وا إسلاماه!» تعرب:
 - (أ) معطوفاً مرفوعاً.
 - (ب) مندوباً منصوباً.
 - (ج) مستغناً به مجروراً.
 - (د) فاعلاً لفعل محذوف.
- ٣- «العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمى». يعلو فعل مضارع:
 - (أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
 - (ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
 - (ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (د) مجزوم وعلامة جزمه السكون.
- ٤- أى جملة مما يلى تزيد من تأكيد الجملة التالية «إنى أحمد الله»؟
 - (أ) إن الحمد لله.
 - (ب) إنى لأحمد الله.
 - (ج) إنى قد أحمد الله.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٥- «والله لتخلصن فى عملك». النون فى الفعل «لتخلصن»:
 - (أ) نون الوقاية.
 - (ب) نون النسوة.
 - (ج) نون التوكيد.
 - (د) علامة رفع.
- ٦- «لا تصغ إلى الحاقدة قلوبهم». فعل:
 - (أ) أمر مبنى على حذف حرف العلة.
 - (ب) مضارع مجزوم.
 - (ج) جازز توكيده بالنون.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٧- «احذرا النميمة فتعيش سعيذاً». مضارع:
 - (أ) مبنى.
 - (ب) منصوب.
 - (ج) مجزوم.
 - (د) مرفوع.
- ٨- «إن يقض الله أمراً فلا راد لقضائه». اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:
 - (أ) فعل منفى.
 - (ب) جملة اسمية.
 - (ج) جملة طلبية.
 - (د) فعل جامد.
- ٩- ميز مما يلى الفعل الواجب توكيده بالنون:
 - (أ) والله لسوف يعود للوطن مجده.
 - (ب) والله ليعودن للوطن مجده.
 - (ج) والله لن يعود للوطن مجده إلا بالعزيمة.
 - (د) الثانية والثالثة.

١- «قد يهون العمر إلا ساعة». ميز إعراب ما تحته خط:

- (أ) مضارع مجزوم. (ب) مضارع منصوب. (ج) مضارع مرفوع. (د) مضارع مبني.

٢- حدد مما يلي نوع الأسلوب في قوله: «يا للطبيب للمريض!»:

- (أ) استغاثة. (ب) ندية. (ج) تمن. (د) تعجب.

٣- حدد مما يلي المحل الإعرابي لجملة «ينهمر» في قوله: «كاد المطر ينهمر»:

- (أ) في محل رفع خبر. (ب) في محل نصب خبر كاد. (ج) في محل نصب نعت. (د) في محل نصب حال.

٤- ميز مما يلي إعراب كلمة «إحسان» في قوله: «طالما استعبد الإنسان إحسان»:

- (أ) فاعل «طال». (ب) فاعل «استعبد». (ج) مفعول به. (د) مبتدأ مؤخر.

٥- نعل السلام..... العالم كله.

- (أ) يسود. (ب) يسدن. (ج) يسودن. (د) الأولى والثالثة.

٦- يزور مصر - سوف يرى عظمة حضارتها.

إذا ربطنا بين الجملتين بـ «مَنْ» فالتغيير الحادث هو:

- (أ) يزور.. فسوف يرى. (ب) يزور.. فسوف يرى. (ج) يزور.. فيرى. (د) يزور.. ير.

٧- «والله ليكسبن المجتهد». ما تحته خط:

- (أ) واجب التوكيد. (ب) جائر التوكيد. (ج) مبني على الفتح. (د) الأولى والثالثة.

٨- ما كان العرب المخلصون ليتفرقوا. مضارع:

- (أ) مبني. (ب) منصوب. (ج) مجزوم. (د) مرفوع.

٩- «الوطنية الصادقة أفعال لا أقوال». حدد المادة المعجمية لما تحته خط:

- (أ) وطنية. (ب) وطني. (ج) وطن. (د) واطن.

١- ميز مما يلي إعراب ما تحته خط في قوله: «سأزورك يا علي - إذن أكرمك»

- (أ) فعل ماضٍ مبني على الفتح.
(ب) فعل مضارع منصوب بالفتحة.
(ج) فعل مضارع مجزوم بالسكون.
(د) فعل مضارع مرفوع بالضمة.

٢- ميز نوع الواو في قوله: «لا تله عن خالق ويتأتى مثله»

- (أ) واو الحال.
(ب) واو العطف.
(ج) واو المعية.
(د) واو الاستئنافية.

٣- ميز مما يلي موقع الجملة التي بين القوسين في قوله: «لأبعثن إليك بعير (أولها عندك) وآخرها عندي».

- (أ) في محل نصب نعت.
(ب) في محل جر نعت.
(ج) في محل جر مضاف إليه.
(د) لا محل لها من الإعراب.

٤- ميز إعراب «طال» في قوله: «طالما طالبنا بحقوق المرأة»

- (أ) فعل ماضٍ مبني فاعله ضمير مستتر.
(ب) فعل ماضٍ مبني لا فاعل له.
(ج) فعل ماضٍ مبني فاعله «ما».
(د) فعل ماضٍ مبني فاعله «طالبنا».

٥- ميز مما يلي نوع «لا» في قوله تعالى: «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ»

- (أ) ناهية.
(ب) عاطفة.
(ج) نافية للجنس.
(د) زائدة.

٦- «لن تغفري بالعلا حتى تجتهدى». الفعلان كلاهما مضارع منصوب وعلامة نصبه:

- (أ) الفتحة المقدرة.
(ب) الفتحة الظاهرة.
(ج) الياء.
(د) حذف النون.

٧- «أى صدقة تعطينها الفقراء سوف تنال أجرها». تصويب ما تحته خط هو:

- (أ) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
(ب) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
(ج) صدقة تعطيها.. فسوف تنالين.
(د) صدقة تعطيها.. فسوف تنل.

٨- «لا تنهائوا في مطالبكم وحقوقكم تنالوها». مضارع:

- (أ) مبني.
(ب) منصوب.
(ج) مجزوم.
(د) مرفوع.

٩- «إن تتحدوا تنالوا مرادكم». عند اقتران جواب الشرط بالفاء تكون الإجابة الصحيحة:

- (أ) فسوف تنالوا.
(ب) فتنالوا.
(ج) فتنالون.
(د) فسوف تنالون.

الوحدة السادسة

الأدوات



الأهداف

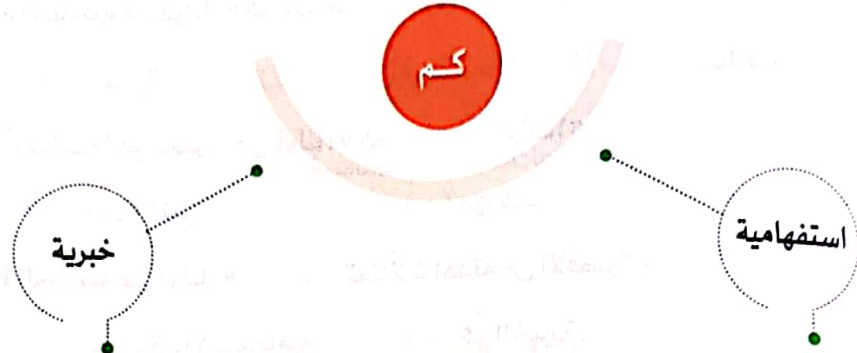
يتوقع في نهاية هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- « يتعرف كم الخبرية، وكم الاستفهامية.
- « يميز كم الخبرية، وكم الاستفهامية.
- « يستخدم حروف الجر الأصلية في جمل من إنشائه.
- « يميز حروف الجر الأصلية من الزائدة.
- « يميز أنواع المنادى.

(١) تشمل هذه الوحدة على الأدوات الآتية:

- ١ كم الاستفهامية والخبرية.
- ٢ حروف النداء.
- ٣ حروف الجر.
- ٤ استعمالات (ما).
- ٥ استعمالات (لا).
- ٦ استعمالات (من).

١ «كم» الاستفهامية و«كم» الخبرية



- ١- يُستفهم بها عن العدد المجهول.
- مثل: (كم كتابًا قرأت؟).
- ٢- تحتاج إلى جواب.
- ٣- تميزها يكون مفردًا منصوبًا، أو مجرورًا بالإضافة إذا سبقها حرف جر.
- ٤- تنتهي بعلامة ترقيم (؟)
- ١- يُخبر بها عن الكثرة.
- مثل: (كم من كتب قرأت؟).
- ٢- لا تحتاج إلى جواب.
- ٣- تميزها: (أ) مفرد أو جمع. (ب) مجرور بالإضافة أو بحرف الجر.
- ٤- تنتهي بعلامة ترقيم (١)

القاعدة

- ١- تُسْتَحْدَمُ (كَمْ الاستفهامية) للاستفهام عن العدد، وتحتاج إلى جواب يبين عدد المستفهم عنه.
- ويكون تمييزها مفردًا منصوبًا، مثل: (كم كتابًا قرأت؟) ويجوز فيه الجر والنصب إذا سبقت (كم) بحرف جر. فنقول: (بكم جنيه اشترت الكتاب؟ ويجوز: بكم جنيهًا اشترت الكتاب؟).
- ٢- تُسْتَحْدَمُ (كَمْ الخبرية) لتفديد الإخبار عن الكثرة، وهي لا تحتاج إلى جواب، ويكون تمييزها مفردًا أو جمعًا مجرورًا بالإضافة، أو بحرف الجر (من). فنقول: (كم كتاب في المكتبة!) - أو كم كتب في المكتبة! - أو كم من كتاب في المكتبة! أو كم من كتب في المكتبة!.



التدريب الأول

قرا ثم املأ

- ١- ميز معاً على تعبيراً لـ «كم» في قولنا: «كم في الفصل؟»
 (أ) طالباً. (ب) طالبين. (ج) طالباً. (د) طالبين.
- ٢- حدد علامة الترقيم المناسبة في قولنا: «كم مسافراً بالطائرة»
 (أ) ، (ب) ؟ (ج) ، (د) .
- ٣- اختر معاً على تعبيراً مناسباً لكم الخبرية في قولنا: «كم قرأت؟»
 (أ) كتاباً. (ب) كتاب. (ج) من كتب. (د) الثانية والثالثة.
- ٤- حدد معاً على الأداة المناسبة في قولنا: «..... تعثلاً شاهدته في الأقصر؟»
 (أ) متى. (ب) كم الاستفهامية. (ج) كم الخبرية. (د) ماذا.
- ٥- ميز معاً على إعراب ما تحته خط في قول حافظ إبراهيم:
 «كم تأيكابد عاشق ويلاقي»
 (أ) تمييز «كم» مجرور. (ب) تمييز «كم» منصوب.
 (ج) فاعل. (د) مبتدأ.
- ٦- «كم من مواقع لم تحقق هدفها الإنتاجي؟». عند وضع «كم» الاستفهامية مكان «كم» الخبرية تكون الجملة صحيحة
 (أ) كم من مواقع لم تحقق هدفها الإنتاجي. (ب) كم موقعاً لم يحقق هدفه الإنتاجي؟
 (ج) كم موقع لم يحقق هدفه الإنتاجي. (د) الثانية والثالثة.
- ٧- ميز الجملة التي تتضمن كم الاستفهامية:
 (أ) كم معلقاً في الفصل. (ب) كم من صديق يصدق في قوله.
 (ج) كم كتب قرأت. (د) كم علماء خدموا أوطانهم.
- ٨- «كم من مشاريع كثيرة تقوم بها مصر؟». حدد تمييز «كم» وإعرابه:
 (أ) مشاريع - مجرور بالإضافة. (ب) كثيرة - مجرور بالإضافة.
 (ج) كثيرة - مجرور بحرف الجر. (د) مشاريع - مجرور بحرف الجر.
- ٩- ميز الجملة التي تتضمن كم الخبرية:
 (أ) كم جندياً ضحى من أجل بلاده. (ب) بكم جنيتها اشترت بيتك.
 (ج) من كم عالم سافرت إلى أوروبا. (د) كم من عالم اكتشف وبحث.

اختر مما يلي تمييزاً مناسباً لكم الاستفهامية (من كم حصلت المعلومات ؟)
(أ) مراجع. (ب) مرجعاً. (ج) مرجع. (د) الثانية والثالثة.

كم مهندساً مصرياً في المؤتمر؟ إعراب ما تحته خط:

(أ) تمييز (كم) منصوب. (ب) تمييز (كم) مجرور. (ج) تمييز مجرور بالإضافة. (د) حال.
«كم كتاب في اللغة أفاد الناس». ميز علامة الترقيم المناسبة:

(أ) ؟ (ب) ! (ج) . (د) :

اختر مما يلي تمييزاً مناسباً لـ «كم» في قولنا: «كم سافرت؟»

(أ) بلاد. (ب) بلاداً. (ج) بلي. (د) بلدًا.

إذا لم تسبق «كم» الاستفهامية بحرف جر، فما بعدها يعرب:

(أ) مفعولاً مطلقاً. (ب) تمييزاً مجروراً. (ج) تمييزاً منصوباً. (د) حالاً.

١- قال تعالى: «وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا». إعراب ما تحته خط:

(أ) تمييز مجرور بـ «من». (ب) تمييز منصوب. (ج) تمييز مرفوع. (د) مفعول به.

٢- ما بعد «كم» الخبرية إعرابه يكون:

(أ) تمييزاً منصوباً. (ب) تمييزاً مجروراً. (ج) مفعولاً به. (د) حالاً.

٣- كم من فقير ساعده الأغنياء. حدد تمييز «كم» وإعرابه:

(أ) الأغنياء - مرفوع. (ب) الأغنياء - مجرور. (ج) فقير - منصوب. (د) فقير - مجرور.

٤- حدد تمييز «كم» في الآية التالية: قال تعالى: «كَمْ مِنْ فَتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فَتْنَةً كَثِيرَةً».

(أ) فتنة. (ب) قليلة. (ج) كثيرة. (د) غلبت.

حروف النداء

٢

يا

لنداء القريب والبعيد، مثل:
يا الله - يا طارق

أيا - هيا

لنداء البعيد، مثل:
أيا عادل - هيا محمد

أ- أي

لنداء القريب، مثل:
أحمد - أي خالد

والاسم الواقع بعد أداة النداء هو **المنادى**.

و: حرف يستعمل للندبة.

- الندبة هي نداء المتفجع عليه أو المتوجع منه، مثل: **وا أبتاه، وا مصيبتاه.**

إعراب حروف النداء: حرف النداء لا محل له من الإعراب.

حذف حروف النداء: قد تحذف أداة النداء ويبقى أثرها، مثل:

- **محمد،** ناولني الكتاب. - **رب،** ارحمني. - **صديقي،** هيا بنا نذهب.

- **اللهم** اغفر لنا. (تحذف أداة النداء قبل لفظ الجلالة ويعوض عنها بميم).

حروف الجر وأنواعها

٣

أصلية

حروف
الجر

زائدة

من - إلى - في - عن - على - حتى - خلا -
عدا - حاشا - مذ - منذ - رب - الباء -
اللام - الكاف - الواو - التاء.

من - الباء - الكاف. (تجر ما بعدها
لفظًا فقط)، ويعرب ما بعدها حسب
موقعه في الكلام.

• علامات جرائم أسماء هي:

(أ) **الكسرة الظاهرة:** للاسم المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.

(ب) **الكسرة المقدرة:** للأسماء المقصورة والمنقوصة. (ج) **الياء:** للمثنى، وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

(د) **الفتحة:** للممنوع من الصرف المجرد من (أل) والإضافة.

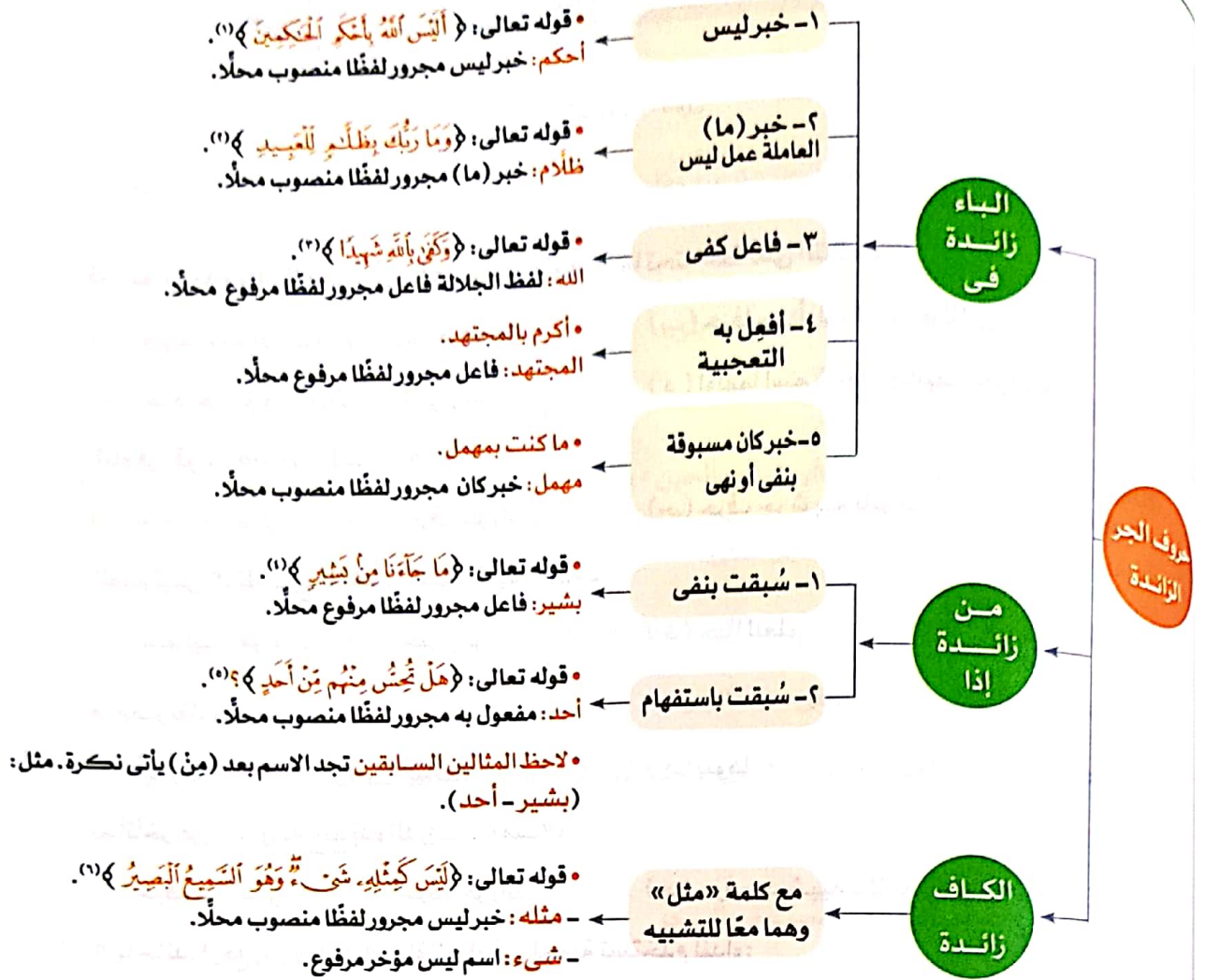
• **حروف الجر:** قد تكون أصلية لا يمكن الاستغناء عنها ولا يختل المعنى، مثل: خرجت **من** البيت **إلى** المدرسة **في** الصباح

بسرعة متوكلاً **على** الله. وقد يكون بعضها زائداً في الكلام للتوكيد (أي يمكن الاستغناء عنه ويصح المعنى) كقولك: (ما أنا **بمهملي**) فيصح أن تقول: (ما أنا **مهملي**) وحروف الجر التي يمكن زيادتها هي: (الباء - من - الكاف).

• **رَبّ:** حرف جر شبیه بالزائد، ويكون للتقليل والتكثير: رب **فاشل** بدأ حياة جادة ونجح فيها.

↓
اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه (مبتدأ)

وقد تحذف (**رَبّ**) بعد الواو ويبقى عملها، مثل قول الشاعر: (**وليل** كموج البحر أرخى سدوله).



ملاحظة

تأتي (حسب) كاسم بمعنى (كاف)، وتدخل عليها الباء الزائدة وتعرب مبتدأ، نحو: (بحسبك درهم)، كما تعرب خبرًا نحو قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾^(٧).

(٧) الطلاق: ٣.

(٥) مريم: ٩٨.

(٦) الشورى: ١١.

(٣) النساء: ٧٩.

(٤) المائدة: ١٩.

(١) التين: ٨.

(٢) فصلت: ٤٦.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

١- قال تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ». ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) أولهما اسم موصول، وثانيهما حرف جر.
(ب) حرفا جر؛ أولهما زائد، والثاني أصلي.
(ج) حرفا جر؛ أولهما أصلي، والثاني زائد.
(د) أولهما اسم شرط، وثانيهما حرف جر.

٢- الباء في قولنا: «أجمل بالسماء»:

- (أ) حرف جر أصلي. (ب) حرف جر زائد.
(ج) حرف جر شبیه بالزائد. (د) حرف جر و قسم.

٣- العلم ليس كمثله ثروة للعقلاء. كلمة «ثروة» تعرب:

- (أ) اسم ليس مؤخرًا. (ب) خبر ليس.
(ج) خبرًا للعلم. (د) مبتدأ مؤخرًا.

٤- ما مصر بظالمته

- (أ) أبناؤها. (ب) أبنائها.
(ج) بنوها. (د) أبناءها.

٥- لم أتأخر عن المدرسة منذ بدء الدراسة. «منذ»:

- (أ) حرف جر أصلي. (ب) حرف جر زائد.
(ج) حرف جر شبیه بالزائد. (د) اسم زمان.

٦- «أيا خالد، ارجع إلى وطنك». أداة النداء في الجملة تستخدم لنداء:

- (أ) البعيد. (ب) القريب.
(ج) القريب والبعيد. (د) العلم فقط.

٧- قال الشاعر: هَيَا أُمِّ عَمْرٍو هَلْ لِي الْيَوْمَ عِنْدَكُمْ

إعراب «هيا»:

- (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) حرف نداء مرفوع.
(ج) حرف نداء لا محل له من الإعراب. (د) حرف جر مبني.

٨- قال تعالى: «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ». كلمة «بكاف» إعرابها:

- (أ) اسم ليس مؤخر. (ب) خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.
(ج) مبتدأ ثان. (د) خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلاً.

٩- ميز مما يلي نوع «رب» في: «رب أخ لم تلده أمك».

- (أ) حرف جر شبیه بالزائد. (ب) حرف جر زائد.
(ج) منادى لأداة نداء محذوفة. (د) حرف جر أصلي.

أجب:

- قال تعالى: «وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا». حدد حرف الجر الزائد مما يلي:
- (أ) بربك. (ب) من القرون. (ج) من بعد. (د) بذنوب.
- لا وطن كمثّل وطننا. حدد حرف الجر الزائد مما يلي:
- (أ) الكاف في (كمثّل). (ب) لا. (ج) (نا) في وطننا. (د) كل ما سبق.
- أقتدى في حياتي بالصالحين. الباء في «الصالحين»:
- (أ) حرف جر زائد. (ب) حرف جر أصلي. (ج) شبيه بالزائد. (د) يجوز حذفه.
- ما من سبيل إلى راحة الضمير إلا بالتقوى. «من» حرف جر زائد؛ لأنها:
- (أ) سبقت باستفهام. (ب) بمعنى حرف الجر. (ج) سبقت بنفي. (د) مبتدأ مؤخر.
- «ذهبت إلى المنزل في المساء ثم نمت». من حروف الجر الأصلية في الجملة السابقة:
- (أ) إلى. (ب) في. (ج) ثم. (د) الأولى والثانية.
- قال الشاعر: رب فجر سألته هل تنفست في السحر ورياح حسبتها جررت ذيلك العطر
- إعراب (فجر):
- (أ) اسم مجرور لفظًا. (ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. (ج) مضاف إليه مجرور. (د) الأولى والثانية.
- «ما صديقك بخائن». إعراب ما تحته خط:
- (أ) خبر. (ب) فاعل. (ج) مفعول به. (د) مبتدأ.
- مررت بقاضي في المدينة. إعراب ما تحته خط:
- (أ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (ب) مضاف إليه مجرور. (ج) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة. (د) اسم مجرور لفظًا مرفوع محلاً.
- يا مخلصاً عمله، أكرمك الله. حرف النداء «يا»:
- (أ) للقريب. (ب) للبعيد. (ج) للقريب والبعيد. (د) للندبة.

استعمالات (ما) اسمًا وحرَفًا

(ما) قد تكون

حرفًا

اسمًا

للفي

مصدريًا

زائدة
كافًا

العاملة
عمل
«ليس»

للاستفهام

للموصول

للشروط

للتعجب

﴿ مَا صَلَّ صَلَّيْكَ وَمَا عَوَى ﴾ [النجم: ٢]. ما ذا كرت البارحة.

تحول (ما) وما بعدها إلى مصدر صريح مثل: اجتهد كما اجتهد أبوك. أي (كاجتهاد). وتكون (ما) مصدرية ظرفية، مثل: احرص على العلم ما دمت حيًا. أي مدة حياتك.

﴿ إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (الحجرات: ١٠).
﴿ إِنَّمَا يَذْكُرُ أَوْلَاؤُا الْأَتْبِ ﴾ (الرعد: ١٩).
وتكف الفعل عن طلب الفاعل، مثل: (طالما - قلما - كثرما).

﴿ مَا هُنَّ أَهْمَتُهُنَّ ﴾.

ما أحسن كتاب قرأته؟
ما أروع قصة عرفتتها؟

اقرأ ما تشاء.
انتفع بما تقرأ.

ما تتصدق به تنل ثوابه.
ما تدخرينفع.

ما أعظم القرآن!
ما أسعد الناجحين!

١- (ما) الاسمية تكون:

(أ) استفهامية: يُستفهم بها عن غير العاقل بأنواعه، مثل: ما أحسن قصة قرأتها؟

(ب) موصولة: بمعنى (الذي - التي ... إلخ) لغير العاقل بأنواعه، وتُعرَّب حسب موقعها في الكلام، مثل: لقد نفقني ما حفظته - اقرأ ما تشاء - انتفع بما عندك.

(ج) شرطية: جازمة لفعل الشرط والجواب إذا كانا مضارعين، مثل: ما تدخرينفع.

(د) تعجبية: في صيغة (ما أفعله) ويأتي بعدها فعل على وزن (أفعل)، مثل: ما أروع القرآن! - ما أسعد المتفوقين!

٢- (ما) الحرفية تكون:

(أ) نافية: لمضمون الجملة بنوعها (اسمية أو فعلية)، مثل: ﴿ مَا صَلَّ صَلَّيْكَ وَمَا عَوَى ﴾ ولا تأثير لها مع الجملة الفعلية، أما مع الجملة الاسمية فقد تعمل عمل ليس، مثل: ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾ وقد لا تعمل، مثل: ما محمد غائب.

(ب) مصدرية: تُؤوَّل هي وما بعدها بمصدر، مثل: سنجتهد كما اجتهد السابقون. (أي كاجتهاد..).

(ج) زائدة كافة: تدخل على (إن) أو إحدى أخواتها فتكفها عن العمل، وتجعلها صالحة للدخول على الجمل بنوعها، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَذْكُرُ أَوْلَاؤُا الْأَتْبِ ﴾ [الرعد: ١٩]. وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الحجرات: ١٠]، ويعرب ما بعد (إنما) حسب موقعه.

(د) زائدة غير عاملة وتأتي بعد أداة شرط أو حرف جر أو ظرف، مثل: إذا ما اتحد العرب انتصروا - ربما ضارة نافعة.

(هـ) العاملة عمل «ليس»، مثل: ﴿ مَا هُنَّ أَهْمَتُهُنَّ ﴾، ف«أهمات»: خبر «ما» منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

١- «إِذَا مَا ذَاكَرْتُمْ نَجَحْتُمْ». حدد نوع «ما» في الجملة:

- (أ) نافية. (ب) زائدة غير عاملة. (ج) مصدرية. (د) كافة.

٢- «طَالَمَا ذَاكَرْتَ فَانْتَظِرِ النَّجَاحَ». ميز نوع «ما» في الجملة:

- (أ) زائدة. (ب) كافة. (ج) مصدرية. (د) نافية.

٣- «مَا أَرَوْعَكَ مِنْ مَدْرَسٍ». ميز نوع «ما» في الجملة السابقة:

- (أ) شرطية. (ب) زائدة. (ج) تعجبية. (د) استفهامية.

٤- قال تعالى: «وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ». تعمل «ما» فيما بعدها:

- (أ) الجزم. (ب) الرفع. (ج) النصب. (د) لا تعمل.

٥- أعجبني ما تقوم به من خير. إعراب «ما» في الجملة: اسم موصول مبني على:

- (أ) السكون في محل نصب مفعول به. (ب) الفتح في محل نصب مفعول به.

- (ج) السكون في محل رفع فاعل. (د) الفتح في محل رفع فاعل.

٦- ميز مما يلي نوع «ما» في قولنا: «ما أجمل السماء»:

- (أ) استفهامية. (ب) تعجبية. (ج) شرطية. (د) نافية.

٧- ما ثقله في الدنيا تحاسب عليه في الآخرة. ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) الفعلان مرفوعان. (ب) الفعلان مجزومان.

- (ج) الأول مرفوع والثاني مجزوم. (د) الأول مجزوم والثاني منصوب.

٨- «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ». نوع «ما» في الآية السابقة:

- (أ) نافية. (ب) موصولة. (ج) شرطية. (د) تعجبية.

٩- ميز مما يلي نوع «ما» في قوله تعالى: «وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ»:

- (أ) شرطية جازمة لفاعلين. (ب) حرف نفى.

- (ج) أداة استفهام. (د) تعجبية.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ». «ما» في الجملة:
 (أ) زائدة. (ب) نافية. (ج) شرطية. (د) موصولة.
- ٢- «ما لولئك المفضل». علامة الترقيم المناسبة:
 (أ) ١ (ب) . (ج) : (د) ؟
- ٣- «ما نقص مال من صدقة». «ما» في الجملة:
 (أ) نافية لا محل لها من الإعراب. (ب) نافية في محل رفع مبتدأ. (ج) نافية في محل رفع مبتدأ. (د) شرطية.
- ٤- وما محمد بطعان ولا لعان. «ما» في الجملة:
 (أ) نافية. (ب) استفهامية. (ج) نافية عاملة عمل ليس. (د) تعجبية.
- ٥- «سأظل أعمل ما دامت الروح في الجسد». نوع «ما» في الجملة السابقة:
 (أ) نافية. (ب) موصولة. (ج) مصدرية. (د) كافة.
- ٦- قال تعالى: «الْفَكَارَةُ ١» مَا الْفَكَارَةُ. نوع «ما»:
 (أ) استفهامية. (ب) موصولة. (ج) زائدة. (د) شرطية.
- ٧- إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا.
 «ما» في الجملة:
 (أ) مصدرية. (ب) كافة. (ج) ظرفية. (د) موصولة.
- ٨- ما أبعد النفاق عن أخلاقى. «ما» في الجملة:
 (أ) تعجبية في محل رفع مبتدأ. (ب) تعجبية لا محل لها من الإعراب. (ج) تعجبية في محل رفع خبر مقدم. (د) نافية.
- ٩- وما أنا بالمصدق فيك قولاً ولكنني شقيت بحسن ظني.
 «ما» في الجملة:
 (أ) نافية. (ب) ظرفية. (ج) تعجبية. (د) عاملة عمل ليس.

٣
نافية فقط
أو نافية
للجنس

- المتفوق لا يهمل واجبه.
- لا متفوق مهمل.

لا
قد تكون

١
ناهية

﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾
﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾

٤
زائدة

إذا سبقت بنفى ونهى:
مثل قوله تعالى: «مَا مَنَعَكَ آلَا تَسْجُدُ إِذْ أَمَرْتُكَ».

٢
عاطفة

- نقد العلماء لا الجهلاء.
- كن مجتهدا لا كسولا.

نُستعمل كلمة (لا) أكثر من استعمال في اللغة العربية، فقد تكون:

(أ) ناهية: تدخل على الفعل المضارع فتجزمه، كقوله تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١]. وكقوله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ [الحجرات: ١٢].

(ب) عاطفة: تتوسط بين المعطوف والمعطوف عليه، وتكون مسبقة بإثبات أو أمر، فتثبت الحكم لما قبلها، وتنفي عما بعدها، مثل: نقد العلماء لا الجهلاء - كن مجتهدا لا كسولا.

(ج) نافية: تدخل على الجمل بنوعها (اسمية - فعلية) ولا تؤثر في الجملة الفعلية، ومع الاسمى تعمل عمل (إن) الناسخة بشروط معينة فتكون نافية للجنس، وقد عرفت ذلك في الوحدة الثالثة (النواسخ)، مثل: لا متفوق متكاسل.

(د) وتكون زائدة إذا سبقت بنفى ونهى، مثل قوله تعالى: «مَا مَنَعَكَ آلَا تَسْجُدُ إِذْ أَمَرْتُكَ».

اقرأ، ثم اجب:

١- «ألا حياء وقد كبرت؟». نوع «لا» في المثال السابق:

(د) عاطفة.

(ج) جازمة.

(أ) نافية للجنس. (ب) ناهية.

٢- الحق واضح بلا شك. إعراب «ما» تحته خط:

(ب) مبتدأ مرفوع.

(أ) اسم لا النافية مبنى.

(د) اسم لا النافية منصوب.

(ج) اسم مجرور.

٣- ما منعك ألا تقول الصدق. «تقول» فعل مضارع:

(د) منصوب.

(ج) مجزوم.

(أ) مبنى. (ب) مرفوع.

٤- أتعامل باللين لا القسوة. الضبط الصحيح لكلمة القسوة:

(د) القسوة.

(ج) القسوة.

(أ) القسوة. (ب) القسوة.

٥- لا في البيت طعام ولا ماء. بين نوع «لا»:

(د) عاطفة.

(ج) مهمله.

(أ) ناهية. (ب) جازمة.

٦- يا صديقي لا إلا أكمل بما هو مناسب مما يلي:

(د) تقول - الصدق.

(ج) تقل - الصدق.

(أ) تقل - الصدق. (ب) تقول - الصدق.

٧- «يتميز المجتهدون لا المهملون». ميز نوع «لا» مما يلي:

(د) عاطفة.

(ج) نافية.

(أ) نافية للجنس. (ب) ناهية.

٨- قال تعالى: «وَمَنْ لَا يُحِبِّ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ فِي الْأَرْضِ». حدد نوع «لا» مما يلي:

(د) زائدة للتوكيد.

(ج) عاطفة.

(أ) ناهية. (ب) نافية غير عاملة.

٩- قال تعالى: «لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيَمًا». «لا» في الجملة:

(د) عاطفة.

(ج) نافية.

(ب) زائدة للتوكيد.

(أ) ناهية.

التدريب الثاني

أولاً ثم أجب:

«لا تحرم من حرمك». نوع «لا» في المثال السابق:

- (أ) ناهية. (ب) نافية. (ج) عاطفة. (د) زائدة.

«الله لا يرد سائلاً». نوع «لا» في المثال السابق:

- (أ) عاطفة. (ب) ناهية. (ج) زائدة. (د) نافية.

«أحب الاجتهاد لا الإهمال». نوع «لا» في المثال السابق:

- (أ) زائدة. (ب) عاطفة. (ج) ناهية. (د) نافية للجنس.

«لا طالب علم مقصر». نوع «لا» في المثال السابق:

- (أ) ناهية. (ب) نافية للجنس. (ج) عاطفة. (د) زائدة.

«قال تعالى: «وَلَا تَمْنُنْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ»». إعراب الفعلين المضارعين على الترتيب:

- (أ) مرفوع - مجزوم. (ب) منصوب - مرفوع. (ج) مجزوم - مرفوع. (د) مجزوم - منصوب.

«يسرني ألا تهمل». إعراب ما تحته خط:

- (أ) مضارع مرفوع. (ب) مضارع مجزوم. (ج) مضارع مبنى. (د) مضارع منصوب.

«لا يخون الوطنى بلاده - لا جندى خائن». حدد نوع «لا» على الترتيب:

- (أ) نافية - ناهية. (ب) نافية فقط - نافية للجنس.

- (ج) نافية للجنس - ناهية. (د) نافية فقط - ناهية.

«قال تعالى: «رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ»». إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) مضارع مرفوع - مبتدأ مرفوع. (ب) مضارع مجزوم - خبر مقدم.

- (ج) مضارع مجزوم - اسم «لا» النافية مبنى. (د) مضارع منصوب - اسم لا النافية مبنى.

«ألوان الفراشة لا مثيل لها». الضبط الصحيح لكلمة مثيل:

- (أ) مثيلاً. (ب) مثيل. (ج) مثيل. (د) مثيل.

استعمالات (مَنْ) بأنواعها

٦

مَنْ
قد تكون

اسمًا موصولًا
يعرب
حسب موقعه

- ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾.
- أكرم مَنْ تشاء.

اسم استفهام
يعرب
مبتدأ

- ﴿مَنْ أَتَى اللَّهَ هَذَا﴾.
- مَنْ علمك النحو؟

اسم شرط
يعرب مبتدأ

- مَنْ يتقِ الله يغنم.
- مَنْ يجتهدوا يتفوقوا.

• تستعمل كلمة (مَنْ) أكثر من استعمال في اللغة العربية؛ فقد تكون:

(أ) **استفهامية**: يُستفهم بها عن العاقل بأنواعه (مذكرًا - مؤنثًا) - (مفردًا - مثنًى - جمعًا)، ويأتي بعدها اسم أو فعل.

مثل: مَنْ الأولُ في فصلك؟ - مَنْ فاز بالجائزة؟

(ب) **شرطية**: تجزُمُ فعلى الشرط والجواب إذا كانا مضارعين، وتستخدم للعاقل بأنواعه.

مثل: مَنْ يجتهد يتفوق - مَنْ يَصْحُوا لوطنهم يُخَلِّدُوا.

(مَنْ) الاستفهامية والشرطية تعرب مبتدأ.



(ج) **موصولة**: بمعنى (الذي - التي... إلخ) للعاقل بأنواعه، وتُعرَبُ حسب موقعها في الكلام

مثل قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ [الأعلى: ١٤] - أحترم مَنْ يحترمني - تَصَدَّقْ عَلَى مَنْ تَشَاءُ.

١- هذا الرجل من يكرمك. «من» نوعها:

(أ) شرطية. (ب) موصولة.

٢- كَرَّمَ المعلم من اجتهد. أعرب ما تحته خط:

(أ) اسم مجرور. (ب) فعل مضارع مرفوع.

٣- نعم من تصاحب من ينصحك. أنواع «من» على الترتيب:

(أ) شرطيتان. (ب) موصولتان.

٤- كَرَّمَ من جاء من المعركة منتصرًا. إعراب ما تحته خط:

(أ) حرف جر مبنى.

(ب) اسم موصول مبنى في محل رفع نائب فاعل.

(ج) اسم موصول مبنى في محل نصب.

(د) اسم موصول مبنى في محل جر.

٥- من يساعد من يحتاج المساعدة؟ «من» على الترتيب مبنية في محل:

(أ) رفع - نصب. (ب) نصب - رفع.

(ج) جر - نصب.

(د) نصب - جر.

٦- كفى بنا علمًا عن سوانا. نوع «من»:

(أ) موصولة.

(ب) استفهامية.

(ج) زائدة.

(د) حرف جر.

٧- ميز مما يلي نوع «مَنْ» في قوله تعالى: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا»:

(أ) استفهامية.

(ب) شرطية جازمة لفاعلين.

(ج) موصولة.

(د) حرف جر.

٨- ميز مما يلي نوع «من» في قولنا: «أحب من يسعى في خير البلاد والعباد»:

(أ) شرطية جازمة.

(ب) استفهامية.

(ج) موصولة.

(د) حرف جر.

٩- «ولنا عن غيرنا فضل أنا بالعربية ناطقون». حدد نوع «من» في الجملة السابقة:

(أ) شرطية.

(ب) استفهامية.

(ج) زائدة.

(د) موصولة.

اقرأ، ثم أجب:

(د) مبنى.

(ج) منصوب.

١- من يرع شئون الوطن يرتفع شأنه. ما تحته خط فعل:

(ب) مرفوع.

(أ) مجزوم.

(د) مبنى.

(ج) منصوب.

٢- يرتفع شأن من يرعى شئون الوطن. ما تحته خط فعل:

(ب) مرفوع.

(أ) مجزوم.

(د) مبنى.

(ج) مجزوم.

٣- يساعد المعلم من يعمل بصدق. ما تحته خط فعل:

(ب) منصوب.

(أ) مرفوع.

(د) لا محل لها من الإعراب.

(ج) فى محل جزم.

٤- تكرم الدولة من يخلص فى عمله. ما تحته خط:

(ب) فى محل نصب.

(أ) فى محل رفع.

٥- من يخلص فى عمله تكرمه الدولة. ما تحته خط فى محل:

(ج) جزم.

(ب) نصب.

(أ) رفع.

(د) لا محل لها من الإعراب.

٦- من اخترع السيارة؟ اسم مبنى فى محل:

(ج) جر.

(ب) نصب.

(أ) رفع.

(د) لا محل له من الإعراب.

٧- تكرم مصر من يضحى من أجلها. نوع «من» فى الجملة على الترتيب:

(أ) شرط - حرف جر. (ب) استفهام - حرف جر. (ج) موصول - حرف جر. (د) موصول - استفهام.

٨- من حضر الحفل؟ إعراب «حضر»:

(د) مبتدأ.

(ج) فعل ماض.

(ب) فاعل.

(أ) اسم مجرور.

٩- نعم من يتقن عمله. «من» اسم موصول مبنى فى محل:

(ب) رفع فاعل.

(أ) رفع مبتدأ.

(ج) نصب مفعول به. (د) جر مضاف إليه.

- ١- كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ. تمييز «كم» هنا:
 (أ) منصوب. (ب) مجرور بالإضافة. (ج) مجرور به «من». (د) مرفوع.
- ٢- فعلنا ذلك مذ يومين. «مذ» حرف جر بمعنى:
 (أ) في. (ب) من. (ج) إلى. (د) على.
- ٣- يا عبدالله، أقبل. المنادى نوعه:
 (أ) مضاف. (ب) شبيه بالمضاف. (ج) علم. (د) توكيد مقصودة.
- ٤- يتولى القضاء - قد يعانى من مشكلات كثيرة. إذا ربطنا بين الجملتين بأداة شرط جازمة تكون:
 (أ) من يتولى القضاء فقد يعانى من مشكلات كثيرة. (ب) من يتولى القضاء يعانى من مشكلات كثيرة.
 (ج) من يتولى القضاء قد يعانى من مشكلات كثيرة. (د) من يتولى القضاء فيعانى من مشكلات كثيرة.
- ٥- التسليح بالعلم مطلوب. فعل المصدر «تسلح» هو:
 (أ) سلّح. (ب) أسلح. (ج) تسلّح. (د) استسلح.
- ٦- «الساعة رنت آخر الليل». كلمة «آخر» منصوبة لأنها:
 (أ) حال. (ب) ظرف. (ج) مفعول به. (د) تمييز.
- ٧- «الوطنية». إذا جعلنا هذه الكلمة فى جملة مصدراً صناعياً تكون:
 (أ) مشاهد الوطنية محفورة فى أذهاننا. (ب) المشاهد الوطنية محفورة فى أذهاننا.
 (ج) إن أعمالنا الوطنية محفورة فى تاريخنا. (د) لا بد من تعميق كل النزعات الوطنية.
- ٨- أصبح للإنسان حقوق مشروعة يجب الدفاع عنها. خبر الفعل الناقص فى الجملة السابقة هو:
 (أ) حقوق. (ب) مشروعة. (ج) للإنسان. (د) يجب الدفاع عنها.
- ٩- نحى الوطن مهما كلفنا ذلك من تضحيات. لجعل الفعل واجب التوكيد بالنون تصير الجملة:
 (أ) والله لسوف نحى الوطن مهما كلفنا ذلك من تضحيات.
 (ب) والله لن نحى إلا الوطن مهما كلفنا من تضحيات.
 (ج) والله لنحمين الوطن مهما كلفنا ذلك من تضحيات.
 (د) والله لقد حمينا الوطن مهما كلفنا ذلك من تضحيات.

- ١- ﴿وَنَاقَهُ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَنُكُمُ﴾. «الهاء» حرف:
 - (أ) ناسخ.
 - (ب) عطف.
 - (ج) جر.
 - (د) شرط.
- ٢- يا ربّي، اغفر لي. المنادى نوعه:
 - (أ) مضاف.
 - (ب) شبهه بالمضاف.
 - (ج) علم.
 - (د) نكرة مقصودة.
- ٣- أصبور قلبك في الشدائد؟ «قلبك» تعرب:
 - (أ) مضافاً إليه.
 - (ب) فاعلاً سد مسد الخبر.
 - (ج) مفعولاً به.
 - (د) خبراً.
- ٤- جعل المعلمون يطورون أساليبهم. حكم اقتران خبر «جعل» بـ «أن»:
 - (أ) يجب.
 - (ب) يكثر.
 - (ج) يقل.
 - (د) يمتنع.
- ٥- ميز الجملة التي تحتوي على فعل ناقص:
 - (أ) أخذ الأخ بيد أخيه.
 - (ب) أخذ الوارث نصيبه من الميراث.
 - (ج) أخذ التلميذ كتابه.
 - (د) أخذ المطر ينهمر.
- ٦- مصدر الفعل «أقام»:
 - (أ) تقويم.
 - (ب) إقامة.
 - (ج) قوامة.
 - (د) استقوام.
- ٧- «وليل كموج البحر أرخى سدوله». «الواو» هنا واو:
 - (أ) حال.
 - (ب) عطف.
 - (ج) رُبَّ.
 - (د) المعية.
- ٨- «ما من صديق زارني». حرف الجر هنا:
 - (أ) أصلى.
 - (ب) زائد للتوكيد.
 - (ج) شبهه بالزائد.
 - (د) الثانية والثالثة.
- ٩- أخى رياضى يحسن ملعب الكرة. ما تحته خط:
 - (أ) اسم مكان.
 - (ب) اسم زمان.
 - (ج) مصدر ميمي.
 - (د) مصدر صناعي.

١- ميز مما يلي نوع «ما» في قول حافظ إبراهيم:

لا تحسبن العلم ينفع وحده

(أ) نافية.

٢- «فسد التلوث الطعام - فسد الطعام». الفعلان:

(أ) ماضيان مبنيان.

(ج) صحيحان سالمان.

٣- كل الأسماء التالية ممنوعة من الصرف لعل واحد ما عدا:

(ب) مصاييح.

(ج) رمضان.

(د) الكبرى.

(أ) مبادئ.

٤- كل منادى مما يلي يعتبر مضافاً ما عدا:

(أ) تحبك يا مصر.

(ب) تحبك يا مصرنا.

(ج) أحبك يا بلادي.

(د) ربنا اغفر لنا.

٥- الأمين مصونة سيرته بين الناس.

(ب) مفعول به.

(ج) نائب فاعل.

(د) مضاف إليه.

(أ) فاعل.

٦- أمانة الدولة المواطنين حقوقهم؟

(أ) مفعول به أول.

(ب) مفعول به ثان.

(ج) مضاف إليه.

(د) خبر.

٧- ممنوع المواطنون حقوقهم من الدولة؟

(أ) فاعل.

(ب) نائب فاعل.

(ج) مفعول به أول.

(د) مفعول به ثان.

٨- كان موصلي للصديق تنفيذاً للموعود الذي بيننا. ما تحته خط على الترتيب:

(أ) مصدر ميمي وخماسي ورباعي.

(ب) مصدر ميمي ورباعي وميمي.

(ج) مصدر ميمي وثلاثي ورباعي.

(د) مصدر ميمي ومصدر ميمي ورباعي.

٩- «الداعون إلى الحق محبوبون». تكشف عن كلمة «الداعون» في:

(أ) دعو.

(ب) داع.

(ج) عون.

(د) عود.

التدريب الرابع

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «هذا الدواء أقوى تأثيرًا من ذلك». ما تحته خط إعرابه:
 - (أ) توكيد منصوب. (ب) تمييز منصوب. (ج) حال منصوبة. (د) نعت منصوب.
- ٢- كم من فلاحين يكدحون من أجل مصر؟

إذا وضعت كم الاستفهامية مكان كم الخبرية فالتغيير الحادث هو:

 - (أ) كم فلاحين يكدحون من أجل مصر.
 - (ب) كم فلاحًا يكدح من أجل مصر؟
 - (ج) كم فلاح يكدح من أجل مصر.
 - (د) كم فلاح يكدح من أجل مصر؟
- ٣- ميز مما يلي نوع «ما» في قولنا: «ما لي أراك متعبًا»:
 - (أ) مصدرية. (ب) شرطية. (ج) استفهامية. (د) نافية.
- ٤- (يا رجل، اتق الله) - (يا رجلاً، خذ بيدى). نوع المنادى في الجملتين السابقتين:
 - (أ) الأول نكرة مقصودة والثاني نكرة غير مقصودة.
 - (ب) الأول مضاف، والثاني نكرة غير مقصودة.
 - (ج) الأول علم، والثاني شبيه بالمضاف.
 - (د) كلاهما نكرة مقصودة.
- ٥- (طاب محمد نفسًا - طابت نفس محمد). اللفظان الموضوع تحتها خط:
 - (أ) أولهما تمييز والثاني نائب فاعل.
 - (ب) أولهما مفعول به والثاني فاعل.
 - (ج) أولهما تمييز والثاني فاعل.
 - (د) أولهما حال والثاني فاعل.
- ٦- ما أحوج البشرية المعذبة إلى الرفق!
 - (أ) اسم فاعل. (ب) اسم مفعول. (ج) صيغة مبالغة. (د) اسم تفضيل.
- ٧- «حياتنا معيب سلوكها». إعراب «سلوك»:
 - (أ) فاعل. (ب) خبر. (ج) نائب فاعل. (د) مفعول به.
- ٨- إن المصريين معتزون بجهادهم وحريهم على الإرهاب.

إذا وضعت «عسى» مكان «إن» فالتغيير الحادث في الجملة:

 - (أ) المصريون - معتزون.
 - (ب) المصريون - أن يعتزوا.
 - (ج) المصريين - أن يعتزوا.
 - (د) المصريين - معتزين.
- ٩- خَلَّتْ حياتنا من الرفق. نكشف عن «خلت» في المعجم في مادة:
 - (أ) خال. (ب) خلا. (ج) خلى. (د) خلو.

(ب) الأولى: الثانية والثالثة: الثانية

(د) کلاسیک حریف نہیں

(ب) فی محل رفع خبر

(د) فی محل جرم اضاف الیہ.

(ب) اولیہما منادی معرب وثانیہما نعت۔

(د) اولیہما منادی منصوب و ثانیهما مفعول بہ۔

الخطبة الأولى: تصحيح العبارة السابقة من:

(ب) الحريم الدين أبيه وأمه.

(د) الاحترام الديني أبيض وأصفر.

(أ) نفوس الرجال.

(1) أوفى الرجل.

(ج) تَوَقَّى الرجلُ. (د) تَوَقَّى الرجلُ.

(ب) مصران اُصلیان قیاسیان۔

(د) الذول اسم منسوب والثاني مصر صناعي.

(ب) مصدران میمیان۔

(۱) مصدران قیاسیان.

(ج) الأول مصدر رياءى والثانى ميمى.

١. «ما كان الصديق ليقسم على صديقه». مضارع:

(أ) مبنى على الفتح.

(ب) منصوب بالفتحة الظاهرة.

(ج) منصوب بالفتحة المقدرة.

(د) منصوب بحذف التون.

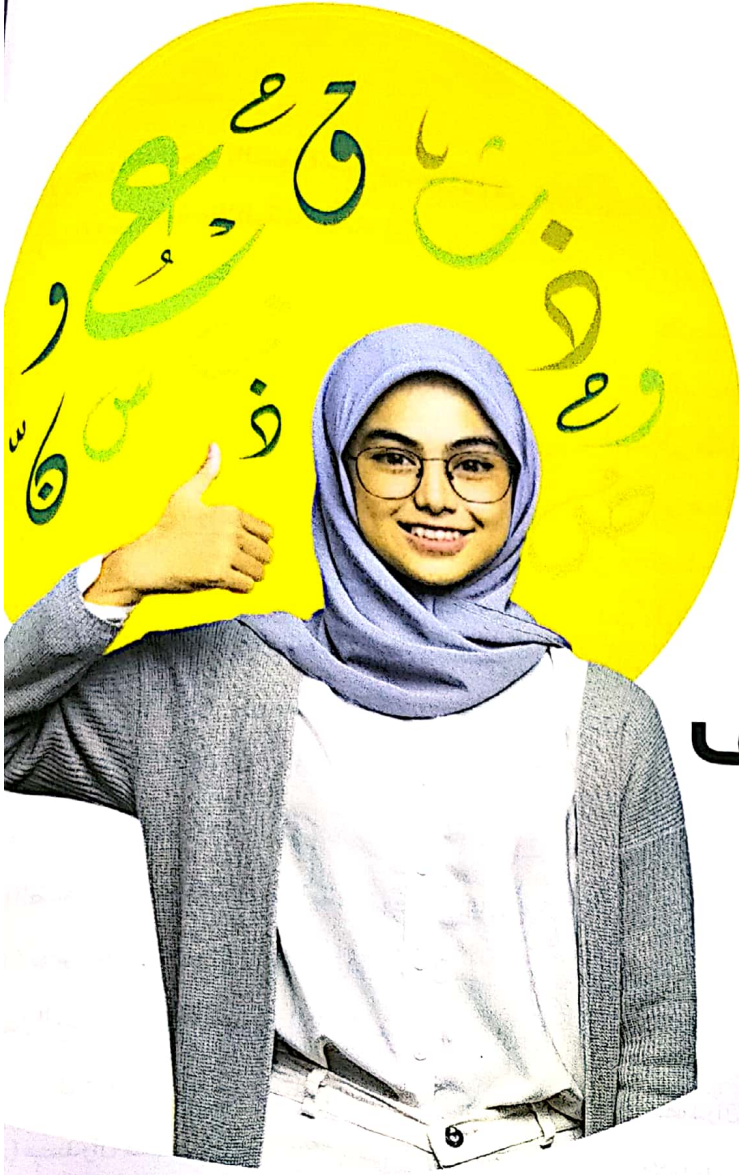
١- «أبى المجتهد ينجح». حكم توكيد الفعل بالنون:

(أ) الوجوب؛ لأنه سبق بتمن.

(ب) الوجوب: لأنه يدل على الاستقبال.

(ج) الجواز: لأنه سبق بتمن.

(د) الامتناع: لعدم وجود قسم.



الوحدة السابعة

الممنوع من الصرف

بعد انتهاء هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يميز الأسماء الممنوعة من الصرف.
- يعرب الأسماء الممنوعة من الصرف.
- يتعرف الأسماء الممنوعة من الصرف لعلّة ولعلتين.

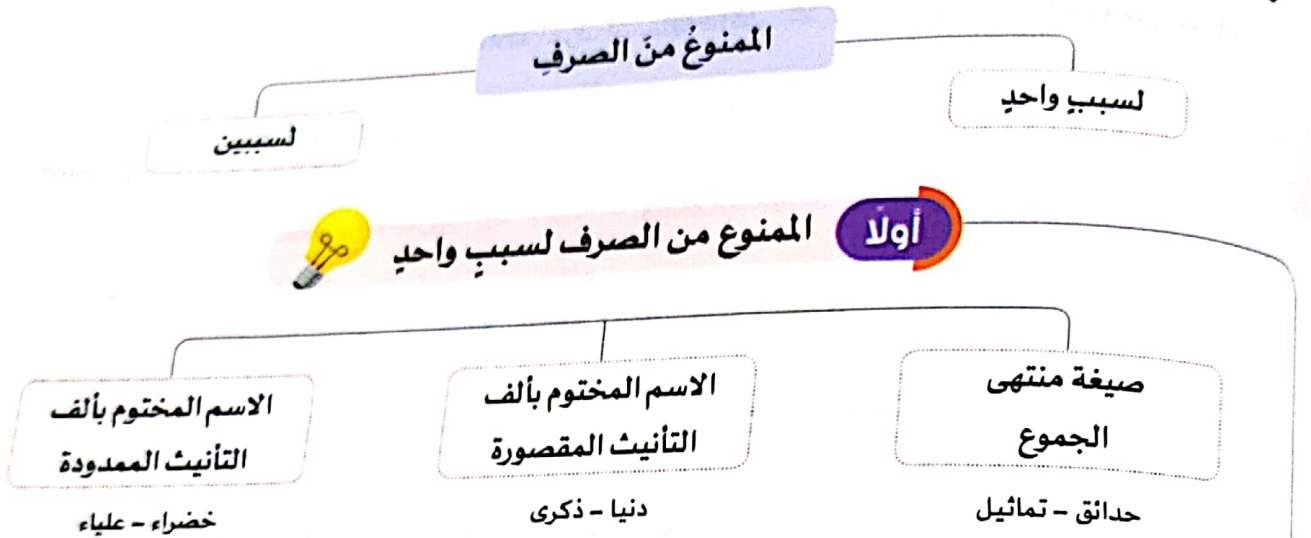
الأهداف

إذا عرفت أن الصرف هو التنوين، فهل كل الأسماء يلحقها التنوين؟
لا، ليست كل الأسماء يلحقها التنوين.

لذلك قسم النحاة الاسم المعرب إلى قسمين:

(أ) قسم يلحق آخره التنوين، ويسمى (الاسم المصروف).

(ب) قسم لا يلحق آخره التنوين، ويسمى (الاسم الممنوع من الصرف).
وهو ينقسم إلى نوعين يوضحهما الشكل التالي:



صيغة منتهى الجموع، وهي

- كل جمع تكسير ألفه ثالثة زائدة بعدها حرفان، مثل: (قنابل - مدافع).

- أو ثلاثة أو سطها ساكن، مثل: (أكاذيب - مقادير).

فإن كان أو سطها متحركاً، مثل: (عباقر - تلامذة) فلا تمنع من الصرف.

الاسم المختوم بآلف التأنيث المقصورة

- وهو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة. مثل: (دعوى - ذكرى).

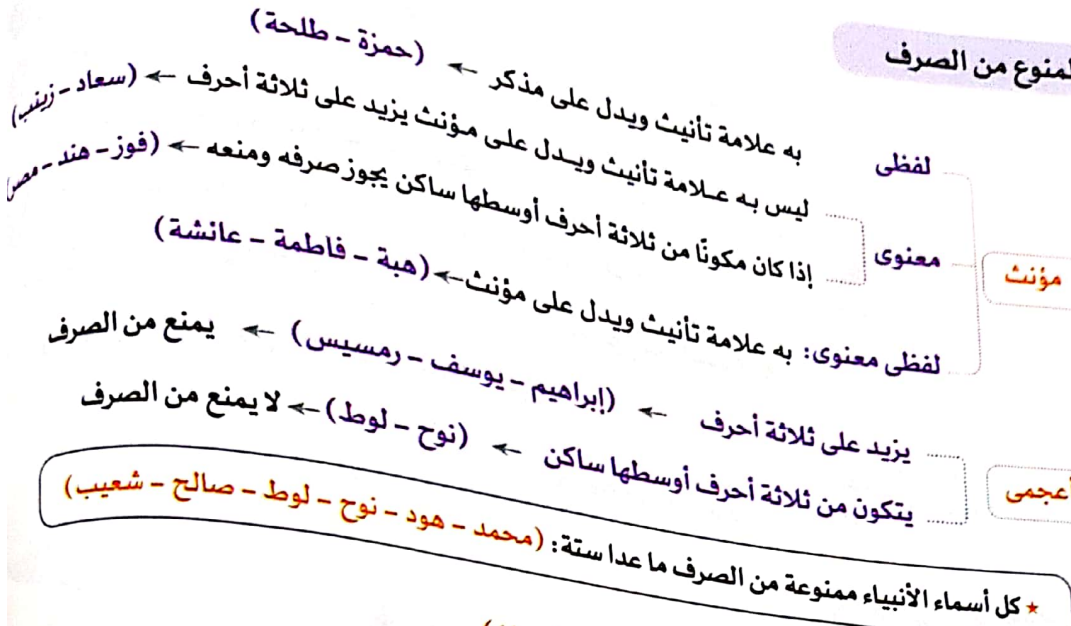
الاسم المختوم بآلف التأنيث الممدودة

- وهو الاسم المعرب الذي آخره ألف وهمزة زائدتان. مثل: (صحراء - علماء - أنبياء).

المنوع من الصرف لعلتين

ثانياً

العلم المنوع من الصرف

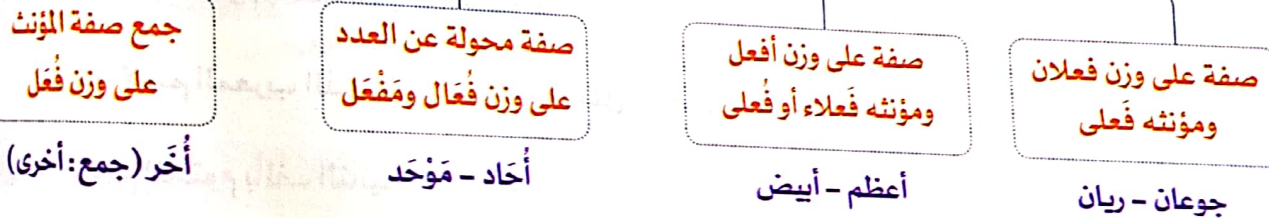


العلم



الصفة المنوعة من الصرف

تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ فِي الْمَوَاضِعِ التَّالِيَةِ:



إعراب
المنوع من
الصرف

يرفع

بالضمة مثل:

- في بلدنا حدائق جميلة.
- سيناء أرض مصرية.
- العلم أفضل من المال.

ينصب

بالفتحة مثل:

- يزور السياح مناطق أثرية.
- كانت الشجرة خضراء في الربيع.
- رأيت أحمد في المدرسة.

يجر

بالفتحة

بالكسرة

مثل:

- إذا كان مجردًا من «أل» والإضافة.
- عملت بنصائح كثيرة.
- أخلاق عمر حميدة.

مثل:

- إذا كان به «أل» أو مضافًا.
- يميل الناس إلى المظاهر الحسنة.
- كان الطلاب يتعلمون في كتاتيب القرية.



التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- قال تعالى: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة.
 - (ب) اسم مجرور بالفتحة - مضاف إليه مجرور بالكسرة.
 - (ج) اسم مجرور بالكسرة - مضاف إليه مجرور بالكسرة.
 - (د) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة.
- ٢- «سكنت في مدينة أكتوبر». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (ج) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (د) بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٣- «اللهم صل على إبراهيم». سبب منع ما تحته خط من الصرف هو:
 - (أ) علم أعجمي.
 - (ب) علم على وزن الفعل.
 - (ج) علم على وزن فعل.
 - (د) علم مركب.
- ٤- قال البارودي: فيا قوم هبوا إنما العمر فرصة
 - (أ) العمر.
 - (ب) فرصة.
 - (ج) طرق.
 - (د) منافع.
- ٥- أقيمت كثيرة لزيادة الإنتاج. ضع مكان النقط ممنوعاً من الصرف مضبوطاً:
 - (أ) مشاريع.
 - (ب) مشاريع.
 - (ج) مشاريع.
 - (د) مشاريعاً.
- ٦- «أعلن الشعب المصري ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة». الجملة بها خطأ وصوابه:
 - (أ) وسائل مشروعة.
 - (ب) وسائل مشروعة.
 - (ج) وسائل مشروعة.
 - (د) وسائل مشروعة.
- ٧- «من يحسن إلى المساكين فله الأجر». ما تحته خط جملة في محل:
 - (أ) رفع مبتدأ
 - (ب) جزم جواب الشرط.
 - (ج) نصب حال.
 - (د) جرنعت.
- ٨- «جاء القوم أحاداً أحاداً». الجملة خطأ وصوابها:
 - (أ) أحاد أحاد
 - (ب) أحاد - أحاداً.
 - (ج) أحاد أحاد.
 - (د) أحاد أحاد.
- ٩- اكشف في المعجم عن كلمة «السامية»:
 - (أ) سمو.
 - (ب) سمى.
 - (ج) وسم.
 - (د) سيم.

١- «لن تتقدم الأمم إلا بسواعد أبنائها». إعراب ما تحته خط:

- (أ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.
(ب) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ج) مستثنى مجرور وعلامة جره الكسرة.
(د) فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

٢- «عليكم التحلى بمبادئ قويمه». «عليكم التحلى بمبادئ المصلحين». ما تحته خط:

- (أ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ب) كلاهما مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ج) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.
(د) كلاهما مجرور وعلامة جره الفتحة.

٣- «عشت في مصر أياماً سعيدة». ما تحته خط إعرابه:

- (أ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ب) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.
(ج) ظرف مكان منصوب.
(د) تجوز الثانية والثالثة.

٤- «لا بد من وجود السمائل الخيرة التي يتحلى بها الناس عندنا». بعد حذف «أل» من كلمة «السمائل» تصبح:

- (أ) سمائل.
(ب) شمائل.
(ج) شمائل.
(د) شمائل.

٥- «أحاديث - منازل - فراعين - عباقرة». كل الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ما عدا:

- (أ) أحاديث.
(ب) منازل.
(ج) فراعين.
(د) عباقرة.

٦- «قرأت عن الخليفة عمر كثيراً». ما تحته خط:

- (أ) بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.
(د) بدل مجرور وعلامة جره الفتحة.

٧- قال تعالى: «وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ». حدد الممنوع من الصرف في الآية الكريمة:

- (أ) إبراهيم.
(ب) القواعد.
(ج) إسماعيل.
(د) جميع ما سبق.

٨- «في بلادنا مآذن كثيرة عالية». حدد الممنوع من الصرف في الجملة:

- (أ) بلادنا.
(ب) مآذن.
(ج) كثيرة.
(د) عالية.

٩- «تتخذ مصر طرقاً كثيرة وبدائل عديدة للنمو الاقتصادي». نكشف عن كلمة «بدائل» في مادة:

- (أ) بدا.
(ب) بدل.
(ج) بدأ.
(د) دال.

- ١- مارست الرياضة في حدائق خضراء. إعراب ما تحته خط:
- (أ) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة. (ب) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة.
(ج) مضاف إليه مجرور بالكسرة. (د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
- ٢- نَزَلْتُ في بحرٍ أعمق؛ لأستمع بأسمائه الملونة. إعراب ما تحته خط:
- (أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة. (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
(ج) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة. (د) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة.
- ٣- في البحر جوار «سفن» كثيرة. سبب منع ما تحته خط من الصرف:
- (أ) علم مؤنث. (ب) علم أعجمي.
(ج) اسم مختوم بألف تأنيث مقصورة. (د) صيغة منتهى الجموع.
- ٤- لا تتناول الطعام وأنت شبعان. سبب منع ما تحته خط من الصرف:
- (أ) صفة على وزن فُعْلان. (ب) صفة على وزن فُعَال.
(ج) علم مختوم بألف ونون زائدتين. (د) صفة على وزن أَفْعَل.
- رأيت رجلاً ظمآنًا. الجملة بها خطأ وصوابه:
- (أ) رجلَ ظمآن. (ب) رجلًا ظمآن. (ج) رجلَ ظمآن. (د) رجلِ ظمآن.
- شرفت مصر بزيارة إبراهيم الخليل وإقامة موسى عليه السلام. الممنوع من الصرف في الفقرة السابقة هو:
- (أ) مصر. (ب) إبراهيم. (ج) موسى. (د) كل ما سبق.
- ميز الكلمة المناسبة مكان النقط في الجملة التالية: لا تستمع إلى تهدد الأمة.
- (أ) أساطيرًا. (ب) أساطير. (ج) أساطير. (د) أساطير.
- الوطن العربي أشرقت في أرضه الرسائل السماوية على الدنيا كلها. الممنوع من الصرف في الفقرة السابقة هو:
- (أ) العربي. (ب) السماوية. (ج) أرضه. (د) الدنيا.
- نجاح الإنسان في الحياة مرهون بقدرته على التفكير والابتكار. من المصادر القياسية في الجملة السابقة:
- (أ) نجاح. (ب) الحياة. (ج) قدرة. (د) التفكير.

- ١- سلمت على أستاذي عثمان. إعراب ما تحته خط:
 (أ) بدل مرفوع بالضمّة. (ب) بدل منصوب بالفتحة. (ج) بدل مجرور بالكسرة. (د) بدل مجرور بالفتحة.
- ٢- ذهبت مع أحمد إلى الأهرامات. إعراب ما تحته خط:
 (أ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (ب) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة. (ج) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة. (د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٣- عطفت سهيلة على حيوانٍ عطشان. إعراب ما تحته خط:
 (أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة. (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (ج) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة. (د) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٤- قال تعالى: «هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ صَيْفِ بْنِ كَرِيمٍ». إعراب ما تحته خط:
 (أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة. (ج) بدل مجرور وعلامة جره الفتحة. (د) بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٥- قال الشاعر: لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل.
 حدد من البيت السابق ممنوعاً من الصرف:
 (أ) منازل. (ب) مأوى. (ج) سوى. (د) المقل.
- ٦- هناك نماذج مضيئة بذلوا أنفسهم وأموالهم لرفعة شأن الوطن. حدد من الفقرة السابقة ممنوعاً من الصرف:
 (أ) أنفسهم. (ب) أموالهم. (ج) شأن. (د) نماذج.
- ٧- تشتهر القاهرة..... أثرية. املأ مكان النقط بممنوع من الصرف مما يأتي:
 (أ) مناطق. (ب) مناطق. (ج) مناطقًا. (د) مناطق.
- ٨- يا مصريين، اعملوا من أجل رفعة بلدكم مصر. حدد من الفقرة السابقة ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة:
 (أ) أجل. (ب) مصر. (ج) بلدكم. (د) مصريين.
- ٩- قال تعالى: «وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا». نكشف عن كلمة «الْمَوَازِينَ» في مادة:
 (أ) مون. (ب) وزن. (ج) مين. (د) وين.

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب:

- ١- يا أبنائي، عليكم بالصمود والفضائل فإنهما سر الخلود. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) معطوف مجرور بالفتحة - خبر إن مرفوع بالضمّة.
 - (ب) معطوف مجرور بالكسرة - مبتدأ مرفوع بالضمّة.
 - (ج) معطوف مجرور بالكسرة - اسم إن منصوب بالفتحة.
 - (د) معطوف مجرور بالكسرة - خبر إن مرفوع بالضمّة.
- ٢- يذهب الطلاب إلى المدرسة أحاد. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة.
 - (ب) نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
 - (ج) حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
 - (د) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٣- يأمل الطلاب في مستقبل أفضل. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (ب) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (ج) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (د) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٤- «أفضل». عند جر هذه الكلمة بالفتحة تكون جملتها الصواب:
 - (أ) لا بد أن نعمل بالطرق الأفضل.
 - (ب) لا بد أن نعمل بأفضل الطرق.
 - (ج) بأفضل الطرق يرتقى بلدنا.
 - (د) لا بد أن نعمل بطريقة أفضل.
- ٥- هلموا بنى مصر كي نعمل ونهدم سدودًا وحوائل. الممنوع من الصرف في الجملة السابقة:
 - (أ) مصر.
 - (ب) سدودًا.
 - (ج) حوائل.
 - (د) الأولى والثالثة.
- ٦- تعلمت على أيدي علماء عظام، واستمعت إلى فلاسفة كبار. الضبط الصواب لما تحته خط هو:
 - (أ) علماء - فلاسفة.
 - (ب) علماء - فلاسفة.
 - (ج) علماء - فلاسفة.
 - (د) علماء - فلاسفة.
- ٧- نحن - الآباء - نربي أبناءنا على فضائل محمودة في مصر. حدد من الفقرة السابقة ممنوعًا من الصرف لسبب واحد:
 - (أ) الآباء.
 - (ب) أبناء.
 - (ج) فضائل.
 - (د) مصر.
- ٨- اللغة الصينية من أصعب اللغات كتابةً. الجملة بها خطأ ن صوابهما:
 - (أ) أصعب اللغات.
 - (ب) أصعب اللغات.
 - (ج) أصعب اللغات.
 - (د) أصعب اللغات.
- ٩- تكشف في المعجم عن كلمة «القوانين» في:
 - (أ) قون.
 - (ب) قنن.
 - (ج) قين.
 - (د) وقن.

١- «سُلمت على الطالبية» صواب «إصابت ما تحته خط»

(أ) بدل مجرور وعلامة جر الكسرة

(ب) بدل منصوب وعلامة نصب الكسرة

(ج) ثالث سلمى جاللة النحول «سبب منع ما تحته خط من الصرف هو»

(د) اسم منقول بالفتحة تأنيث مقصورة

٢- «رأيت أحمدًا يشرح الدرس» صواب ما تحته خط هو

(أ) أحمد

(ب) أحمد

(ج) أحمد

(د) أحمد

٣- «تزوج الرسول ﷺ من مارية» ميز سبب منع ما تحته خط من الصرف

(أ) علم على وزن الفعل

(ب) علم على وزن فعل

(ج) علم مؤنث زائد على ثلاثة أحرف

(د) علم مركب

٤- «العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة» صواب الخطأ الوارد في الجملة السابقة:

(أ) قواعد صلبة

(ب) قواعد صلبة

(ج) قواعد صلبة

(د) قواعد صلبة

٥- أي الجمل بها ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة

(أ) نريت بمساجد كثيرة

(ب) نريت بمساجد مصر الكثيرة

(ج) نريت بالمساجد الأثرية

(د) نريت بمساجد المدينة

٦- «من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل ظهور الرأي العام»

حدد الكلمة الممنوعة من الصرف في المثال السابق:

(أ) نتائج

(ب) آثار

(ج) الرأي

(د) شامل

٧- «شمائل - بدائل - عباقرة - صحراء» كل الأسماء السابقة ممنوعة من الصرف عدا:

(أ) شمائل

(ب) بدائل

(ج) عباقرة

(د) صحراء

٨- «ع تسلم من الأذى» ما تحته خط يكشف عنه في مادة:

(أ) وع

(ب) وعى

(ج) عيو

(د) عيو

- ١- «زينت القاعة بمصابيح كثيرة». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالفتحة.
 - (ب) اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالكسرة.
 - (ج) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة.
 - (د) اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة.
- ٢- قال تعالى: «فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرٍ». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (ج) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (د) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٣- قال تعالى: «وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا». ميز الكلمة الممنوعة من الصرف في الآية السابقة:
 - (أ) حييتم.
 - (ب) تحية.
 - (ج) حيوا.
 - (د) أحسن.
- ٤- «مصائب قوم عند قوم فوائد». تخير سبب منع كلمة «مصائب» من الصرف:
 - (أ) اسم منتبه بألف تأنيث مقصورة.
 - (ب) اسم منتبه بألف تأنيث ممدودة.
 - (ج) صيغة منتهى الجموع.
 - (د) علم على وزن فُعل.
- ٥- قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّالِينَ». ميز الكلمة الممنوعة من الصرف في الآية السابقة:
 - (أ) يوسف.
 - (ب) إخوته.
 - (ج) آيات.
 - (د) سائلين.
- ٦- «لا تأكل وأنت شبعانًا». ما تحته خط خطأ صوابه:
 - (أ) شبعان.
 - (ب) شبعان.
 - (ج) شبعان.
 - (د) شبعان.
- ٧- «مَنْ الخلق العظيم أن تردَّ التحية ب..... منها». املأ المكان الخالي بممنوع من الصرف:
 - (أ) أحسن.
 - (ب) أحسن.
 - (ج) أحسنًا.
 - (د) أحسن.
- ٨- «نعيش داخل أعرق محافظة». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
 - (ب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (ج) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة.
 - (د) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٩- الكشف الصحيح في المعجم لكلمة «اضطراب» هو:
 - (أ) طرب.
 - (ب) ضرر.
 - (ج) ضرب.
 - (د) طبر.



إضافات الأضواء

من الأساليب النحوية



- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ١- أسلوب التعجب. | ٥- أسماء الأفعال. |
| ٢- أسلوب الاختصاص. | ٦- المثنى وما يلحق به. |
| ٣- أسلوب المدح والذم. | ٧- جمع المذكر السالم وما يلحق به. |
| ٤- أسلوب الإغراء والتحذير. | ٨- جمع المؤنث السالم وما يلحق به. |

أسلوب التعجب

١

صيغ التعجب

قياسية

سماعية

هي صيغ لا يقاس
عليها مثل:

١- تعبير الإنسان عن تأثره بقوله:

سبحان الله!

مفعول مطلق لفعل
محذوف تقديره (أسبح) مضاف إليه مجرور

٢- استفهام للتعجب:

مثل: كيف تعصى الله؟!

اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال

• ولكي تتعجب من الفعل مباشرة بصيغتي (ما أفعله، وأفعل به) فلا بد أن يتحقق فيه ثمانية شروط، هي أن يكون:

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
قابلاً للتفاوت؛ فهناك درجات في الجمال والكرم، بخلاف (مات - فنى)، فإنها غير قابلة للتفاوت (الزيادة والنقصان)	ليس الوصف منه على أفعل الذى مؤنثه فعلاء. مثل: (أحمر - حمراء)	مبنىً للمعلوم ليس مبنىً للمجهول	مثنياً غير منفى	تاماً غير ناقص	متصرفاً يأتى منه المضارع والأمر	ثلاثياً يتكون من ثلاثة أحرف مثل: (ساء - جمل) في المثالين السابقين.	ماضياً ليس مضارعاً ولاً أمراً

منفيًا -
مبنيًا للمجهول

غير ثلاثي - ناقصًا -
يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي
مؤثته فعلاء

جامدًا -
غير قابل للتفاوت

يُتعجب منه كما يلي:

- ١- نأتي بفعل مساعد تنطبق عليه
الشروط على إحدى الصيغتين:
(ما أفعله)، (أفعل به).
- ٢- نأتي بمصدر الفعل الفاعل للشروط
مؤولًا.

المثال: لا يُقدَّر - يُقال:

- ما أسوأ ألا يُقدَّر المخلص!
- أحسن بأن يقال الحق دائمًا

يُتعجب منه، كما يلي:

- ١- نأتي بفعل مساعد تنطبق عليه الشروط
على إحدى الصيغتين
(ما أفعله) (أفعل به).

- ٢- نأتي بمصدر الفعل الفاعل للشروط صريحًا
أو مؤولًا.

المثال: انتقل - زرق:

- ما أكثر انتقال الناس من الريف إلى المدن!
- ما أشد زرقه البحر!

- ١- ما أفضل هذا المتعلم! ما تحته خط يعرب:
(أ) مفعولاً به. (ب) حالاً.
(ج) بدلاً منصوباً. (د) تمييزاً.
- ٢- الصدق ما أفضله من قول! المتعجب منه:
(أ) الصدق. (ب) الهاء.
(ج) من. (د) قول.
- ٣- ما أزرق السماء! الجملة خطأ وصوابها:
(أ) ما أشد زرقه السماء!
(ج) ما أشد السماء زرقه!
(ب) ما أزرق ما فى السماء!
(د) أجمل زرقه السماء!
- ٤- أعظم بالعمل! عند التعجب من الجملة السابقة بصيغة أخرى تكون:
(أ) العمل أعظم به!
(ج) ما أعظم العمل!
(ب) العمل عظيم جداً!
(د) العمل أعظم من البطالة!
- ٥- ما أفضل المهندسان البارعان! الجملة خطأ وصوابها:
(أ) ما أفضل المهندسان البارعين!
(ج) ما أفضل المهندسين البارعان!
(ب) ما أفضل المهندسين البارعين!
(د) أفضل بالمهندسين البارعان!
- ٦- ما أجدر! لا يترك المخلص عمله! المتعجب منه:
(أ) أجدر. (ب) ألا يترك.
(ج) المخلص. (د) عمله.
- ٧- «انطلق» عند التعجب من الفعل يمكن أن تكون الجملة:
(أ) ما أشد انطلاق السيارة!
(ج) أروغ بأن تنطلق السيارة!
(ب) السيارة أشد انطلاقاً من الدراجة!
(د) الأولى والثالثة.
- ٨- قال تعالى: «لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصَرَ بِهِ، وَأَسْمِعُ». «به» الهاء تعرب:
(أ) ضميراً مبنياً فى محل جر مضاف إليه.
(ج) ضميراً مبنياً فى محل جراسم مجرور.
(ب) ضميراً مبنياً فى محل رفع فاعل.
(د) ضميراً مبنياً فى محل رفع مبتدأ.
- «منحنا الله هبات كثيرة». تكشف عن كلمة «هبات» فى مادة:
(أ) هبب. (ب) هبى.
(ج) وهب. (د) هاب.

- ١- «ما أجملك في أوقات تعطف فيها على الفقيرا». المتعجب منه في الجملة:
- (أ) ما. (ب) الكاف في أجملك. (ج) تعطف. (د) الفقير.
- ٢- «ما أجود هؤلاء المصريين». ما تحته خط إعرابه:
- (أ) مفعول به. (ب) نعت منصوب. (ج) بدل منصوب. (د) مضاف إليه مجرور.
- ٣- «ما أزرق البحر». صوب الخطأ بالجملة.
- (أ) ما أزرق البحر. (ب) ما أشد زرقة البحر. (ج) ما أشد زرقة البحر. (د) كل ما سبق صحيح.
- ٤- «كرامة المصريين مصونة». اجعل هذه الجملة في أسلوب تعجب:
- (أ) ما أجمل كرامة المصريين! (ب) ما أجمل أن تصان كرامة المصريين!
- (ج) ما أصون كرامة المصريين! (د) ما مصونة كرامة المصريين!
- ٥- «أعظم بالتسامح». عند التعجب من الجملة بصيغة أخرى:
- (أ) التسامح أعظم به. (ب) التسامح عظيم. (ج) التسامح أعظم سلوكك. (د) ما أعظم التسامح.
- ٦- «ما أقوى المؤمن بالله!». ما تحته خط إعرابه:
- (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (ب) مفعول به منصوب. (ج) خبر مرفوع. (د) فاعل مرفوع.
- ٧- عند التعجب من «روعة الحرية» بصيغة «أفعل به» تكون الجملة:
- (أ) أروع بالحرية. (ب) الحرية أروع بها. (ج) ما أروع الحرية. (د) الأولى والثالثة.
- ٨- «لا يخون الجندي وطنه» ضع الجملة في أسلوب تعجب:
- (أ) أعظم بألا يخون الجندي وطنه. (ب) أعظم بالمصري خيانة وطنه.
- (ج) ما أعظم ألا يخون الجندي وطنه. (د) الأولى والثالثة.
- ٩- قال تعالى: «قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا». تكشف عن كلمة «رسولًا» في مادة:
- (أ) رسل. (ب) سول. (ج) رسو. (د) رسا.

هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير للمتكلم غالباً أو للمخاطب أحياناً؛ لبيان المقصود.

مثل: أنا - الجندي - أحمى الوطن.

↓
الاسم المختص ضمير
المتكلم «مفعول به لفعل محذوف»

وللمختص صور ثلاث هي:

صور المختص

إحدى الكلمتين
(أى) للمذكر.
(آية) للمؤنث.

المضاف إلى معرفة

المعرف بآل

واليك جدول الإيضاح:

إعرابه	صورته	المختص	الجملة
مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص)، منصوب بالياء.	المعرف بآل	المصريين	لنا - المصريين - تاريخٌ مجيدٌ
مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص)، منصوب بالفتحة.	المضاف إلى معرفة	أبناء النيل	نحن - أبناء النيل - ظليعةُ التحرر.
مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص)، مبني على الضم في محل نصب.	لفظ (أى)	أيها المدرسون	عليكم - أيها المدرسون - تربيةُ النشء
مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص)، مبني على الضم في محل نصب.	لفظ (آية)	أيها الأمهات	أنتن - أيها الأمهات - صانعاتُ الأبطال

الدراسات الإجتماعية

1- «عليكم - أيها الشباب - أنفسكم» - «عليكم - أيها الشباب - واجب تجاه بلدكم».

- إعراب ما فوق الخط:
 (أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 (ج) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الضمة.
 (د) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2- حدد أسلوب الاختصاص من الصحيح في الجمل التالية:
 (أ) أنتم المعلمون المخلصون.
 (ب) أنتم المعلمين المخلصين.

3- «أنا الإنسان حافظوا على دروسكم» - «أنتم أيها الطلاب محافظون على دروسكم». ما تحته خط إعرابه:
 (أ) مفعول به - منادى. (ب) منادى - مفعول به.
 (ج) مفعول به - مفعول به. (د) منادى - منادى.

4- «لكم - علماء العرب - تاريخ عريق». صورة المختص:
 (أ) محلى بأل.
 (ب) لفظ أية.

5- عند جعل كلمة «المخلصون» مختصًا تكون جملتها:
 (أ) أنتم المخلصون الكرماء.
 (ب) نحن المخلصون مشكور فضلنا.

6- «نحن - مثقفو الوطن - مسئولون عن الشباب». الجملة بها خطأ وصوابه:
 (أ) نحن - مثقفون الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (ب) نحن - مثقفين الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (ج) نحن - مثقفى الوطن - مسئولون عن الشباب.
 (د) نحن - مثقفى الوطن - مسئولين عن الشباب.

7- «نحن - العرب - أرسينا أسس الحضارة قديمًا ونشرنا مبادئ العدل والمساواة». حدد المختص في العبارة الد:
 (أ) نحن.
 (ب) العرب.
 (ج) أسس.
 (د) الحضارة.

8- يقول الشاعر: لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثر
 يارضائنا خير البرية أحمد

حدد إعراب ما تحته خط مما يلى:
 (أ) خبر مرفوع - مفعول به منصوب.
 (ب) مفعول به - مبتدأ مؤخر.
 (ج) مفعول به منصوب - خبر مرفوع.
 (د) خبر مرفوع - خبر ثان مرفوع.

9- رتب الكلمات الآتية ترتيبًا معجميًا: «اتهام - استبيان - مواراة»:
 (أ) اتهام - مواراة - استبيان.
 (ب) مواراة - اتهام - استبيان.
 (ج) استبيان - اتهام - مواراة.
 (د) استبيان - مواراة - اتهام.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم أجب:

- ١- «أنتم - أبناء مصر - أصحاب حضارة». ما تحته خط:
 (أ) خبر. (ب) مفعول به. (ج) مبتدأ. (د) مبتدأ ثان.
- ٢- «عليكم - معلمى مصر - مسئولية كبرى». المختص فى الجملة:
 (أ) عليكم. (ب) معلمى. (ج) مسئولية. (د) كبرى.
- ٣- «نحن - الأطباء - نكافح الأمراض بكل قوتنا». «نحن أطباء نكافح الأمراض بكل قوتنا».
 ما تحته خط على الترتيب جملة فى محل:
 (أ) نصب مفعول به - رفع خبر. (ب) رفع خبر - مفعول به. (ج) رفع خبر - رفع نعت. (د) نصب حال - نصب نعت.
- ٤- «أنتم أيها المعلمون أساس التقدم». صورة المختص.
 (أ) ضمير. (ب) اسم معرف بـ «ال». (ج) لفظة «أيها». (د) الأولى والثانية.
- ٥- «أنتن - أمهات مصر - مسئولات عن النشء». ما تحته خط:
 (أ) منادى منصوب. (ب) مبتدأ مرفوع. (ج) مفعول به منصوب. (د) خبر مرفوع.
- ٦- «نحن - المصريين - نعشق وطننا». حدد الاسم المختص فى الجملة:
 (أ) نحن. (ب) المصريين. (ج) نعشق. (د) وطننا.
- ٧- «أنا - المعلم - أحرص على بناء الأجيال». صورة المختص فى الجملة:
 (أ) معرف بأل. (ب) معرف بالإضافة. (ج) ضمير منفصل. (د) الأولى والثالثة.
- ٨- «عليكم - أيها الجنود - حماية الوطن». «أيها الجنود عليكم حماية الوطن».
 إعراب كلمة «الجنود» فى الجملتين على الترتيب:
 (أ) منادى مرفوع - مفعول به منصوب. (ب) كلاهما مفعول به منصوب. (ج) مفعول به منصوب - نعت مرفوع. (د) كلاهما نعت مرفوع.
- ٩- «عليكم - أبناء مصر - المحافظة على وطنكم». تكشف عن كلمة «المحافظة» فى مادة:
 (أ) حافظ. (ب) حفظ. (ج) فظظ. (د) فظة.

كلاهما يتكون من:

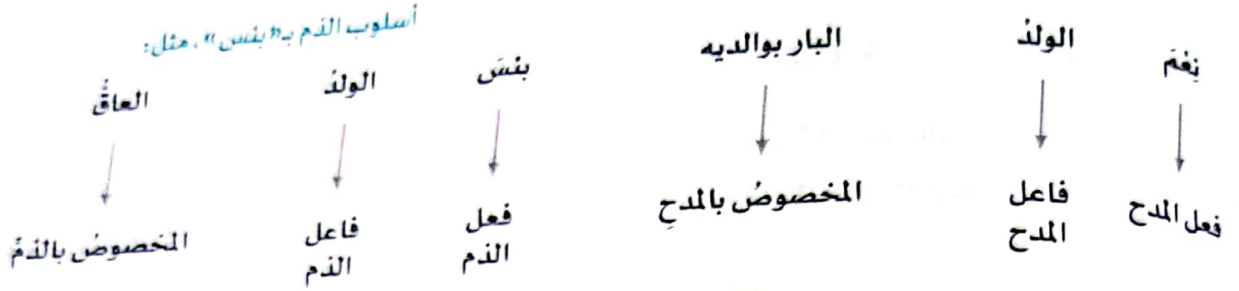
١- فعل المدح أو الذم.

٢- الفاعل.

٣- المخصوص بالمدح أو الذم.

أسلوب المدح والذم باستخدام «نعم - بنس»

أسلوب المدح بـ «نعم»، مثل:

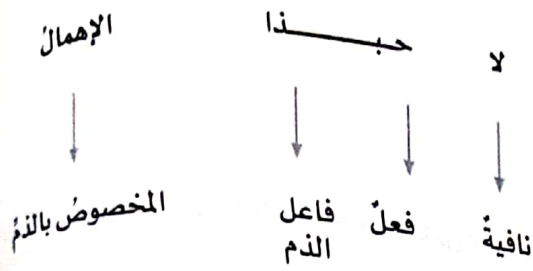


ولزيد من الأمثلة اقرأ ولاحظ الجدول التالي:

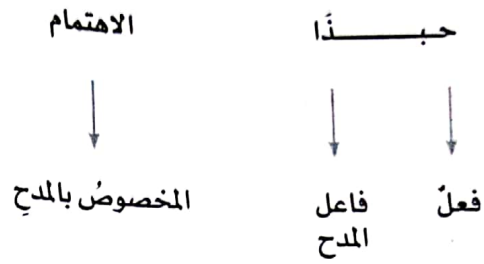
إعراب المخصوص	المخصوص	صورة الفاعل	الفاعل	الفعل	الأسلوب
يجوز أن يعرب: مبتدا مؤخرًا والجملة الفعلية في محل رفع (خبر مقدم).	الصدق	معرف بـ (أل)	الخلق	نعم	- نعم الخلق الصدق.
	الكذب			بنس	- بنس الخلق الكذب.
	الصدق	مضاف لما فيه	خلق	نعم	- نعم خلق الإنسان الصدق.
	الكذب	(أل)		بنس	- بنس خلق الإنسان الكذب.
	الصدق	ضمير مستتر مميّز	-	نعم	- نعم خلقا الصدق.
	الكذب	بنكرة		بنس	- بنس خلقا الكذب.
	الصدق	اسم موصول لغير	ما	نعم	- نعم ما تقول الصدق.
	الكذب	العاقل		بنس	- بنس ما تقول الكذب.
	أبوك	اسم موصول	من	نعم	- نعم من يفعل الخير أبوك.
	الشيطان	للعاقل		بنس	- بنس من يزيّن الشرّ الشيطان.

ثانياً أسلوب المدح والذم باستخدام «حبذا - لا حبذا»

أسلوب الذم بـ «لا حبذا»، مثل:



أسلوب المدح بـ «حبذا»، مثل:



ولمزيد من الأمثلة اقرأ ولاحظ الجدول التالي:

إعرابه	المخصوص	صورة الفاعل	الفاعل	الفعل	الأسلوب
مبتدا	الصدق	اسم إشارة مبني على	ذا	حب	- حبذا الصدق.
مؤخر (وجوباً)	الكذب	السكون في محل رفع فاعل		لا حب	- لا حبذا الكذب.

- ١- نعم خلق الإنسان الصدق. إعراب ما فوق الخط:
(أ) فاعل مرفوع. (ب) مبتدأ مؤخر. (ج) نائب فاعل. (د) نعت مرفوع.
- ٢- عند جعل كلمة «الصابرين» مخصوصاً بالمدح تكون جملتها:
(أ) حبذا الصابرين. (ب) الصابرين نعم الخلق. (ج) نعم سلوكاً الصابرين. (د) نعم خلقاً الصابرون.
- ٣- «نعم من يفعل الخير أبوك». المخصوص هو:
(أ) من. (ب) أبوك. (ج) الخير. (د) يفعل.
- ٤- «المخلصون حبذا». الجملة خطأ وصوابها:
(أ) المخلصين حبذا. (ب) حبذا المخلصين. (ج) نعم المخلصون. (د) حبذا المخلصون.
- ٥- «بنس من يزين الشر القبيح النفس». الفاعل في الجملة هو:
(أ) من. (ب) الشر. (ج) القبيح. (د) النفس.
- ٦- حبذا نهر النيل العظيم. الفاعل في الجملة هو:
(أ) نهر. (ب) النيل. (ج) العظيم. (د) ذا.
- ٧- «نعم أجر العاملين.....». المخصوص في الجملة هو:
(أ) أجر. (ب) العاملين. (ج) محذوف تقديره الجنة. (د) الأولى والثانية.
- ٨- بنس صفة النفاق والكذب. فاعل الذم في الجملة السابقة:
(أ) صفة. (ب) ضمير مستتر. (ج) النفاق. (د) الكذب.
- ٩- «وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنٌ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ».
رتب الكلمات الآتية ترتيباً معجمياً (الشياطين - الناس - السحر):
(أ) السحر - الشياطين - الناس. (ب) الناس - الشياطين - السحر.
(ج) الشياطين - السحر - الناس. (د) السحر - الناس - الشياطين.

اقرأ، ثم أجب:

١- «نعم خالقاً الصبر على التوابع». صورة فاعل «نعم»:

(د) ضمير مستتر.

(ج) ما الموصولة.

(أ) معرف بالإضافة. (ب) معرف بـ «أل».

٢- «لا حبذا التمييز». ما تحته خط إعرابه:

(د) بدل مرفوع.

(ج) فاعل مرفوع.

(أ) مفعول به منصوب. (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع.

٣- «بنس ما يتصف به المرء الكذب». حدد صورة فاعل الظم:

(د) معرف بالإضافة.

(ج) ما الموصولة.

(أ) ضمير مستتر. (ب) معرف بـ «أل».

٤- «نعم صفة الأمانة». فاعل المدح في الجملة:

(د) اسم توكيد.

(ج) ضمير مستتر.

(أ) معرف بالإضافة. (ب) معرف بـ «أل».

٥- «المهملون لا حبذا» صوب الخطأ بالجملة:

(د) ينس المجهولين.

(ج) لا حبذا المجهولين.

(أ) المهملين لا حبذا. (ب) لا حبذا المهملون.

٦- عند جعل كلمة «المحستين» مخصوصاً بالمدح تكوين الجملة:

(د) نعم المحستين.

(ج) حبذا المحستون.

(أ) المحستين حبذا. (ب) حبذا المحستين.

٧- «نعم من يقول الحق الصادق». ما تحته خط على الترتيب:

(د) كلاهما مبتدأ مؤخر.

(ج) كلاهما فاعل.

(أ) فاعل - مبتدأ مؤخر. (ب) مبتدأ مؤخر - فاعل.

٨- «بنس دار الفاسقين». عين المخصوص بالظم:

(د) محذوف تقديره النار.

(ج) الفاسقين.

(أ) ضمير مستتر. (ب) دار.

٩- قال تعالى: «وَأَن تَوَلَّوْاْ فَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ مَوْلَكُمْ يُغْمِ الثَّوَلَىٰ وَنِعَمَ النَّصِيرُ». نكشف عن كلمة «النصير» في مادة:

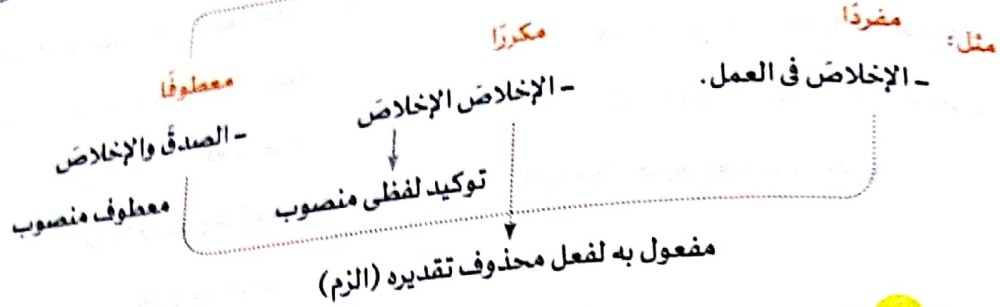
(د) صير.

(ج) نصر.

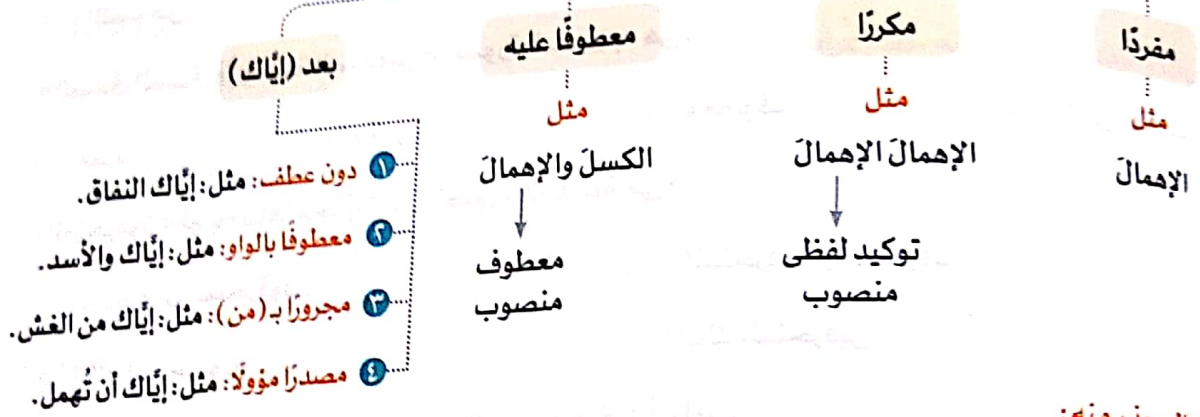
(ب) نصص.

(أ) صرر.

هو حث المخاطب على أمر محمود، ويسمى هذا الأمر: (مغرى به) ويأتى على هذه الصور



هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليجنبه ويسمى الأمر المذموم: (مُحذراً منه) ويأتى على هذه الصور



إعراب المحذر منه:

١- يعرب المُحذَر منه مفعولاً به لفعل محذوف جوازاً إذا كان المغرى به مفرداً، ويجوز ذكر الفعل.

٢- إذا كان المُحذَر منه مكرراً أو معطوفاً عليه ينصب بفعل محذوف وجوباً تقديره (احذر).

٣- (إيّا) تعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (أحذَر) وما بعدها مفعولاً به ثانياً.

- إذا لم يكن معطوفاً أو مجروراً بحرف الجر. والكاف في (إيّاك) حرف خطاب - وتتصرف كاف الخطاب بحسب المخاطب في النوع والعدد، فنقول (إيّاك - إيّاكِ - إيّاكما - إيّاكن).

نموذج إعرابي

(إياك والنفاق)

الكلمة

إعرابها

إيّاك (إيا) ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أحذَر) والكاف حرف خطاب.

والنفاق الواو حرف عطف - النفاق مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- ١- «العلم العلم فهو سلاح لا يغلب». إعراب ما تحته خط:
 (أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (ب) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (ج) بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 (د) توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 فصاحوا الغريق وصحت الحريقا
- ٢- يقول الشاعر: تولوا فأتبعتهم أدمعى
 فى البيت السابق مغرى به حدده:
 (أ) أدمعى. (ب) صاحوا. (ج) الغريق. (د) الحريقا.
- ٣- «..... والأشرار». املأ المكان الخالى بصورة من صور التحذير.
 (أ) اللصوص. (ب) اللصوص. (ج) اللصوص. (د) الوفاء.
- ٤- «الصدق الصدق فهو سمة الصادقين». صورة المغرى به هى:
 (أ) مفرد. (ب) مكرر. (ج) معطوف. (د) الأولى والثالثة.
- ٥- «المنحرفون» لو جعلناها محذراً تكون الصورة المناسبة هى:
 (أ) المنحرفون المنحرفون. (ب) المنحرفون والمنحرفين.
 (ج) إياك المنحرفون. (د) إياك المنحرفين.
- ٦- «أيها الطالب: الإخلاص فإنه صفة حميدة». ما تحته خط أسلوب:
 (أ) نداء. (ب) مدح. (ج) إغراء. (د) ذم.
- ٧- الاجتهاد الاجتهاد فى العمل. حدد نوع المغرى به:
 (أ) مفرد. (ب) مكرر. (ج) معطوف. (د) بعد إياك.
- ٨- «ترك وإهمال واجباتك اليومية». حدد المحذرمه فى الجملة السابقة:
 (أ) ترك. (ب) إهمال. (ج) واجباتك. (د) اليومية.
- ٩- يقول الشاعر: شباب لم تحطمه الليالى
 نكشف عن كلمة «العرينا» فى مادة:
 (أ) عرى. (ب) عرن. (ج) عرر. (د) وعر.

«النفاق النفاق فإنه آفة الفاشلين». ما تحته خط إعرابه:

- (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) خبر مبتدأ محذوف. (ج) مفعول به منصوب. (د) خبر مقدم مرفوع.

«التعاون والإخلاص». ما تحته خط:

- (أ) مفعول به لفعل محذوف. (ب) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ج) معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) الأولى والثالثة.

«الاحترام الاحترام في تعاملكم». حدد صورة المغرى به مما يلي:

- (أ) الأفراد. (ب) العطف. (ج) التكرار. (د) الأولى والثالثة.

«الاجتهاد والتفوق في دراستك». ما تحته خط:

- (أ) مبتدأ مرفوع. (ب) خبر مبتدأ محذوف. (ج) مفعول به منصوب. (د) الأولى والثالثة.

«إياك والجدال». ما تحته خط إعرابه:

- (أ) ضمير مبني في محل نصب مفعول به. (ب) خبر مبتدأ محذوف مبني في محل رفع. (ج) مبتدأ مبني في محل رفع. (د) منادى منصوب.

«القدر والخيانة». حدد صورة المحذر منه مما يلي:

- (أ) لفظة إياك. (ب) الأفراد. (ج) العطف. (د) التكرار.

قال الشاعر: أخاك أخاك فإن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح ما تحته خط إعرابه:

- (أ) مفعول به منصوب. (ب) تأكيد لفظي منصوب. (ج) اسم إن منصوب. (د) خبر لمبتدأ محذوف.

«الهدوء يا رجل». ما تحته خط على الترتيب:

- (أ) مبتدأ - منادى مبني. (ب) خبر مبتدأ محذوف - منادى منصوب. (ج) مفعول به - منادى مبني. (د) خبر مبتدأ محذوف - منادى مضاف منصوب.

«الأمانة والإحسان فإنهما من خلق المؤمن». تكشف عن كلمة «الإحسان» في مادة:

- (أ) حسس. (ب) حسن. (ج) حان. (د) حسا.

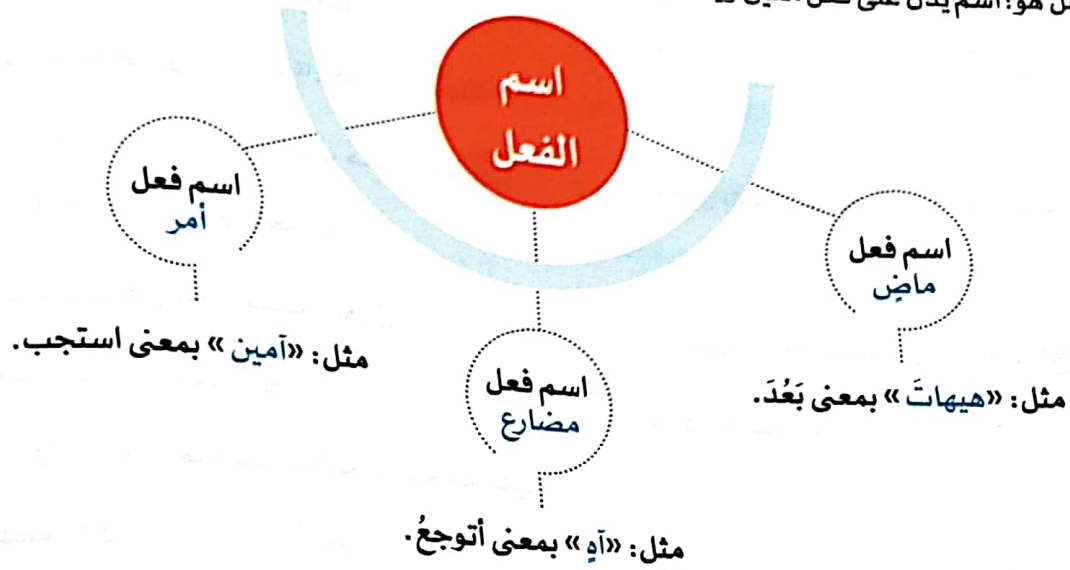
تمهيد:

صِهْ يَا غِلاَمُ.

ما نوع هذه الكلمة (صِهْ)؟ أمي اسم أم فعل أم حرف؟

بالملاحظة نجد أن كلمة (صِهْ) جمعت بين:

- ١- علامة اسم، كما ترى التنوين فيها.
 - ٢- القيام مقام فعل الأمر (اسْكُتْ)؛ لها زمنه، ولها فاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)؛ لذلك أطلق علماء النحو على هذه الكلمة وأمثالها: «اسم فعل».
- اسم الفعل هو: اسم يدل على فعل معين ويتضمن معناه وزمنه وعمله ولا يقبل علامته، وليس له أصل اشتق منه، وهو أنواع:



واليك جدول الإيضاح:

١- اسم الفعل الماضي:

نوعه	معناه	اسم الفعل	المثال
ماض	بَعْدَ	هيها	١- قال تعالى: ﴿هَيَّاتِ هَيَّاتِ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ (*).
ماض	افترق	شتان	٢- <u>شتان</u> ما بين العناية والإهمال.
ماض	سرْعَ	سرعان	٣- <u>سرعان</u> ما ظهرت النتيجة.

(*) سورة المؤمنون: الآية ٣٦.

نوعه	معناه	اسم الفعل
مضارع	أتألم - أتوجع	ألم
مضارع	أَتَضَجَّرُ	وى
مضارع	أعجب	عج
مضارع	أستحسن	نح

من تشدة الألم.
يقال تعالى: ﴿لَا تَقُلْ قَسَايَ﴾ (١٩٤).
يقول لمحمدا
يقول لك أيها الخطيب.

اسم الفعل الأمر:

نوعه	معناه	اسم الفعل
أمر	اسكت	صه
أمر	تعال	هلم
أمر	أقبل	حي
أمر	تعال	هيا
أمر	احذر	خذار
أمر	خذوا	هاؤم
أمر	تعمل	على رسلك
أمر	خذ	دوتك
أمر	ابتعد	إليك
أمر	الزموا	عليكم

يا غلام.
يطلب إلى العمل والإنتاج.
حي على الصلاة.
يطلب إلى اللعب.
بمخار إقضاء السر.
يقال تعالى: ﴿حَازِمٌ أَرْمُوا كَنِيَّةً﴾ (١٩٥).
يا علي رسلك يا عمر.
يا دوتك الكتاب.
يا إليك عني.
يا عليكم أنفسكم.

القاعدة

اسم الفعل هو: اسم يدل على فعل معين، ويتضمن معناه وزمنه وعمله، ولا يقبل علامته.
تنقسم أسماء الأفعال إلى ثلاثة أقسام:

- اسم فعل ماضٍ مثل: (هَيَّجَاتٍ) بمعنى بَعْدَ بَعْدًا شَدِيدًا، و(سَتَّانَ) بمعنى اقترقًا شَدِيدًا.
- اسم فعل مضارع مثل: (آوٍ) بمعنى أَتَأَلَّمُ، و(أَفٍّ) بمعنى أَتَضَجَّرُ، و(وَيٍّ) بمعنى أَعْجَبُ.
- اسم فعل أمر مثل: (صِهٍ) بمعنى اسْكُتْ، و(حَيٍّ) بمعنى أَقْبِلْ، و(حَذَارٍ) بمعنى اخْذَرْ، و(هَآؤُمُ) بمعنى خُذُوا، و(تَعَالٍ) بمعنى أَقْبِلْ.

(٢) سورة الحاقة: الآية ١٩.

(١) سورة الإسراء: الآية ٢٣.

(أ) يتميز اسم الفعل عن الفعل الذي بمعناه في أمرين:
• اسم الفعل أقوى من الفعل الذي بمعناه في أداء المعنى مع المبالغة فيه، فالفعل «بَعْدَ» يدل على مجرد البعد، أما «هيهات» فيدل على البعد الشديد.

• اسم الفعل يؤدي المعنى مع إيجاز اللفظ؛ لالتزامه صورة واحدة لا تتغير، مثل: «صِهْ يا غلام - صِهْ يا شباب؛ كي تسمعوا».

بجلاف الفعل «اسكُتْ يا غلام - اسكُتوا يا شباب».

(ب) تجد أن هذه الأسماء مبنية، وأن بعضها يُستعمل في معنى آخر غير معنى اسم الفعل، مثل: «إليك - عليكم» فكل منهما يُستعمل جازاً ومجوراً، تقول: «أرسلت إليك رسوْلاً، وأخذتُ عليكم عهداً»، ومثل: «ذونك» فإنها تستعمل ظرفاً تقول: «وقضتُ ذونك».

(ج) لاحظ هذه الأسماء تجد أنها تُستعمل بصيغة واحدة للمفرد والمثنى، وجمع المذكر والمؤنث، فتقول مثلاً: «صِهْ أيُّهَا الفتاة - صِهْ أيُّهَا البنْتان - صِهْ أيُّهَا الرجال... وهكذا». وذلك في غير اسم الفعل المتصل بكاف الخطاب، فإن كان متصلاً بها فإن الكاف تتصرف بما يطابق المخاطب فتقول مثلاً: «عليك نفسك - عليكم أنفسكم - عليكن أنفسكن - عليكم أنفسكما... إلخ».

(د) أسماء الأفعال كلها مسموعة عن العرب بصيغتها، إلا ما كان منها على وزن «فَعَالٍ» مثل: «حَذَارٍ» فإننا نستطيع أن نصوغ هذه الصيغة من كل فعلٍ ثلاثي متصرف تامٍّ مثل: «نَزَالٍ» من «نَزَلَ» بمعنى «انزل»، و«دَرَاكٍ» من «درَكَ» بمعنى «أدرَكَ».

(هـ) كيف تعرب اسم الفعل وما بعده؟

- اسم الفعل يبنى على حسب نطق حركة الحرف الأخير.

- ما بعد اسم الفعل يعرب:

١- إذا أدى اسم الفعل معنى الفعل اللازم فما بعده ← فاعل.

٢- إذا أدى اسم الفعل معنى الفعل المتعدي فما بعده ← فاعل ومفعول به.

مثل: ١- «فَلَا تَقُلْ لِّمَآ أَفِي». ٢- «حَذَارِ الْكَسَلِ».

مفعول به منصوب
بالفتحة، والفاعل ضمير
مستتر تقديره «أنت»

اسم فعل أمر بمعنى «احذر»
مبنى على الكسر

اسم فعل مضارع بمعنى
«أنضجر» مبنى على
الكسر، والفاعل ضمير
مستتر تقديره: أنا

(و) وردت بعض أسماء الأفعال غير التي سبق ذكرها، مثل: «واها» بمعنى: أتلهف، و«مَهْ» بمعنى: اكفُفْ، و«إيه» بمعنى: زدني من الحديث، و«بَلَهْ» بمعنى: اتركْ، و«مكانك» بمعنى: اثبت، و«أمامك» بمعنى: تقدَّم... إلخ.

«مشتان بين العلم والجهل». ما تحته خط:

- (أ) اسم فعل ماض. (ب) اسم فعل أمر.
(ج) «حي» اسم فعل بمعنى: (ب) اجر.

(أ) اعذ.

«أتوجع من شدة الألم». لو وضعنا اسم فعل بدلاً من «أتوجع» يكون:

- (ب) أؤ.

(أ) أف.

«اسكت يا ثرثار». عند استبدال «اسم الفعل» بـ «اسكت» يكون:

- (ب) وى.

(أ) إيه.

قال الشاعر: فدعوا نزال فكنث أول نازل

اسم الفعل الوارد في البيت:

- (ب) نزال.

(أ) دعوا.

ميز الجملة التي تحتوى على اسم فعل:

- (أ) عليكم واجب عظيم.

(ج) أمامكم مستقبل مشرق.

«وى محمد». «وى» اسم فعل بمعنى:

- (ب) أفرح.

(أ) أعجب.

قال تعالى: «هَيَّاتْ هَيَّاتْ لِمَا تُوعَدُونَ» «هيهات» اسم فعل:

- (أ) أمر بمعنى بعد.

(ج) ماض بمعنى بعد.

يقول الشاعر: إن من يعشق أسباب العلا

نكشف عن كلمة «العلا» فى مادة:

- (ب) علا.

(أ) علو.

(ج) اسم فعل مضارع. (د) فعل ماضى مبني.

(ج) أسرع. (د) أقبل.

(ج) وى. (د) يخ.

(ج) صيه. (د) حى.

وعادم أركبُه إذا لم أنزل

(ج) نازل.

(د) أنزل.

(ب) عليكم أيها الشباب دور عظيم.

(د) دونكم الكتب فاقروها.

(ج) أسعد. (د) أتبه.

(ب) مضارع بمعنى أتعجب.

(د) ماض بمعنى افترق.

يطرح الإحجام عنه والحذر

(ج) على. (د) لعل.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم اجب:

- ١- «هَيَّا بِنَا إِلَى الصَّلَاةِ». ما تحته خط:
 - (أ) اسم فعل أمر.
 - (ب) اسم فعل مضارع.
 - (ج) اسم فعل ماض.
 - (د) مبتدأ مبني في محل رفع
- ٢- قال تعالى: «فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كِتَابَهُ بِرَبِّهِ، فَيَقُولُ هَافُؤُمْ أَفْرَهُ وَأَكْنِئَةً». ما تحته خط:
 - (أ) اسم فعل ماض.
 - (ب) اسم فعل أمر.
 - (ج) اسم فعل مضارع.
 - (د) فعل ماض للمدح.
- ٣- قال الشاعر: أِهْ مِنْ قَيْدِكَ أَذْمَى مِغْصَمِي لَمْ أَبْقِيهِ وَمَا أَبْقَى عَلَيَّ
 - (أ) أمر.
 - (ب) ماض.
 - (ج) مضارع.
 - (د) تعجب.
- ٤- «حَذَارِ النِّفَاقِ». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) اسم فعل أمر مبني على الكسر.
 - (ب) ماض.
 - (ج) فعل أمر مبني على الكسر.
 - (د) خبر مقدم مرفوع
- ٥- «إِلَيْكُمْ الْأَخْبَارُ». ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع.
 - (ب) مفعول به منصوب.
 - (ج) مضاف إليه مجرور.
 - (د) خبر مرفوع.
- ٦- «وَيُؤَيِّدُ لِلْمُعْتَدِينَ عَلَى الشُّعُوبِ الْأَمْنَةَ». ما تحته خط اسم فعل:
 - (أ) أمر.
 - (ب) مضارع.
 - (ج) ماض.
 - (د) تعجب.
- ٧- «حَيِّ عَلَى الْجِهَادِ». ما تحته خط اسم فعل بمعنى:
 - (أ) اجر.
 - (ب) اعد.
 - (ج) أسرع.
 - (د) أقبل.
- ٨- «دُونِكَ الْكِتَابُ». الجملة على الترتيب:
 - (أ) اسم فعل ماض - فاعل.
 - (ب) اسم فعل مضارع - مفعول به.
 - (ج) ظرف مبني - مضاف إليه.
 - (د) اسم فعل ماض - مفعول به.
- ٩- يقول عنتر ابن شداد: وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَبْرَأَ سَقَمَهَا
 - (أ) فرس.
 - (ب) أرس.
 - (ج) فور.
 - (د) رأس.

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف) وبعدها نون مكسورة أو (ياء) وقبلها فتحة وبعدها نون مكسورة

مثل: حضر العالم
↓
المثنى: العالمان

شاهدت العالم
↓
المثنى: العالمين

مررت بالعالم
↓
المثنى: بالعالمين

لاحظ

تُحذف نون المثنى عند إضافته مثل: أُجريت مسابقة بين مدرستى البنات. (حُذفت النون للإضافة).
إعراب المثنى: يرفع وعلامة رفعه الألف، وينصب أو مجرور وعلامة جره أو نصبه الياء.

الملحق بالمثنى

هى كلمات تدل على المثنى ولا مفرد لها من لفظها؛ ولهذا تسمى ملحقة بالمثنى، وتعرّب إعرابه.
ومن هذه الألفاظ (كلا) للمذكر و(كلتا) للمؤنث، و(اثنتان) للمذكر و(اثنتان) للمؤنث.

كلا - كلتا

الأمثلة	الملحق بالمثنى	حالته	إعرابه
(أ) كلا الكتابين مفيد قرأت كلا الكتابين أعجبت بكلتا القصتين	كلا (مذكر) كلا (مذكر) كلتا (مؤنث)	أضيف إلى اسم ظاهر أضيف إلى اسم ظاهر أضيف إلى اسم ظاهر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.
(ب) الكتابان كلاهما مفيدان قرأت قصتين كلاهما رائعة أعجبت بالقصتين كليهما	كلاهما (مذكر) كلاهما (مؤنث) كليهما (مؤنث)	أضيف إلى ضمير أضيف إلى ضمير أضيف إلى ضمير	توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف. توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.

اثنتان واثنتان

الأمثلة	الملحق بالمثنى	حالته	إعرابه
قرأت كتابين اثنتين، وقصتين اثنتين.	اثنتين (للمذكر) اثنتين (للمؤنث)	مفرد مفرد	نعت منصوب وعلامة نصبه الياء. نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.
قضيت اثني عشر يومًا فى المصيف.	اثني (للمذكر)	مركب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
قرأت البحث فى اثنتى عشرة ساعة.	اثنتى (للمؤنث)	مركب	اسم مجرور بـ (فى) وعلامة جره الياء.



لا حظ

(الثان - الثثنان) فهما ثلاث متون:

١- مفردة - حضور لأعراب **الثان**.
٢- مركبة مع العشرة - حضور **الثنا** عشرون أعيناً.

٣- معطوفة - معنى **الثثنان** وعشرون قصة.

القاعدة

١- المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وتون على مفردة في حالة الرفع، أو ياء وتون في حالتي النصب والجر.

٢- في اللغة العربية ألفاظ تدل على المثنى ولا مفرد لها من لفظها، ولهذا تسمى ملحقة بالمثنى وتعرب إعرابه: فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.

■ من هذه الألفاظ ما يأتي:

كلا للمذكر، وكلتا للمؤنث، اثنان للمذكر، واثنان للمؤنث.

إعراب كلا وكلتا: تعربان إعراب الاسم المقصور إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر، وتكون علامات الإعراب مقدرة على الألف رفعاً ونصباً وجرّاً.

■ تعربان إعراب المثنى إذا أضيفتا إلى ضمير.

■ إعراب اثنين واثنتين:

■ تعربان إعراب المثنى إذا كانتا مفردتين أو مركبتين مع عشر أو عشرة أو معطوفاً عليهما.

■ تحذف نونهما إذا ركبتا مع عشر أو عشرة تخفيفاً.

هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) على مفردة في حالة الرفع و(ياء ونون) في حالتى النصب والجرح.
تأمل الجدول التالى:

معناه	المفرد	جمع المذكر السالم	الأمثلة
مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مَنْ أَتَيْنِ عَاقِلِينَ بِزِيَادَةِ	مُحَمَّدٌ - فَاهِمٌ	الْمُحَمَّدُونَ - فَاهِمُونَ	١- الْمُحَمَّدُونَ فَاهِمُونَ.
وَإِوْنُونٍ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي	فَاهِمٌ - مَحْبُوبٌ	فَاهِمُو - مَحْبُوبُونَ	٢- فَاهِمُو ذُرُوسِهِمْ مَحْبُوبُونَ.
حَالَتَى النَّصْبِ وَالْجَرِّ عَلَى مُفْرَدِهِ.	الْمُتَّفِقُونَ	الْمُتَّفِقِينَ	٣- يَحْتَرِمُ الْمُجْتَمَعُ الْمُتَّفِقِينَ.
	الْمُتَّفِقُونَ	الْمُتَّفِقِينَ	٤- يَجِبُ الْإِهْتِمَامُ بِالْمُتَّفِقِينَ.
	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمِي	٥- قَدَّرَ الْمُجْتَمَعُ مُعَلِّمِي الْأَجْيَالِ.

ملاحظات وإرشادات

من شروط الاسم الذى يُجمع جمع مذكر سالمًا:

١- أن يكون علمًا لمذكر عاقل خاليًا من:

(أ) التاء مثل: حمزة.

(ب) التركيب مثل: سيبويه - عبد الله.

٢- ألا يكون اسم جنس مثل: رجل.

٣- أن يكون صفة لمذكر عاقل، ويشترط فيها:

(أ) ألا تكون على وزن (أفعل) الذى مؤنثه (فعلاء)، مثل: (أصفر - صفراء).

(ب) ألا تكون على وزن (فعلان) الذى مؤنثه (فَعْلَى)، مثل: (جوعان - جوعى).

(ج) ألا يستوى فيها المذكر والمؤنث، مثل: (صبور - عجوز).

لاحظ وانتبه

١- يكسر ما قبل الياء فى جمع المذكر السالم فى حالتى النصب والجرح، وتكون النون مفتوحة فى جميع حالات الإعراب.

٢- تُحذف النون من جمع المذكر السالم فى حالة الإضافة مثل: (عاملو النظافة ماهرون).



ثانيًا ما يلحق بجمع المذكر السالم

يلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ لم تستوف شروطه، ومن هذه الألفاظ: (أولو - العالمون - الأهلون - البنون - السنون - ألفاظ العقود من [٢٠ - ٩٠]). لاحظ الجدول التالي:

إعرابه	السبب	الاسم الملحق	الأمثلة
مَجْرُورٌ بِالنِّبَاءِ	لَا مُفْرَدَ لَهُ مِنْ لَفْظِهِ	أولى	«ظِلَّةُ أولى الأمر واجبة»
مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	لَا مُفْرَدَ لَهُ مِنْ لَفْظِهِ	أولو	﴿إِنَّمَا يَذْكُرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ ^(١)
مَجْرُورٌ بِالنِّبَاءِ	الْمُفْرَدُ لَيْسَ عَلَمًا	العالمين	﴿أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ^(٢)
مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	وَلَا صِفَةً	الأهلون	«وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَانِعٌ»
مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	تَغْيِيرُ صُورَتِهِ فِي الْمُفْرَدِ	البنون	﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ^(٣)
مَجْرُورٌ بِالنِّبَاءِ	الْمُفْرَدُ (سَنَةٌ) مُؤَنَّثَةٌ	سينين	﴿فَلَيْتَ فِي السَّجَنِ يَضَعُ سِينِينَ ﴾ ^(٤)
مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	لَا مُفْرَدَ لَهُ	عشرون	﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَكْرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ﴾ ^(٥)

نموذج إعرابي

أعرب ما يلي: (تدبروا يا أولى الألباب).

الكلمة	الإعراب
تدبروا	فعل أمر مبني على حذف النون. وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
يا	أداة نداء.
أولى	منادى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
الألباب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القاعدة

- ١- جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنَ اثْنَيْنِ بِيَزَادَةٍ وَاوٍ وَتُونٍ عَلَى مُفْرَدِهِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَيَاءٍ وَتُونٍ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ.
- ٢- لَا يَجْمَعُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ إِلَّا:
 - (أ) الْعَلَمَ لِمَذْكَرٍ عَاقِلٍ خَالٍ مِنَ الثَّأَةِ وَمِنَ التَّرْكِيبِ.
 - (ب) الصِّفَةَ لِمَذْكَرٍ عَاقِلٍ خَالٍ مِنَ الثَّأَةِ، وَلَيْسَتْ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلٍ) الِذِي مُؤَنَّثُهُ (فَعْلَاءُ)، وَلَا عَلَى (فَعْلَانِ) الِذِي مُؤَنَّثُهُ (فَعْلَى)، وَلَا مِمَّا يَسْتَوِي فِيهِ الْمَذْكَرُ وَالْمُؤَنَّثُ مِثْلُ: (عَجُوزٌ - جَرِيحٌ).
- ٣- يُلْحَقُ بِجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ فِي إِعْرَابِهِ الْأَلْفَاظُ الْآتِيَةُ:

أولو: (بِمَعْنَى أَصْحَابِ) - أهْلون - سنون - بنون - عالمون «بفتح اللام» - عليون وألفاظ «العقود» (عشرون... إلى تسعين).
- ٤- تُعَامَلُ هَذِهِ الْأَلْفَاظُ الْمُلْحَقَةُ بِالْمَذْكَرِ مُعَامَلَتَهُ فِي إِعْرَابِهِ، فَتَكُونُ عَلَامَةً رَفْعًا الْوَاوِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَالْيَاءِ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ.
- ٥- وَعِنْدَ الْإِضَافَةِ تُحْدَفُ نُونُهَا كَمَا تُحْدَفُ نُونُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ فِي حَالَةِ الْإِضَافَةِ.

(١) الرعد (من الآية ١٩). (٢) الفاتحة (الآية ٢). (٣) الكهف (من الآية ٤٦). (٤) يوسف (من الآية ٤٢). (٥) الأنفال (من الآية ٦٥).

وما جمع بزيادة (ألف وتاء) على مفردة، وتكون علامة رفعه الضمة وعلامة نصبه وجره الكسرة. تأمل الجدول التالي:

نوع المفرد	المفرد	إعرابه	الجمع المزداد	الأمثلة
عَلِمَ لِمُؤَنِّبٍ	زَيْنَبُ	مُبْتَدَأُ	الزَيْنَبَاتُ	١- الزَيْنَبَاتُ صَالِحَاتُ
به تَاءُ تَأْنِيثٍ	عَامِلَةٌ	اسْمُ إِنَّ	العَامِلَاتُ	٢- إِنَّ الْعَامِلَاتِ مُحْتَرَمَاتُ
به أَلِفُ تَأْنِيثٍ مَمْدُودَةٌ	صَحْرَاءُ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	الصَّحْرَاوَاتُ	٣- تَقُومُ مَصْرُبَتَعْمِيرِ الصَّحْرَاوَاتِ
به أَلِفُ تَأْنِيثٍ مَقْصُورَةٌ	فُضْلَى	خَبَرٌ	فُضْلَيَاتُ	٤- الْمُفْتَصِّدَاتُ فُضْلَيَاتُ
مَصْدَرٌ	نَجَاحٌ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ	نَجَاحَاتُ	٥- نَجَحْنَا فِي عَمَلِنَا نَجَاحَاتٍ
اسْمٌ لغيرِ عَاقِلٍ	حَمَامٌ	تَأْنِيْبٌ فَاعِلٌ	الْحَمَامَاتُ	٦- تُقَامُ الْحَمَامَاتُ فِي الْمِيَادِينِ

ملاحظات وإرشادات

س: ما الأسماء التي تجمع جمع مؤنث سالماً؟

- ج: ١- علم مؤنث في المعنى فقط: (زينب - سعاد).
 ٢- علم مؤنث في اللفظ فقط (معاوية - طلحة).
 ٣- علم مؤنث في اللفظ والمعنى (فاطمة - عائشة).
 ٤- وصف به تاء التأنيث (عاملة).
 ٥- ما كان في آخره ألف التأنيث مقصورة أو ممدودة (فضلى - سمراء).
 ٦- ما كان اسماً لغير العاقل (مطار - واجب).

الملحق بجمع المؤنث السالم

يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم، ولكن لا مفرد لها من لفظها وإنما مفرد لها من معناها مثل (أولات) ومفرد لها (ذات)، أو ما سمي به من هذا الجمع وصار علماً لمذكر أو مؤنث مثل: (عنايات، سعادات، نعمات، أذرعات)، أو مما لفظه جمع مؤنث ولكن يدل على مفرد مذكر مثل (عرفات).

الأمثلة	الاسم الملحق	السبب	إعرابه
١- مَا زَالَتِ الْأَمَّهَاتُ أَوْلَاتٍ فَضِلَ.	أَوْلَاتٍ	لَا مُفْرَدَ لَهُ مِنْ لَفْظِهِ.	خَبَرٌ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ.
٢- (سَعَادَاتُ) شَيْخٌ مِنْ شُيُوخِ الْأَزْهَرِ.	سَعَادَاتُ	سُمِّيَ بِهِ وَأَصْبَحَ عَلَماً لِمَذْكَرٍ.	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَةِ.
٣- عِنَايَاتُ تَلْمِيذَةٍ نَشِيطَةٍ.	عِنَايَاتُ	سُمِّيَ بِهِ وَأَصْبَحَ عَلَماً لِمُؤَنَّثٍ.	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَةِ.
٤- عَرَفَاتٌ مُجْتَهِدٌ فِي عَمَلِهِ.	عَرَفَاتُ	دَلَّ عَلَى مُفْرَدٍ مُذْكَرٍ.	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَةِ.
٥- قَرْيَةُ أَذْرَعَاتٍ بِالشَّامِ.	أَذْرَعَاتٍ	دَلَّ عَلَى مُفْرَدٍ مُؤَنَّثٍ.	مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ.

الاستنتاج:

■ جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء) على مفردة، ويلحق بجمع المؤنث ألفاظ تدل عليه ولم تستوف شروطه.

القاعدة

- ١- جمع المؤنث السالم: هو ما جمع بزيادة ألف وتاء على مفردة.
- ٢- يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة الظاهرة، وينصب بالكسرة الظاهرة نيابةً عن الفتحة، ويجر بالكسرة الظاهرة.
- ٣- يجمع هذا الجمع من الأسماء ما يأتي:
 - (أ) أعلام الإناث مثل: (سعاد - أمل - فائزة - غادة) وصفاتها مثل: (مرضع - عظيمة).
 - (ب) ما ختم بتاء التأنيث مثل: (ممرضة - بنت).
 - (ج) ما ختم بألف التأنيث المقصورة مثل: (عظمي - وسطى - كبرى)، أو الممدودة مثل: (حسناء - صحراء).
- ٤- يلحق بجمع المؤنث في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم ولكن لا مفرد لها من لفظها، وإنما مفردا من معناها، مثل «أولات» ومفردا «ذات» بمعنى صاحبة، أو ما سمي به من هذا الجمع وصار علما لمذكرا ومؤنثا، مثل: (سعادات - عنايات - نعمات - أذرع)، أو مما لفظه جمع مؤنث، ولكن يدل على مفرد مذكر، مثل: (عرفات).

«الطبيبان كلاهما ماهران في عملهما». حدد الملحق بالمتنى في الجملة:

- (أ) الطبيبان. (ب) كلاهما. (ج) ماهران. (د) عملهما.

قال تعالى: «فَأَنْفَجَرْتُمْ مِنْهُ أُنثَىٰ عَشْرَةَ عَيْنًا». إعراب كلمة «أُنثَىٰ»:

- (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع. (ب) نائب فاعل مرفوع. (ج) مفعول به منصوب. (د) فاعل مرفوع.

قال تعالى: «كَلِمَاتُ الْجَنَّةِ نَارٌ أَلْتُمْ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِمُوا مِنْهُ شَيْئًا». «كَلِمَاتُ»:

- (أ) اسم مقصور. (ب) ملحق بالمتنى. (ج) متنى. (د) اسم منقوص.

«فما ضاع حق لم ينم عنه أهْلُوهُ». ما تحته خط يعد من:

- (أ) جمع المذكر السالم. (ب) أسماء الجمع. (ج) جمع التفسير. (د) الملحق بجمع المذكر السالم.

«حضر الحفل خمسة وعشرين امرأة». الجملة بها خطأ وصوابه:

- (أ) خمس وعشرين. (ب) خمس وعشرون. (ج) خمسة وعشرين. (د) خمسين وعشرين.

قال الشاعر: أرى الناس خلان الكريم ولا أرى
عطائي عطاء المكثرين تكرماً

الملحق بجمع المذكر السالم في البيتين هو:

- (أ) الناس. (ب) العالمين. (ج) المكثرين. (د) تعلمين.

..... العزم أولى بهم طرّح الأمانى، وإلغاء الأحلام. املأ الفراغ في الجملة السابقة بملحق بجمع المذكر السالم.

- (أ) أولو. (ب) أولى. (ج) ذوى. (د) بنين.

«نحن أولات أعمال جليلة». إعراب ما تحته خط:

- (أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف. (ج) مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

«نعمات تؤدى واجبها بإخلاص». ما تحته خط يعد من:

- (أ) جمع التفسير. (ب) اسم الجمع. (ج) جمع المؤنث السالم. (د) الملحق بجمع المؤنث السالم.

- ١- «الوالدان كلاهما سبب لدخولك الجنة». ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه:
 - (أ) الضمة المقدرة. (ب) الضمة الظاهرة. (ج) الألف. (د) الواو.
- ٢- «شارك في أداء العمل اثنا عشر زميلاً». إعراب ما تحته خط:
 - (أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. (ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف. (ج) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- ٣- قال تعالى: «كَلِمَاتُ الْجَنَّةِ إِنَّكَ أَكَلَهَا وَلَمْ تَظَلِمِ مِنْهُ شَيْئاً». ما تحته خط إعرابه:
 - (أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف. (ب) خبر مقدم مرفوع وعلامة رفعه الألف. (ج) مبتدأ مبنى في محل رفع. (د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- ٤- قال تعالى: «سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا». ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه:
 - (أ) الضمة المقدرة. (ب) الألف. (ج) الضمة الظاهرة. (د) الواو.
- ٥- «ما زالت المعلومات أولات فضل علينا». ما تحته خط:
 - (أ) خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. (ب) خبر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. (ج) خبر منصوب وعلامة نصبه الكسرة. (د) نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- ٦- «الطبيبات يتمتعن برحمة واسعة». ما تحته خط:
 - (أ) جمع مؤنث سالم. (ب) ملحق بجمع المؤنث السالم. (ج) جمع تكسير. (د) الأولى والثانية.
- ٧- «الشيخ سعادات من شيوخ الأزهر». الملحق بجمع المؤنث السالم:
 - (أ) الشيخ. (ب) سعادات. (ج) شيوخ. (د) الأزهر.
- ٨- قال تعالى: «وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ». الملحق بجمع المذكر السالم:
 - (أ) أولو. (ب) الأرحام. (ج) بعضهم. (د) أولى.
- ٩- «وتأتى الرياح بما لا تشتهي السفن». نكشف عن كلمة «الرياح» في مادة:
 - (أ) راحة. (ب) ريح. (ج) راح. (د) ربح.

التدريب الأول

اقرأ، ثم أجب:

- ١- حبذا الصدق. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ج) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - ٢- إني - الجندي - أذود الأعداء عن الوطن. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به منصوب على الاختصاص.
 - (ب) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (ج) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - ٣- الشهامة الشهامة. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ مرفوع.
 - (ب) مفعول به منصوب لفعل محذوف.
 - (ج) توكيد مرفوع.
 - (د) توكيد منصوب.
 - ٤- هيهات العود إلى الشباب. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ج) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - ٥- «لا يقع في الشر إلا فاعله». عند التعجب من الجملة السابقة بالطريقة المناسبة تكون الإجابة:
 - (أ) ما أعدل ألا يقع في الشر إلا فاعله.
 - (ب) ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله.
 - (ج) ما يقع في الشر إلا فاعله.
 - (د) الوقوع في الشر أقبح الأعمال.
 - ٦- أسلوب الاختصاص الصحيح في الجمل التالية:
 - (أ) أنتم المصريون الوطنيون.
 - (ب) أنتم المصريين الوطنيين.
 - (ج) أنتم المصريين أفضل الناس.
 - (د) علينا المصريون واجب.
 - ٧- قال الشاعر: تذكّرت أياماً مضيئاً من الصّبا

- في البيت السابق اسم الفعل هو:

 - (أ) مضيئ.
 - (ب) هيهات.
 - ٨- المؤمنون أولو فضل ورحمة. حدد الملحق بجمع المذكر بالجملة السابقة:
 - (أ) المؤمنون.
 - (ب) فضل.
 - ٩- «زرت أذرعات في رحلتى إلى الشام». الملحق بجمع المؤنث السالم في الفقرة السابقة هو:
 - (أ) أذرعات.
 - (ب) رحلتى.
- فهي هيهات هيهات إليك رجوعها
- (د) رجوعها.
- (ج) إليك.
- (د) أولو.
- (ج) رحمة.
- (ج) الشام.
- (د) الثانية والثالثة.

التدريب الثاني

اقرأ، ثم اجب:

- ١- بنس سلوكًا الكذب. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ب) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ج) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- ٢- عليكم - أيها العمال - أن تتقنوا صناعتكم. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ب) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ج) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (د) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فإياك إياك المراء فإنه إلى الشر دعاء وللشر جالب
- ٣- إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به لفعل محذوف جوازًا.
 - (ب) مفعول به لفعل محذوف وجوبًا.
 - (ج) حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.
 - (د) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- ٤- عليكم - أيها الشباب - التحلي بمكارم الأخلاق. إعراب ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
 - (ب) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (ج) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (د) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٥- «المصريون» عند جعلها متعجبًا منه تكون الجملة الصحيحة هي:
 - (أ) ما أفضل المصريون!
 - (ب) المصريون أكثر الناس خلقًا.
 - (ج) ما أفضل المصريين!
 - (د) أفضل بالمصريون!
- ٦- عند جعل كلمة «الإنسان» مختصًا تكون الإجابة:
 - (أ) أنا - الإنسان - أفضل المخلوقات.
 - (ب) أخص الإنسان العظيم.
 - (ج) الإنسان أفضل المخلوقات.
 - (د) ما أفضل الإنسان!
- ٧- اسم الفعل الوارد في البيت السابق هو:

يقول البحترى: شَتَان جَفَلُ الدُمُوعِ بينهما شَوْقٌ مُحِبٌّ وَنَأْيٌ مُحَبُوبٌ

 - (أ) جفل.
 - (ب) شتان.
 - (ج) شوق.
 - (د) محب.
- ٨- قال تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلْيُون﴾ ما تحته خط:
 - (أ) جمع مذكر سالم.
 - (ب) جمع تكسير.
 - (ج) ملحق بجمع المذكر السالم.
 - (د) اسم مفرد.
- ٩- كل الأعمال تفتنى إلا الحسن منها. ما تحته خط:
 - (أ) مفعول به.
 - (ب) مستثنى.
 - (ج) بدل.
 - (د) الأولى والثالثة.

1- يركم والقفلة اعراب ما تحته خط:

(أ) معطوف مرفوع (ب) معطوف منصوب

(ج) معطوف به منصوب (د) مرفوع مرفوع

2- أية الصحفي - مهنتي البحث عن الحقيقة اعراب ما تحته خط:

(أ) مفعول مرفوع وعلاوة رفعه الضمة المقصورة

(ب) مفعول مرفوع وعلاوة رفعه الضمة المقصورة

(ج) مفعول منصوب وعلاوة نصبه الضمة

(د) مفعول مرفوع وعلاوة رفعه الضمة المقصورة

3- قال الشاعر: فما أكثر الإخوان حين نعدهم

حده المتعجب منه في البيت السابق:

(أ) أكثر (ب) الإخوان

(ج) غليل (د) أخير

4- اجعل كلمة «المعاقبين» مخصصة بالتمام:

(أ) أشس المعاقبون (ب) أشس المعاقبين

(ج) لا جبداء المعاقبون (د) أشس المعاقبين

5- «المعلمون» عند جعلها مخصصة تكون الإجابة:

(أ) نحن المعلمون حسب المصطلح

(ب) نحن المعلمون أو غيرهم

(ج) نحن - المعلمين - نرى المنشأ

(د) أشس المعلمين بالتمام

6- يقول الشاعر: إياك إياك المرأة فانه

المحذر منه في البيت السابق هو:

(أ) المرأة (ب) الشر

(ج) دعاء (د) جالب

7- «وما المال والأهلين إلا ودائع» الرحلة بها خطأ وصوابه:

(أ) المال والأهلون (ب) المال والأهلون

(ج) المال والأهلون (د) المال والأهلون

8- صنف الرياضى يحقق الفوز - صنف الرياضى يحقق الفوز، المفعول «صنفى» على الوجهة:

(أ) تام (ب) ناقص

(ج) فى الأولى تام والثانية ناقص (د) فى الأولى ناقص والثانية تام

(ج) فى الأولى تام والثانية ناقص

9- اكتشف فى المعرجم عن كلمة «إنسانى»:

(أ) ونس (ب) أنس

(ج) ناس (د) ناس

التدريب الرابع

اقرأ، ثم أجب:

١- «نحن - رجال الإسعاف - ننقذ المصابين». إعراب ما تحته خط:

- (أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- «يا بني، الصدق، فإنه زينة الرجال». إعراب ما تحته خط:

- (أ) مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- ما أروع أن تبني الدول على العلم والإيمان! ميز المتعجب منه:

- (أ) أروع. (ب) أن تبني. (ج) الدول. (د) العلم والإيمان.

٤- «المجتهدون». اجعلها مخصوصاً بالمدح واجب التأخير:

- (أ) نعم الشرفاء المجتهدون. (ب) حبذا المجتهدين.
(ج) نعم المجتهدون الشرفاء. (د) حبذا المجتهدون.

٥- نحن - العرب - نكرم الضيف. المختص المناسب مكان النقط هو:

- (أ) معشرًا. (ب) معشر. (ج) معشر. (د) معشري.

٦- قال الشاعر: أخاك الذي إن تدعه لملمة

المغرى به في البيت السابق هو:

- (أ) أخاك. (ب) لملمة. (ج) إن تدعه. (د) يجبك.

٧- «كونوا على مر السنين ساعين لنشر الوعي بين العاملين الضعفاء».

حدد الملحق بجمع المذكر السالم من العبارة السابقة:

- (أ) السنين. (ب) ساعين. (ج) العاملين. (د) الضعفاء.

٨- لعل أخاك يتفوق - لعل أخى يتفوق. ما تحتها خط:

- (أ) معربان بعلامة أصلية. (ب) معربان بعلامة فرعية.
(ج) مبنيان. (د) أولهما معرب بعلامة فرعية، والآخر معرب بعلامة أصلية.

٩- الطالبان كلاهما مؤدب - الطالبان كلاهما مؤدبان. ما تحته خط:

- (أ) توكيد - مبتدأ ثانٍ. (ب) خبر - مبتدأ ثانٍ. (ج) مبتدأ ثانٍ - توكيد. (د) مبتدأ ثانٍ - خبر.

التدريب الخامس

١- ما أعظم الزجندى المرابط في سبيل الله! ما تحته خط يعرب:

أ) مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الفتحة. (ب) مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الفتحة.

ج) مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الكسرة. (د) بدلاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة.

٢- «هذا العمل المفيد». إعراب ما تحته خط:

أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج) اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣- «احمرت الشمس وقت المغيب». عند التعجب مما تحته خط يكون الاختيار هو:

أ) ما أجمل احمرار الشمس وقت المغيب! (ب) ما احمرت الشمس وقت المغيب.

ج) ما أجمل الشمس وقت الغيب بلون أحمر! (د) ما أجمل الشمس وقت المغيب!

٤- «نفس تليدًا من يثجل واجبه». غير المخصوص بالندم في الجملة السابقة:

أ) تليدًا. (ب) من. (ج) يثجل. (د) واجبه.

٥- «تلك أيها الشباب دور في تعمير الصحراء». حدد المختص في الجملة السابقة:

أ) أي. (ب) الشباب. (ج) دور. (د) تعمير الصحراء.

٦- عند التحذير من كلمة «المتحرقون» تكون الإجابة:

أ) المتحرقون المتحرقون. (ب) لا هذا المتحرقون.

ج) إياك المتحرقون. (د) إياك المتحرقين.

٧- «نحن قوة وعزم لا يلين». املأ الفراغ في الجملة السابقة بطبق يجمع المذكور السالم:

أ) أصحاب. (ب) أولات. (ج) أولو. (د) المصريات.

٨- «صاحبات الخلق الجميل مهنيات». بعد استبدال «ملاحق يجمع المؤنث» بـ «صاحبات» تكون الإجابة:

أ) أوليات الخلق الجميل مهنيات. (ب) أولات الخلق الجميل مهنيات.

ج) أتوات الخلق الجميل مهنيات. (د) أتوات الخلق الجميل مهنيات.

٩- «انصاف». في أي مادة كشفت عنها في المعجم:

أ) انصاف. (ب) اصفت. (ج) وعفت. (د) عوفت.

محتاجينكم اتجايبنا



OPPO A92

٠٠٠٢٧ ٢٠٢١/٠٨/٠٧



الوحدة الأولى

همزة القطع والوصل

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ج) | ٣- (ب) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (ب) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (د) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (د) |

رسم الهمزة

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ج) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (أ) | ٦- (أ) |
| ٧- (أ) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (أ) | ٣- (ج) |
| ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |

تدريبات على الوحدة الأولى

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (أ) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (ب) | ٦- (د) |
| ٧- (ج) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ج) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |

التدريب الثالث

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (د) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

التدريب الرابع

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (د) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (د) |

التدريب الخامس

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
| ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (ب) | ٩- (أ) |

الوحدة الثانية

إكمال اسم الطالب

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (ب) | ٦- (ج) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (ب) | ٥- (د) | ٦- (أ) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (د) |

صنع الجمل

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (د) |
| ٧- (ب) | ٨- (أ) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (ب) | ٦- (أ) |
| ٧- (ج) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |

اسم المفعول

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (أ) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ب) | ٦- (ب) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

اسم التفصيل

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (أ) | ٣- (ب) |
| ٤- (د) | ٥- (د) | ٦- (د) |
| ٧- (ج) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

اسماء الزمان والمكان واسم الآلة

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (أ) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (د) | ٦- (ب) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (ب) | ٦- (د) |
| ٧- (د) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

المصادر

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
|--------|--------|--------|

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (د) |
| ٧- (ج) | ٨- (ب) | ٩- (د) |

الاسم المقصور

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (أ) | ٣- (أ) |
| ٤- (ج) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (ج) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

الاسم المنقوص

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (ج) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

الاسم الممدود

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (أ) | ٣- (د) |
| ٤- (أ) | ٥- (ب) | ٦- (أ) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (ج) | ٦- (ج) |
| ٧- (أ) | ٨- (د) | ٩- (د) |

بناء الفعل للمجهول

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (ج) |
| ٧- (د) | ٨- (ب) | ٩- (د) |

حذف المبتدأ والخبر (جوازاً ووجوباً)

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (د) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (ج) |

تقديم الخبر على المبتدأ وتعدد الخبر

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (أ) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (ب) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (د) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ج) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

كان وأخواتها

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
| ٤- (ب) | ٥- (ج) | ٦- (ج) |
| ٧- (د) | ٨- (ب) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (أ) | ٣- (د) |
| ٤- (أ) | ٥- (ب) | ٦- (د) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (أ) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (د) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (د) | ٦- (ج) |
| ٧- (ج) | ٨- (ج) | ٩- (أ) |

تدريبات على الوحدة الثانية

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (ب) |
| ٧- (أ) | ٨- (د) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (ج) | ٦- (ج) |
| ٧- (أ) | ٨- (ب) | ٩- (أ) |

التدريب الثالث

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (أ) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

التدريب الرابع

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (ج) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |

التدريب الخامس

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (أ) | ٨- (أ) | ٩- (ج) |

الوحدة الثالثة

المبتدأ والخبر

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (ب) | ٦- (ب) |
| ٧- (ج) | ٨- (د) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (أ) |
| ٤- (ب) | ٥- (ج) | ٦- (ج) |
| ٧- (ج) | ٨- (أ) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (ج)
٤- (د) ٥- (أ) ٦- (ج)
٧- (ب) ٨- (ب) ٩- (د)

إن وأغواتها

التدريب الأول

- ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب)
٤- (ب) ٥- (د) ٦- (ج)
٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (ج)

التدريب الثاني

- ١- (ج) ٢- (ج) ٣- (ج)
٤- (د) ٥- (د) ٦- (ج)
٧- (ب) ٨- (ج) ٩- (ج)

لا النافية للجنس

التدريب الأول

- ١- (ج) ٢- (ج) ٣- (ب)
٤- (د) ٥- (د) ٦- (ج)
٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (د)

التدريب الثاني

- ١- (ج) ٢- (د) ٣- (ج)
٤- (أ) ٥- (د) ٦- (ب)
٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (ب)

الجملة التي لها محل من الإعراب
والجملة التي ليس لها محل من الإعراب

التدريب الأول

- ١- (ج) ٢- (ج) ٣- (ج)
٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (د)
٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (أ)

التدريب الثاني

- ١- (أ) ٢- (د) ٣- (ج)
٤- (ب) ٥- (د) ٦- (د)
٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (ج)

الضمائر وأنواعها

التدريب الأول

- ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (ج)

- ٤- (أ) ٥- (د) ٦- (د)
٧- (د) ٨- (د) ٩- (أ)

التدريب الثاني

- ١- (ج) ٢- (د) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (د) ٦- (د)
٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (ب)

تدريبات على الوحدة الثالثة

التدريب الأول

- ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (د)
٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (د)
٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب)
١٠- (أ) نوع الخبر في الجملة السابقة (أ) شبه جملة.

التدريب الثاني

- ١- (د) ٢- (ج) ٣- (أ)
٤- (د) ٥- (ب) ٦- (ب)
٧- (ج) ٨- (أ) المحل الإعرابي للمصدر المؤول (أ) نصب مفعول به. ٩- (ج)

التدريب الثالث

- ١- (د) ٢- (ج) ٣- (ب)
٤- (د) ٥- (أ) ٦- (د)
٧- (ب) ٨- (ج) ٩- (ب)

التدريب الرابع

- ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (ج) ٥- (ب) ٦- (ج)
٧- (ج) ٨- (د) ٩- (ج)

التدريب الخامس

- ١- (ج) ٢- (ب) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (ب)
٧- (د) ٨- (ب) ٩- (ب)

الوحدة الرابعة

المفعول به

التدريب الأول

- ١- (د) ٢- (ج) ٣- (ج)
٤- (د) ٥- (ب) ٦- (أ)
٧- (د) ٨- (د) ٩- (ب)

التدريب الثاني

- ١- (أ) ٢- (د) ٣- (ج)
٤- (أ) ٥- (ج) ٦- (ب)
٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب)

الحال

التدريب الأول

- ١- (ج) ٢- (د) ٣- (ج)
٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (ج)
٧- (ب) ٨- (د) ٩- (ج)

التدريب الثاني

- ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ج)
٤- (ج) ٥- (ج) ٦- (د)
٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (أ)

المستثنى

التدريب الأول

- ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب)
٤- (ج) ٥- (د) ٦- (ب)
٧- (د) ٨- (أ) ٩- (ج)

التدريب الثاني

- ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ج)
٤- (ج) ٥- (د) ٦- (د)
٧- (ب) ٨- (ب) ٩- (أ)

التمييز

التدريب الأول

- ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (ج) ٦- (ب)
٧- (أ) ٨- (أ) ٩- (ب)

التدريب الثاني

- ١- (د) ٢- (ج) ٣- (ج)
٤- (د) ٥- (د) ٦- (ب)
٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب)

المتأدى

التدريب الأول

- ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ب)
٤- (ب) ٥- (أ) ٦- (ج)
٧- (د) ٨- (ج) ٩- (ب)

التدريب الثاني

- ١- (د) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (ب) ٥- (ب) ٦- (ب)
٧- (ب) ٨- (ب) ٩- (أ)

المفعول المطلق وما ينوب عنه

التدريب الأول

- ١- (ج) ٢- (د) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (ج) ٦- (ج)
٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (ج)

التدريب الثاني

- ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (د) ٦- (ج)
٧- (ب) ٨- (ج) ٩- (ب)

المفعول لأجله

التدريب الأول

- ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د)
٤- (ج) ٥- (ج) ٦- (ج)
٧- (أ) ٨- (ب) ٩- (أ)

التدريب الثاني

- ١- (د) ٢- (ج) ٣- (ب)
٤- (ب) ٥- (ب) ٦- (ج)
٧- (د) ٨- (ب) ٩- (أ)

المفعول معه

التدريب الأول

- ١- (ج) ٢- (أ) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (ج)
٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (أ)

التدريب الثاني

- ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د)
٤- (ب) ٥- (أ) ٦- (أ)
٧- (ج) ٨- (د) ٩- (ج)

المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)

التدريب الأول

- ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ب)
٤- (ج) ٥- (ج) ٦- (أ)
٧- (د) ٨- (د) ٩- (ب)

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (أ) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (أ) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

الأسماء الخمسة

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (ب) |
| ٤- (أ) | ٥- (ج) | ٦- (د) |
| ٧- (ب) | ٨- (أ) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (ب) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ج) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

النعت والعطف

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (د) |
| ٧- (د) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (ب) | ٥- (د) | ٦- (ب) |
| ٧- (ج) | ٨- (ج) | ٩- (د) |

التوكيد والبدل

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (أ) | ٣- (ج) |
| ٤- (ب) | ٥- (د) | ٦- (ب) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (ج) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (أ) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (ج) |

تدريبات الوحدة الرابعة

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (ج) | ٦- (د) |
| ٧- (ج) | ٨- (ب) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (د) | ٥- (أ) | ٦- (أ) |
| ٧- (ج) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

التدريب الثالث

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (ب) |
| ٧- (ج) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

التدريب الرابع

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (د) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (ب) |
| ٧- (أ) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

التدريب الخامس

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (ج) | ٦- (د) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

الوحدة الخامسة

أولاً وثانياً الفعل الماضي والفعل الأمر

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ب) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (أ) | ٦- (أ) |
| ٧- (ج) | ٨- (د) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ج) | ٣- (د) |
| ٤- (ج) | ٥- (د) | ٦- (أ) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

ثالثاً الفعل المضارع

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ج) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (د) |
| ٧- (د) | ٨- (أ) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (ج) | ٣- (ب) |
| ٤- (د) | ٥- (أ) | ٦- (ب) |
| ٧- (ج) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

رفع المضارع

التدريب الأول

١- (ب) ٢- (ج) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (أ) ٦- (د) ٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (د)

التدريب الثاني

١- (أ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (د) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (أ) ٩- (ج)

نصب المضارع

التدريب الأول

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ج) ٤- (ج) ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (أ) ٨- (ب) ٩- (أ)

التدريب الثاني

١- (ب) ٢- (د) ٣- (ج) ٤- (د) ٥- (ب) ٦- (ج) ٧- (أ) ٨- (د) ٩- (ب)

جزم المضارع

التدريب الأول

١- (ج) ٢- (ج) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (ب) ٦- (د) ٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (ج)

التدريب الثاني

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (أ) ٥- (د) ٦- (ب) ٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (أ)

اقتراح جواب الشرط بالفاء

التدريب الأول

١- (أ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (ج) ٧- (ج) ٨- (ب) ٩- (د)

التدريب الثاني

١- (ب) ٢- (ج) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (ب) ٧- (د) ٨- (أ) ٩- (أ)

حالات توكيد الفعل بالتوكل

التدريب الأول

١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ب) ٤- (ج) ٥- (ب) ٦- (ب) ٧- (ج) ٨- (د) ٩- (أ)

التدريب الثاني

١- (أ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (أ) ٥- (ب) ٦- (أ) ٧- (أ) ٨- (ج) ٩- (د)

تدريبات على الوحدة الخامسة

التدريب الأول

١- (د) ٢- (ب) ٣- (ج) ٤- (أ) ٥- (أ) ٦- (ج) ٧- (أ) ٨- (ج) ٩- (ب)

التدريب الثاني

١- (ج) ٢- (ج) ٣- (أ) ٤- (أ) ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ج) ٨- (ج) ٩- (ج)

التدريب الثالث

١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (ج) ٦- (د) ٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب)

التدريب الرابع

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (أ). | ٣- (ب). |
| ٤- (ب). | ٥- (د). | ٦- (ب). |
| ٧- (د). | ٨- (ب). | ٩- (ج). |

التدريب الخامس

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ج). | ٣- (ب). |
| ٤- (ب). | ٥- (ج). | ٦- (د). |
| ٧- (أ). | ٨- (ج). | ٩- (د). |

الوحدة السادسة

كم الاستفهامية وكم الخبرية

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (ب). | ٣- (د). |
| ٤- (ب). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (أ). | ٨- (د). | ٩- (د). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (د). | ٢- (أ). | ٣- (ب). |
| ٤- (د). | ٥- (ج). | ٦- (أ). |
| ٧- (ب). | ٨- (د). | ٩- (أ). |

حروف النداء والجر

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ب). | ٣- (أ). |
| ٤- (د). | ٥- (أ). | ٦- (أ). |
| ٧- (ج). | ٨- (د). | ٩- (أ). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (أ). | ٣- (ب). |
| ٤- (ج). | ٥- (د). | ٦- (د). |
| ٧- (أ). | ٨- (ج). | ٩- (ج). |

استعمالات (ما)

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ب). | ٣- (ج). |
| ٤- (أ). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (ب). | ٨- (ب). | ٩- (أ). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (د). | ٣- (أ). |
|---------|---------|---------|

- | | |
|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (أ). |
| ٣- (ب). | ٤- (أ). |
| ٥- (أ). | ٦- (أ). |

استعمالات (أ)

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (ج). | ٣- (د). |
| ٤- (ب). | ٥- (ج). | ٦- (ج). |
| ٧- (د). | ٨- (ب). | ٩- (ج). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (د). | ٣- (ب). |
| ٤- (ب). | ٥- (ج). | ٦- (د). |
| ٧- (ب). | ٨- (ج). | ٩- (د). |

استعمالات (من)

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ج). | ٣- (ب). |
| ٤- (ب). | ٥- (أ). | ٦- (أ). |
| ٧- (ب). | ٨- (ج). | ٩- (د). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (ب). | ٣- (د). |
| ٤- (ب). | ٥- (أ). | ٦- (أ). |
| ٧- (ج). | ٨- (ج). | ٩- (ب). |

تدريبات على الوحدة السادسة

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (ب). | ٣- (أ). |
| ٤- (أ). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (أ). | ٨- (ج). | ٩- (ج). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (أ). | ٣- (ب). |
| ٤- (د). | ٥- (د). | ٦- (ب). |
| ٧- (ج). | ٨- (ب). | ٩- (ج). |

التدريب الثالث

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (د). | ٣- (ج). |
| ٤- (أ). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (ب). | ٨- (ب). | ٩- (أ). |

التدريب الخامس

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (أ). | ٣- (د). |
| ٤- (ج). | ٥- (أ). | ٦- (ج). |
| ٧- (د). | ٨- (أ). | ٩- (ج). |

إضافات الأضواء

أسلوب التعجب

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (ب). | ٣- (أ). |
| ٤- (ج). | ٥- (ب). | ٦- (ب). |
| ٧- (د). | ٨- (ب). | ٩- (ج). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ج). | ٣- (ج). |
| ٤- (ب). | ٥- (د). | ٦- (ب). |
| ٧- (أ). | ٨- (د). | ٩- (أ). |

أسلوب الاختصاص

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (ج). | ٣- (ب). |
| ٤- (د). | ٥- (د). | ٦- (ج). |
| ٧- (ب). | ٨- (ب). | ٩- (د). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ب). | ٣- (ج). |
| ٤- (ج). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (أ). | ٨- (د). | ٩- (ب). |

أسلوب المدح والذم

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (د). | ٣- (ب). |
| ٤- (د). | ٥- (أ). | ٦- (د). |
| ٧- (ج). | ٨- (ب). | ٩- (أ). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (د). | ٢- (ب). | ٣- (ج). |
| ٤- (ج). | ٥- (ب). | ٦- (ج). |
| ٧- (أ). | ٨- (د). | ٩- (ج). |

التدريب الرابع

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (ب). | ٣- (ج). |
| ٤- (أ). | ٥- (ج). | ٦- (ب). |
| ٧- (ج). | ٨- (ب). | ٩- (د). |

التدريب الخامس

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (أ). | ٢- (أ). | ٣- (أ). |
| ٤- (أ). | ٥- (د). | ٦- (أ). |
| ٧- (ج). | ٨- (ب). | ٩- (ج). |

الوحدة السابعة

المنوع من الصرف

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ج). | ٢- (ج). | ٣- (أ). |
| ٤- (د). | ٥- (أ). | ٦- (ب). |
| ٧- (ب). | ٨- (ج). | ٩- (أ). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (أ). | ٣- (ب). |
| ٤- (ب). | ٥- (د). | ٦- (د). |
| ٧- (د). | ٨- (ب). | ٩- (ب). |

تدريبات الوحدة السابعة

التدريب الأول

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (د). | ٣- (د). |
| ٤- (أ). | ٥- (ب). | ٦- (د). |
| ٧- (ب). | ٨- (د). | ٩- (د). |

التدريب الثاني

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (د). | ٢- (ج). | ٣- (ج). |
| ٤- (ب). | ٥- (أ). | ٦- (د). |
| ٧- (أ). | ٨- (ب). | ٩- (ب). |

التدريب الثالث

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (د). | ٢- (ج). | ٣- (أ). |
| ٤- (د). | ٥- (د). | ٦- (ج). |
| ٧- (ج). | ٨- (ب). | ٩- (ب). |

التدريب الرابع

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١- (ب). | ٢- (أ). | ٣- (د). |
| ٤- (أ). | ٥- (ب). | ٦- (أ). |
| ٧- (أ). | ٨- (ج). | ٩- (ب). |

أسلوب الإجراء والتحذير

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (د) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (ب) | ٥- (د) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ج) | ٣- (ج) |
| ٤- (ج) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

أسماء الأفعال

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ب) | ٦- (د) |
| ٧- (أ) | ٨- (ج) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (أ) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (أ) | ٥- (ب) | ٦- (ب) |
| ٧- (د) | ٨- (ج) | ٩- (أ) |

الملحقات

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (د) | ٣- (أ) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (ب) |
| ٧- (أ) | ٨- (أ) | ٩- (د) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (ب) | ٣- (ج) |
| ٤- (د) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ب) | ٨- (أ) | ٩- (ب) |

تدريبات على إضافات الأصوات

التدريب الأول

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (أ) | ٣- (د) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (ج) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (أ) |

التدريب الثاني

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ب) | ٨- (ج) | ٩- (ب) |

التدريب الثالث

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (ج) | ٥- (ج) | ٦- (أ) |
| ٧- (ب) | ٨- (د) | ٩- (ب) |

التدريب الرابع

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ج) | ٢- (د) | ٣- (ب) |
| ٤- (د) | ٥- (ب) | ٦- (أ) |
| ٧- (أ) | ٨- (د) | ٩- (ج) |

التدريب الخامس

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١- (ب) | ٢- (د) | ٣- (أ) |
| ٤- (ب) | ٥- (أ) | ٦- (د) |
| ٧- (ج) | ٨- (ب) | ٩- (ج) |



رقم الإيداع : ٢٠٢١/١٦٩٣٦ م

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم ١٣١/١/١٤/١٠٤

